



Osnovna škola Fausta Vrančića

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2021./2022.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., -ispr., 90/11., 162/12., 86/12., 94/13., 152/14., 7/17., 68/18) Školski odbor Osnovne škole Fausta Vrančića, na prijedlog Učiteljskog vijeća, na sjednici Školskog odbora održanoj 7.10. 2021. donosi Školski kurikulum

Sadržaj

1.UVOD	3
PLAN IZRADE ŠKOLSKOG KURIKULUMA	3
VIZIJA I MISIJA ŠKOLE	3
VRIJEDNOSTI/NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA	4
OPIS UNUTRAŠNJIH I VANJSKIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKULUM	4
ANALIZA POTREBA I INTERESA UČENIKA	5
STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE	6
2. PROJEKTI	7
JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	7
DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE	20
PRIRODOSLOVNO KURIKULUMSKO PODRUČJE	29
MATEMATIČKO KURIKULUMSKO PODRUČJE	36
TJELESNO I ZDRAVSTVENO KURIKULUMSKO PODRUČJE	37
UMJETNIČKO KURIKULUMSKO PODRUČJE	41
MEĐUPREDMETNE TEME	42
Osobni i socijalni razvoj	42
Zdravlje	45
Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije	46
Učiti kako učiti	47
3. ŠKOLSKA PREVENTIVNA STRATEGIJA	48
PROCJENA STANJA I POTREBA:	48
CILJEVI PROGRAMA:	49

Školski kurikulum OŠ Fausta Vrančića Šibenik- Školska godina 2021./2022.

AKTIVNOSTI PROGRAMA	51
4. PLAN DODATNE NASTAVE	56
Matična škola	56
Područna škola Zaton	57
Područna škola Raslina	57
Područna škola Zlarin	57
5. PLAN DOPUNSKE NASTAVE	69
Matična škola	69
Područna škola Zaton	70
Područna škola Raslina	70
Područna škola Zlarin	70
6. PLAN IZBORNE NASTAVE	84
6.1. VJERONAUKE	84
6.2. INFORMATIKA	85
6.3. TALIJANSKI JEZIK	87
7. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI	90
<i>Matična škola</i>	90
<i>Područna škola Zaton</i>	91
<i>Područna škola Raslina</i>	91
<i>Područna škola Zlarin</i>	91

1.UVOD

Školski kurikulum sadrži sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Školskim kurikulumom utvrđen je plan i program rada škole kroz projekte koji prate potrebe i interese učenika Osnovne škole Fausta Vrančića, roditelje i lokalne zajednice.

PLAN IZRADE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Školski kurikulum Osnovne škole Fausta Vrančića Šibenik za školsku godinu 2021./2022. nastao je u kolovozu i rujnu, prijedlozima učitelja i stručnih suradnika koji imaju želju unijeti poučne i zanimljive inovacije u svoj rad. Učitelji i stručni suradnici su svoje prijedloge za osuvremenjivanje nastave i razvoj učeničkih kompetencija planirali individualno, po stručnim aktivima i u suradnji s drugim učiteljima i stručnim suradnicima.

VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

U odgojno-obrazovnom procesu nastojimo se okrenuti prema razvoju specifičnih znanja, vještina i kompetencija učenika koje će im omogućiti život i rad u suvremenom društvu koji će znati odgovoriti na izazove daljnjeg školovanja i života uopće.

Želimo obrazovati učenike koji imaju razvijeno kritičko mišljenje, kulturnu svijest i koji se znaju pismeno i usmeno izražavati. Vizija našeg učenika je sretan i uspješan učenik s naglaskom na njegov socijalni i intelektualni razvoj.

Škola bi trebala biti mjesto kreativnog i poticajnog ozračja kako za učenike, tako i za učitelje i ostale djelatnike škole. Želja nam je da naša škola bude mjesto zadovoljnih i kompetentnih učitelja u kojoj je ugodno raditi.

Uloga Škole u društvu je osigurati učenicima stjecanje znanja, vještina i kompetencija koje će ih osposobiti za život i rad u promjenjivu društveno – kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko- komunikacijskih tehnologija, te znanstvenih spoznaja i dostignuća.

Misija osnovne škole Fausta Vrančića je doprinijeti razvoju društva neprekidnim odgajanjem i obrazovanjem učenika suvremenim

Školski kurikulum OŠ Fausta Vrančića Šibenik- Školska godina 2021./2022.

metodama, sredstvima i oblicima rada. Suradnjom učitelja, roditelja i lokalne zajednice svakom djetetu omogućiti razvoj u sredini u kojoj će se osjećati sigurno i prihvaćeno, te koja će djelovati na razvoj svih njegovih potencijala. Svoju misiju Osnovna škola Fausta Vrančića ostvaruje kroz obvezne i izborne nastavne predmete, dodatnu i dopunsku nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te kroz razne projekte.

