

## **KRITERIJI VREDNOVANJA I OCJENJIVANJA ZA KATOLIČKI VJERONAUK 2026. / 27.**

U procesu vrednovanja polazi se od temeljnih načela kurikulumu, vodeći se za odgojno obrazovnim ishodima učenja.

Elementi ocjenjivanja:

### **1. ZNANJE**

Obuhvaća usvajanje, tumačenje ili izlaganje, razumijevanje, argumentiranje... temeljnih sadržaja i pojmova na spoznajnom, doživljajnom i djelatnom planu.

### **2. STVARALAČKO IZRAŽAVANJE**

Obuhvaća zalaganje i aktivnosti oko povezivanja sadržaja sa vlastitim iskustvom kroz istraživanje, osobnu izražajno umjetničku interpretaciju, samostalni i zajednički rad te kritičko promišljanje.

### **3. KULTURA MEĐUSOBNOG KOMUNICIRANJA**

Obuhvaća ostvarenje odgojnih razina ishoda koje se očituje kroz ponašanje, djelovanje, međusobnu i socijalnu komunikaciju, način iznošenja stavova i mišljenja, prihvatanje drugih i zajednički rad. To su sastavnice učeničkih postignuća i generičkih kompetencija.

Elementi vrednovanja u postotku vrednovanja po godištimu:

prvi i drugi razred -

znanje 30%, stvaralačko izražavanje 35%, kultura međusobnog komuniciranja 35%

od trećeg do osmog razreda -

znanje 34%, stvaralačko izražavanje 33%, kultura međusobnog komuniciranja 33%

Vrednovanje naučenoga: nakon procesa poučavanja i učenja tematske cjeline ili obrazovnog razdoblja utvrđuje se razina ostvarenosti zadanih ishoda.

Vrednovanje se ostvaruje tijekom cijelog nastavnog procesa da bi se ostvarilo praćenje učenika u procesu učenja, a u praćenju se koriste razne vrste vrednovanja i različiti metodički postupci.

Neki zadatci su naglašeno usmjereni na provjeravanje znanja, a neki na istraživački ili umjetnički rad, ali mogu i jedni i drugi biti upisani u bilo koji od elemenata. Ovisno o konceptu zadataka ocjena može biti upisana u jedan ili više elemenata vrednovanja.

Aktivnost, poduzetnost i samostalnost u radu pozitivno se vrednuju kroz sve elemente, a vrlo je bitna primjena znanja na nove životne situacije, kao i nove sadržaje učenja.

Bitno je da učenik ima na svakom satu pribor za rad ( knjige, bilježnicu, olovke, bojice, ljepilo i škare i sve ono što je unaprijed najavljeno i zadano), da redovito i samostalno izvršava domaće i školske zadaće i predaje radove u dogovoreno vrijeme. Nije prihvatljivo prepisivanje i kopiranje tuđih radova, kao ni predavanje radova koji su napravile druge osobe ( poželjno je drugima pomoći, ali ne uraditi umjesto njih). Radna bilježnica i bilježnica redovito se pregledavaju i ako je tako unaprijed dogovoreno i ocjenjuju. U pisanim provjerama znanja potrebno je imati četrdeset posto točnih zadataka za ocjenu dovoljan.

Poželjno je da učenik sudjeluje u raznim grupnim i individualnim projektima, posebnim aktivnostima i istraživanjima i da razvija suradništvo i poduzetništvo, a napose je bitno da lijepo i pristojno komunicira sa svima i da poštuje pravila pristojnog ophođenja i razredna pravila. Kultura komuniciranja obuhvaća i odnos prema stvarima, a ne samo prema osobama.