U odgojno-obrazovnom procesu nastojimo napraviti promjenu od klasičnog prenošenja znanja prema razvoju specifičnih znanja, vještina i kompetencija kod učenika koje će im omogućiti život i rad u suvremenom društvu koje zahtijeva cjeloživotno učenje. Aktivnim sudjelovanjima učitelja i učenika na eTwinning portalu nastojimo steći status eTwinning škole, a u narednim školskim godinama sudjelujući na i Erasmus+ projektima i Erasmus akreditaciju.

VRIJEDNOSTI/NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Kod učenika želimo razvijati znanje i kompetencije bitne za cjeloživotno obrazovanje, samostalnost, radne navike, savjesnost, stvaralaštvo, samopouzdanje, toleranciju, empatiju, samopoštovanje, demokratičnost, uljudnost. Nastojimo da se svaki učenik pronađe u aktivnostima, projektima i programima koje škola nudi. Osobito nam je važno kod učenika razvijati nacionalni identitet i ljubav prema kulturi i tradiciji, istovremeno promičemo multikulturalnost i pripadnost Europi.

OPIS UNUTRAŠNJIH I VANJSKIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKULUM

U Osnovnoj školi Fausta Vrančića postoji informacijsko – komunikacijska tehnologija, audio-vizualna učionica, računalna oprema, internetska veza u cijeloj školi. S obzirom na prostorne uvjete postoji nedostatak kabinetskog prostora i vanjskog dvorišnog prostora kojim bi škola upravljala.

ANALIZA POTREBA I INTERESA UČENIKA

Školski kurikulum bi trebao biti skup aktivnosti kojima odgovaramo na potrebe i interese učenika. Stoga posebnu pozornost pridajemo analizama odgojno-obrazovnog procesa, odnosno postignućima i potrebama učenika u svim područjima.

Školska godina 2020./2021. obilježena je pandemijom Covid-19 i provedbom nastave uz strogo poštivanje epidemioloških mjera te je cjelokupan fokus stavljen na brigu oko fizičkog zdravlja učenika. Organizacija nastave, raspored sati, provedba dopunske i dodatne nastave, projektne aktivnosti u školi bili su ograničeni zbog epidemioloških mjera, a upravo te aktivnosti i projekti nešto su što učenike i nastavnike izuzetno veseli, motivira, pomaže u adaptaciji te predstavlja zaštitni faktor mentalnog zdravlja. Ovakva teška godina obilježena pandemijom, potresima, epidemiološkim mjerama i brojnim drugim ograničenjima, ostavila je traga na mentalnom zdravlju učenika i nastavnika.

I dalje je neizvjesno kakva će biti iduća školska godina, no bez obzira na to važno je biti svjestan da je učenicima i nastavnicima *potrebna podrška u nošenju s dosadašnjim posljedicama pandemije na mentalno zdravlje.*

Zbog svega navedenog ove školske godine naglasak će biti na:

- prepoznavanju i upravljanju stresom i anksioznošću kod učenika i djelatnika
- osiguranju zaštitnih faktora: osjećaj sigurnosti, pripadnosti i privrženosti školi, dostupnost kontinuirane savjetodavne podrške, razvoj osobnog potencijala i uspjeha u barem nekim aktivnostima, pozitivni odnosi s vršnjacima i nastavnicima
- podrška učenicima u prepoznavanju, izražavanju i nošenju s emocijama
- podršku u vještinama samomotiviranja i poticanja ustrajnosti u učenju, traženja pomoći i suočavanja s neugodnim emocijama u situacijama neuspjeha

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

Školske 2021./2022. godine Tim za kvalitetu izraditi će Strategiju razvoja škole na temelju provedenog samovrednovanja škole. Strategija će sadržavati akcijski plan razvoja određenih područja iz rada škole za razdoblje od 2 školske godine.

Najodgovorniji za provedbu Strategije je ravnatelj, ali on aktivno u realizaciji uključuje sve učitelje i stručne suradnike te sva tijela koja djeluju u sklopu Škole, u skladu sa školskim dokumentima, planovima i programima, kompetencijama i stručnosti svakoga pojedinca.

Evaluaciju provedbe Strateškog plana razvoja škole provodit će Tim za kvalitetu Škole, a dobivene rezultate analizirat će Učiteljsko vijeće, Vijeće učenika, Vijeće roditelja i Školski odbor.

Članovi Tima za kvalitetu su:

1. ravnateljica: Snježana Čaleta, prof.
2. stručne suradnice: pedagoginja Miljenka Bujas (voditeljica Tima za kvalitetu) i psihologinja Lucija Živković
3. Melita Ković, učiteljica razredne nastave
4. Viktorija Lokas, nastavnica Hrvatskog jezika
5. Dragica Laća Šuljak, nastavnica Biologije
6. Ivana Zorić Bilić, učiteljica razredne nastave
7. Mia Mitrović Matić, učiteljica informatike

2. PROJEKTI

JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Jezično komunikacijsko područje
Naziv aktivnosti, programa ili projekta		Čitam sebi, čitam tebi
Cilj	Naučiti učenike čitati, razvijati ljubav i želju za čitanjem, slušanjem, prepričavanjem priča, osposobiti učenike za primanje poruka teksta i čitanje s razumijevanjem, uvesti ih u svijet književnih djela.	
Ciklus /razred	1. razred	
Obrazloženje cilja	Kroz čitanje tekstova razvijat će se kod učenika interes za samostalno čitanje, bogatit će se rječnik, poticati učenike na samostalan odabir naslova, graditi samopouzdanje kod učenika, razvijati koncentraciju i pažnju, razvijati kreativne sposobnosti, maštu, logičko mišljenje.	
Očekivani ishodi/postignuća:	Učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i jezičnome razvoju; piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem; izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnog teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom; stvaralački se izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnog teksta.	
Način realizacije	Oblik:	Redovna nastava, izvanučionička nastava
	Sudionici:	Učenici 1.razreda, učiteljica, školska knjižničarka
	Načini učenja:	Čitanje lektire u razredu, čitanje priča u razrednoj čitaonici, čitanje priča u školskoj i gradskoj knjižnici.
	Metode podučavanja:	Metoda razgovora, čitanja, pisanja, istraživanja, demonstracije, praktičnog rada, prezentacije
	Trajanje izvedbe:	Tijekom školske godine 2021./2022.
Potrebni resursi (troškovnik)	Slikovnice, časopisi, knjige, digitalni sadržaji, nastavni listići, papir, bojice, flomasteri...	
Moguće teškoće		
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima, čitanje, listići sa zadacima, evaluacijski listići.	
Odgovorne osobe	Učiteljice 1. razreda	

Školski kurikulum OŠ Fausta Vrančića Šibenik- Školska godina 2021./2022.

JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Jezično komunikacijsko područje
Naziv aktivnosti, programa ili projekta		Zavičajna abeceda
Cilj		Razvijati kod učenika svijest o važnosti zavičajnog jezika, koristiti zavičajni jezik u usmenom i pisanom izražavanju.
Ciklus /razred		1. razred
Obrazloženje cilja		Zavičajni govor je dio zavičajne baštine koji treba njegovati. Učenici će prikupljati riječi te tako doprinijeti očuvanju zavičajnog govora.
Očekivani ishodi/postignuća:		Učenik uspoređuje mjesni govor i hrvatski standardni jezik; upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom; posjećuje kulturne događaje primjerene dobi i iskazuje svoje mišljenje.
Način realizacije	Oblik:	Istraživačka nastava, projektna nastava
	Sudionici:	Učenici 1.razreda, učiteljica, roditelji, vanjski suradnici
	Načini učenja:	Učenici će izraditi slikovnu abecedu sa zavičajnim riječima, prikupljat će zavičajne riječi, igrati jezične igre, stvarati kratke igrokaze služeći se zavičajnim govorom.
	Metode podučavanja:	Metoda razgovora, istraživanja, praktičnog rada, kreativnog izražavanja, prezentacije
	Trajanje izvedbe:	Tijekom školske godine 2021./2022.
Potrebni resursi (troškovnik)		Hamer papir, bojice, flomasteri, digitalni materijali
Moguće teškoće		
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Plakat, razgovor s učenicima, evaluacijski listići
Odgovorne osobe		Učiteljice 1.razreda

Školski kurikulum OŠ Fausta Vrančića Šibenik- Školska godina 2021./2022.

JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

KURIKULUMSKO PODRUČJE		JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
Naziv aktivnosti, programa ili projekta		Čitaonica
Cilj		Razvijati ljubav i želju za čitanjem, slušanjem, prepričavanjem priča, osposobiti učenike za primanje poruka teksta i čitanje s razumijevanjem, uvesti ih u svijet književnih djela.
Ciklus /razred		2. razred
Obrazloženje cilja		Kroz čitanje tekstova razvijat će se kod učenika interes za samostalno čitanje, bogatit će se rječnik, poticati učenike na samostalan odabir naslova, graditi samopouzdanje kod učenika, razvijati koncentraciju i pažnju, razvijati kreativne sposobnosti, maštu, logičko mišljenje.
Očekivani ishodi/postignuća:		Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. Učenik samostalno izabire književne tekstove za slušanje/čitanje prema vlastitome interesu. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.
Način realizacije	Oblik:	Redovna nastava, izvanučionička nastava
	Sudionici:	Učenici 2.razreda, učiteljice, školski knjižničar, knjižničarka u gradskoj knjižnici
	Načini učenja:	Čitanje lektire u razredu, čitanje priča u razrednoj čitaonici, čitanje priča u školskoj i gradskoj knjižnici, čitanje e –knjige, slušanje čitanja drugih, razgovor o pročitanim pričama, dramatizacija.
	Metode podučavanja:	Metoda razgovora, čitanja, pisanja, istraživanja, demonstracije, praktičnog rada, prezentacije
	Trajanje izvedbe:	Tijekom školske godine 2021./2022.
Potrebni resursi (troškovnik)		Slikovnice, časopisi, knjige, digitalni sadržaji, nastavni listići, papir, bojice, flomasteri...
Moguće teškoće		
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Razgovor s učenicima, čitanje, listići sa zadacima, evaluacijski listići.
Odgovorne osobe		Učiteljice 2. razreda Melita Ković, Jelena Mrša, Smilja Ramadža

Školski kurikulum OŠ Fausta Vrančića Šibenik- Školska godina 2021./2022.

JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Jezično-komunikacijsko područje
Naziv aktivnosti, programa ili projekta		eTwinning projekt Webučionica 2.0 /Webclassroom ID 314068 – autorica Sandra Vuk
Cilj		Poticati učitelje i učenike na razvoj informatičko-komunikacijskih kompetencija, komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost.
Ciklus /razred		Učenici od 5. do 8. razreda
Obrazloženje cilja		SVRHA projekta je korištenjem informacijsko-komunikacijskih tehnologija prenijeti stečena znanja na učenike i razvijati kod učenika digitalne kompetencije. Razvijati i koristiti informatičke kompetencije u različitim situacijama.
Očekivani ishodi/postignuća:		Završni cilj je da učenici budu osposobljeni sami stvarati određeni digitalni sadržaj i da znaju svoj proizvod predstaviti drugim partnerima u projektu. Učenici će posebno obilježiti Dan sigurnog Interneta kao osnovicu pravilnog korištenja digitalnih sadržaja i prisustva na mreži,
Način realizacije	Oblik:	Kroz rad FaustWebGrupe i Mladi informatičari
	Sudionici:	učenici, učiteljica Hrvatskog jezika i učiteljica Informatike
	Načini učenja:	Uporaba IKT alata i njihova primjena u nastavi. Stvaranje digitalnih sadržaja u novim alatima.
	Metode podučavanja:	Objašnjavanje, pokazivanje, govorenje ... stvaranje digitalnih sadržaja u novim alatima
	Trajanje izvedbe:	Dvaput tjedno tijekom cijele nastavne godine - projekt će trajati do kolovoza 2022.
Potrebni resursi (troškovnik)		Troškovi za radni materijal, kopiranje, plastificiranje, dokumentacijsku mapu i usavršavanje učitelja.
Moguće teškoće		
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Učenici će biti osposobljeni za samostalnu izvedbu i stvaranje digitalnih sadržaja uporabom IKT alata. Projekt će se prezentirati na TwinSpaceu projekta i web stranici škole. Aplicirat će se za oznaku kvalitete na eTwinningu.
Odgovorne osobe		Viktorija Lokas, prof. , Mia Mitrović Matić, prof.

Školski kurikulum OŠ Fausta Vrančića Šibenik- Školska godina 2021./2022.

JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

KURIKULUMSKO PODRUČJE		JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
Naziv aktivnosti, programa ili projekta		PROLJETNI HAIKU
Cilj		Stvaralačko izražavanje, primjena znanja o haiku pjesništvu kod učenika u 5. razredu
Ciklus /razred		2. ciklus, 5.b razred
Obrazloženje cilja		Razvijanje učeničkog kreativnog pisanog izražavanje. Upoznavanje s japanskom kulturom, podrijetlom i tehnikom pisanja haiku pjesama. Suradnja s veleposlanstvom Japana u Republici Hrvatskoj.
Očekivani ishodi/postignuća:		Učenik izriče i komentira vlastiti doživljaj haiku pjesme. Učenik piše haiku pjesmu prema pravilima haiku-pjesništva. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih (pokazuje razumijevanje za potrebe drugih, suosjećaj).
Način realizacije	Oblik:	Grupni, istraživački i individualni
	Sudionici:	Učenici od 5. b razreda i njihova predmetna učiteljica
	Načini učenja:	Istraživanje na temu haiku pjesništva, učenje putem rješavanja problema, učenje putem kreativnih radionica i podučavanje putem razgovor i susreta s haiku pjesnikom
	Metode podučavanja:	Koordiniranje projektom, pomoć pri izradi ppt. prezentacije, usmjeravanje učenika na različite izvore informacija, pomoć učenicima u istraživačkom i stvaralačkom radu.
	Trajanje izvedbe:	Ožujak/travanj 2022.
Potrebni resursi (troškovnik)		Računalo, projektor, hamer papir u bojama, flomasteri, ljepilo, plastifikator (200,00 kn - trošak).
Moguće teškoće		
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Praćenje rada i sudjelovanja učenika u projektu i njihov napredak, vrednovanje učeničkog izlaganja, rješavanje problema, učenička samoanaliza vlastitog napretka nakon provedenih aktivnosti.
Odgovorne osobe		Viktorija Lokas, prof.

Školski kurikulum OŠ Fausta Vrančića Šibenik- Školska godina 2021./2022.

JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

KURIKULUMSKO PODRUČJE		JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
Naziv aktivnosti, programa ili projekta		DANI HRVATSKOGA JEZIKA
Cilj		Bogaćenje rječnika u usmenom i pisanom izražavanju. Osvještavanje jezičnog bogatstva Hrvatskog jezika.
Ciklus /razred		2. ciklus, 5.b razred
Obrazloženje cilja		
Očekivani ishodi/postignuća:		- poticanje učenika na istraživanje i upotrebu novih riječi - osvijestiti kod učenika jezično bogatstvo hrvatskog jezika - upotreba novootkrivenih riječi u pisanom izražavanju
Način realizacije	Oblik:	čelni, pojedinačni, rad u paru, rad u grupi
	Sudionici:	-učenici 5.b razreda i predmetna učiteljica
	Načini učenja:	- pisanje, čitanje, razgovor
	Metode podučavanja:	pisanje, čitanje, rad na tekstu, izlaganje, razgovor, pokazivanje
	Trajanje izvedbe:	- tijekom školske godine 2021./2022. tijekom Dana hrvatskoga jezika u ožujku
Potrebni resursi (troškovnik)		- troškovi printanja
Moguće teškoće		/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- prezentacija ili izložba novoizabranih i korištenih riječi - sastavak u kojem se opisivanjem koristi što više novootkrivenih riječi
Odgovorne osobe		Viktorija Lokas, prof.

JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

KURIKULUMSKO PODRUČJE		JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
Naziv aktivnosti, programa ili projekta		DAN HRVATSKE GLAGOLJICE I GLAGOLJAŠTVA
Cilj		Obilježiti Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva (22. veljača)
Ciklus /razred		2. i 3. ciklus, od 5. do 8. razreda
Obrazloženje cilja		Istraživanje glagoljice (specifičnosti, zanimljivosti, odabir fotografija, dokumenata, didaktičkih materijala...), izrada dvostranih memory kartica o glagoljici, izrada kviza o glagoljici, izrada prezentacije o glagoljici, izrada straničnika knjiga ...
Očekivani ishodi/postignuća:		Razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identitet, opisati važnost glagoljice i starohrvatskog jezika u bogoslužju; obrazložiti važnost i značenje narodnog jezika u liturgiji; imenovati načine kako trebamo čuvati i promicati hrvatsku kulturnu baštinu, razviti zanimanja za glagoljično pismo i glagoljašku baštinu u odgojno-obrazovnome sustavu.
Način realizacije	Oblik:	Grupni, istraživački i individualni
	Sudionici:	Učenici od 5. do 8. razreda i njihova predmetna učiteljica.
	Načini učenja:	Istraživanje na temu hrvatske jezične baštine, glagoljaštva i pismenosti u Hrvata, podučavanje putem igara, učenje putem rješavanja problema, učenje putem kreativnih radionica izrađivanjem straničnika, podučavanje putem igre, razgovor
	Metode podučavanja:	Koordiniranje projektom, pomoć pri izradi ppt. prezentacije i kviza, usmjeravanje učenika na različite izvore informacija, pomoć učenicima u istraživačkom i stvaralačkom radu.
	Trajanje izvedbe:	22. veljača 2022.
Potrebni resursi (troškovnik)		Računalo, projektor, hamer papir u bojama, flomasteri, ljepilo, plastifikator (200,00 kn - trošak).
Moguće teškoće		
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Praćenje rada i sudjelovanja učenika u projektu i njihov napredak, vrednovanje učeničkog izlaganja, rješavanje problema, učenička samoanaliza vlastitog napretka nakon provedenih aktivnosti.
Odgovorne osobe		Viktorija Lokas, prof.

Školski kurikulum OŠ Fausta Vrančića Šibenik- Školska godina 2021./2022.

JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

KURIKULUMSKO PODRUČJE		JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
Naziv aktivnosti, programa ili projekta		Čitajmo zajedno - čitajmo naglas zaboravljene knjige
Cilj		Poticanje interesa za čitanje naglas i čitanje zaboravljenih knjiga i obilježavanja Dana hrvatske knjige.
Ciklus /razred		3. ciklus, 7.b i 8.b razred
Obrazloženje cilja		Odgojiti aktivnog čitatelja motiviranog za izvanškolsko čitanje i estetsko doživljavanje djela.
Očekivani ishodi/postignuća:		Razvijati svijest učenika o važnosti čitanja i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identitet. Obilježiti važnost Dana hrvatske knjige. Odgojiti aktivnog čitatelja motiviranog za izvanškolsko čitanje i estetsko doživljavanje djela
Način realizacije	Oblik:	Grupni, istraživački i individualni
	Sudionici:	Učenici od 7. do 8. razreda , knjižničar i njihova predmetna učiteljica.
	Načini učenja:	Istraživanje na temu hrvatske književne baštine podučavanje putem igara, učenje putem rješavanja problema, učenje putem kreativnih radionica izrađivanjem straničnika, podučavanje putem igre, razgovor. Izrada prezentacije pročitane knjige (dramatizacija, izrada plakata, izrada ppt-a, kratkog filma, multimedije...
	Metode podučavanja:	Koordiniranje projektom, pomoć pri izradi ppt. prezentacije i kviza, usmjeravanje učenika na različite izvore informacija, pomoć učenicima u istraživačkom i stvaralačkom radu.
	Trajanje izvedbe:	Tijekom školske godine od rujna 2021. do svibnja 2022., a osobito 22. travnja 2022. na sam Dan hrvatske knjige
Potrebni resursi (troškovnik)		Računalo, projektor, hamer papir u bojama, flomasteri, ljepilo, plastifikator (200,00 kn - trošak).
Moguće teškoće		
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Praćenje rada i sudjelovanja učenika u projektu i njihov napredak, vrednovanje učeničkog izlaganja, rješavanje problema, učenička samoanaliza vlastitog napretka nakon provedenih aktivnosti.
Odgovorne osobe		Viktorija Lokas, prof. i Božidar Bilušić, knjižničar

JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

NAZIV PROJEKTA: A sad – čitam! – e Twinning projekt – ID 291563						
NOSITELJI PROJEKTA: OŠ Ivana Mažuranića, Vinkovci i OŠ Ilača-Banovci, Ilača (Mirela Klarić i Senija Komić)						
ŠKOLE PARTNERI U PROJEKTU: OŠ Mitnica, Vukovar; OŠ Ivana Kozarca, Županja; OŠ Lovas, Lovas; OŠ Mate Lovraka, Županja; OŠ "August Cesarec", Ivankovo; OŠ "Ivan Kozarac", Nijemci; OŠ Vladimira Nazora, Vinkovci; OŠ Čakovci, Čakovci; OŠ Slakovci, Slakovci; OŠ Tordinci, Tordinci; OŠ Negoslavci, Negoslavci; OŠ Ivana Martinovića, Štitar; OŠ Nikole Tesle, Mirkovci; OŠ Siniše Glavaševića, Vukovar; OŠ "Ivana Brlić-Mažuranić", Rokovci-Andrijaševci; OŠ "Josip Kozarac", Soljani; OŠ "Vladimir Nazor", Komletinci; OŠ Korog, Laslovo-Korog; OŠ "Antun Gustav Matoš", Vinkovci; OŠ Antuna Bauera, Vukovar; OŠ Granešina, Zagreb; OŠ Fausta Vrančića, Šibenik; OŠ Ivana Mažuranića, Vinkovci i OŠ Ilača-Banovci, Ilača						
Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Realizacija	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
<p>UČENICI: Učiniti čitanje čestom navikom što većeg broja učenika uključenih u projekt. Omogućiti učenicima da se kreativno izraze motivirani pročitano knjigom. Međusobnim online ili susretima uživo razmijeniti čitalačka iskustva i doživljaje nekog djela. U razgovoru s književnikom produbiti razumijevanje procesa nastanka knjige. Uočiti važnost čitanja za razvoj različitih sposobnosti i vještina. Povezati se s učenicima sličnih interesa. Koristiti se digitalnim alatima u prezentiranju rezultata projekta.</p>	<p>Projekt je namijenjen učenicima i učiteljima Vukovarsko-srijemske županije s mogućnošću uključivanja škola iz drugih županija.</p>	<p>Viktorija Lokas, prof. i Miljenka Bujas, prof.</p>	<p>Svaka će škola oformiti projektni tim (jedan ili više učitelja te najmanje 5, a moguće i više učenika). Svaka će škola imenovati projektnog koordinatora koji će biti zadužen za provođenje aktivnosti u svojoj školi i komunikaciju s ostalim koordinadorima škola partnera. Svaka je škola obavezna pribaviti potpisane suglasnosti (privole) za učenike čiji će se osobni podaci, fotografije... objavljivati. Sve će škole biti upoznate s projektnim prijedlogom, posebno planom aktivnosti, te će projektne aktivnosti provoditi u</p>	<p>rujan 2021.- lipanj 2022.</p>	<p>Nema većih očekivanih troškova, osim za hamer papir, fotokopirni i papir u boji te drugi uredski materijal potreban za provedbu projektnih aktivnosti. Ukoliko epidemiološka situacija bude povoljna i susreti u živo budu mogući – svaka će škola trebati osigurati financijska sredstva za 4 susreta u jednom od mjesta Vukovarsko-srijemske županije, svaku bi školu zastupalo 1-3 nastavnika te 5-10 učenika.</p>	<p>Anketni upitnici i usmeni razgovori s učenicima o njihovom zadovoljstvu s projektom. 10 canva postera u kojima se navode učenicima razumljivi razlozi zbog kojih je potrebno više čitati, a koji se mogu izložiti u hodnicima škola kako bi potaknuli učenike na više čitanja 10 prezentacija suvremenih knjiga dječje književnosti 30 straničnika koji će biti izloženi u školskim knjižnicama i podsjećati ostale</p>

Školski kurikulum OŠ Fausta Vrančića Šibenik- Školska godina 2021./2022.

<p>NASTAVNICI: Razvijati kvalitetnije odnose s učenicima kroz različite oblike nenastavnog rada na projektnim aktivnostima. Bolje razumjeti odnos učenika prema čitanju (razloge zašto čitaju ili ne, kakve knjige vole, koliko im je čitanje važno u svakodnevnom životu...). Razmijeniti iskustva, metode, poticajne postupke vezane za čitanje s drugim nastavnicima. Prilagoditi popise djela za cjelovito čitanje interesima svojih učenika.</p>			<p>skladu s vremenikom projekta. Sve se aktivnosti provode tijekom mjeseca u kojem su planirane, a rezultati aktivnosti (video materijali, slike, tekstovi...) se učitavaju na projektnu platformu (blog, etwinning, mrežna stranica... prema dogovoru nastavnika) sljedeći mjesec.</p>			<p>učenike na vrijednost odabranih književnih djela Foto album s 30 fotografija koje potiču na čitanje Porast broja učenika koji redovito čitaju vidljiv u rezultatima završne ankete</p>
---	--	--	---	--	--	---

Školski kurikulum OŠ Fausta Vrančića Šibenik- Školska godina 2021./2022.

JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

KURIKULUMSKO PODRUČJE	JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	eTwinning projekt Uz čitanje riječi rastu 2/Words grow by reading 2
Cilj	Odabrati nekoliko aktivnosti i organizirati njihovo provođenje u dogovoru s učenicima. Projektom aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanoj, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a. Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.
Ciklus /razred	1., 2., 3. razred
Obrazloženje cilja	Približiti djeci čitanje knjiga te time izgrađivati kulturu čitanja, razvijati čitalačku vještinu učenika i njihovo kritičko mišljenje. Kroz naviku čitanja i promišljanja različitih vrsta književnih dijela utjecati na cjeloživotno obrazovanje učenika, poticati radost čitanja, uvoditi u čitanje, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za samostalno posuđivanje i čitanje knjiga i time utjecati na izgrađivanje svestrane stvaralačke osobe razvijenih sposobnosti čitanja, izražavanja, doživljavanja i vrednovanja književnih djela, razvijati kulturu provođenja slobodnog vremena.
Očekivani ishodi/postignuća:	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom - stvaralački se izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta, likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje - kritički se odnosi prema pročitanoj, obrazlaže vlastite stavove u vezi s pročitanim tekstom - sudjeluje i promovira važnost čitanja i pisane riječi u školi, lokalnoj zajednici i šire - razvija samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu - izrađuje letke, plakate, video zapise i snimke, e-knjige i dr. - odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka te se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima
Oblik:	Projektna nastava, integracija sadržaja u nastavne predmete

Školski kurikulum OŠ Fausta Vrančića Šibenik- Školska godina 2021./2022.

Način realizacije	Sudionici:	Učenici 2. b razreda matične škole, učenici 1. i 3. razreda PŠ Raslina
	Načini učenja:	Projektno i suradničko učenje, konferencija, predodžba i imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje čitalačkih aktivnosti
	Metode podučavanja:	Razgovor, izvođenje zaključka, suradničko učenje, provođenje kreativnih aktivnosti, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alata, organiziranje videokonferencija s ostalim sudionicima projekta
	Trajanje izvedbe:	Tijekom školske godine 2021./2022.
Potrebni resursi (troškovnik)	Svi raspoloživi resursi, projekt se može realizirati i u mogućoj online nastavi.	
Moguće teškoće		
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učnički radovi, članci na web stranici škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti u okviru E- Twinning projekta. Radovi će biti javno dostupni i na Twinspaceu , web-stranici projekta i fb-grupi projekta.	
Odgovorne osobe	Učiteljice Melita Ković i Ivana Zorić Bilić	

Školski kurikulum OŠ Fausta Vrančića Šibenik- Školska godina 2021./2022.

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Jezično – komunikacijsko područje
Naziv aktivnosti, programa ili projekta		Vrića priča
Cilj		Učenici će istražiti i zapisati priče koje su njihovim djedovima i bakama pričali njihovi djedovi i bake. Priče ćemo zapisati i objediniti u jednu zbirku te će učenici napraviti ilustracije za zbirku.
Ciklus /razred		4.
Obrazloženje cilja		Želimo potaknuti učenike da aktivno slušaju, zapisuju i kreiraju sadržaje. Učenici će se i kreativno (likovno) izraziti. Očuvat ćemo baštinu od zaborava.
Očekivani ishodi/postignuća:		Učenik razvija strategije slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. Razvija aktivni rječnik i koristi se jezikom u funkcionalnim komunikacijskim situacijama primjerenima dobi, iskustvu i interesima. Učenik procjenjuje značenje i stvara tekstove jednostavnih struktura radi dijeljenja i organiziranja informacija. Stvaralački ih povezuje s vlastitim interesima i iskustvima. Međupredmetna tema - Učiti kako učiti A.2.1./1.Upravljanje informacijama Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.
Način realizacije	Oblik:	Frontalni, individualni, skupni (obzirom na epidemiološke uvjete mogu se provoditi i rad u skupinama i rad u paru)
	Sudionici:	Učenici 4. razreda
	Načini učenja:	Učenje promatranjem i uočavanjem (povezivanje), apstraktno učenje
	Metode podučavanja:	Usmenog izlaganja, razgovora, demonstracije
	Trajanje izvedbe:	1. polugodište
Potrebni resursi (troškovnik)		Papir, toner u boji
Moguće teškoće		Nema ih
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Objava zbirke u online i tiskanom izdanju
Odgovorne osobe		Katarina Krnčević – učiteljica razredne nastave Miljenka Bujas, prof. – stručni suradnik pedagog

Školski kurikulum OŠ Fausta Vrančića Šibenik- Školska godina 2021./2022.

DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Društveno-humanističko područje
Naziv aktivnosti, programa ili projekta		100. dan škole
Cilj		Razvijati socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini.
Ciklus /razred		1. i 3- razred
Obrazloženje cilja		Učenik razvija samostalnost i prihvaća važnost znanja i vještina
Očekivani ishodi/postignuća:		Razvijanje temeljnih kompetencija samostalnim i timskim radom
Način realizacije	Oblik:	samostalni i timski rad
	Sudionici:	učenici 1. i 3. r. PŠ Raslina
	Načini učenja:	jedan nastavni dan bez udžbenika
	Metode podučavanja:	promatranje,demonstarcija
	Trajanje izvedbe:	nastave
Potrebni resursi (troškovnik)		/
Moguće teškoće		/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		izložba,bilješke,plakati
Odgovorne osobe		Učiteljica I.Z.B.

Školski kurikulum OŠ Fausta Vrančića Šibenik- Školska godina 2021./2022.

DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE

KURIKULUMSKO PODRUČJE		DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE
Naziv aktivnosti, programa ili projekta		100. dan u školi
Cilj		Organizirati i proslaviti 100.dan učenika u školi.
Ciklus /razred		2. razred
Obrazloženje cilja		Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine. Sadržaj je međupredmetno povezan.
Očekivani ishodi/postignuća:		Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100.dana u školi.
Način realizacije	Oblik:	Tematski dan
	Sudionici:	Učenici 2.razreda, učiteljice
	Načini učenja:	Radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati materijal, izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100.
	Metode podučavanja:	Samostalno učenje, učenje otkrivanjem, suradničko učenje
	Trajanje izvedbe:	4 školska sata u veljači 2022.
Potrebni resursi (troškovnik)		Materijali za izradu zadataka
Moguće teškoće		
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Evaluacijski listić.
Odgovorne osobe		Učiteljice 2. razreda Melita Ković, Jelena Mrša, Smilja Ramadža

Školski kurikulum OŠ Fausta Vrančića Šibenik- Školska godina 2021./2022.

DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE

KURIKULUMSKO PODRUČJE		DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE
Naziv aktivnosti, programa ili projekta		Moj grad
Cilj		Upoznati staru gradsku jezgru Šibenika, istražiti kakav je grad bio nekad, a kakav danas, potaknuti interes za kulturno-povijesne znamenitosti i osobe.
Ciklus /razred		2. razred
Obrazloženje cilja		Razvijati ljubav i poštovanje prema svom gradu, tradiciji, povijesti i znamenitim ljudima.
Očekivani ishodi/postignuća:		Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine.
Način realizacije	Oblik:	Istraživačka nastava, izvanučionička nastava
	Sudionici:	Učenici 2.razreda, učiteljice, kulturni djelatnici grada
	Načini učenja:	Obilazak grada, šetnja ulicama, kalama, istraživački zadatci o kulturno-povijesnim znamenitostima, osobama i običajima grada koji će odgovoriti na pitanja: Kako je nastao grad? Gdje se što nalazi? Kako je dobio ime? Kakav je grad bio prije? Što je u gradu najljepše?
	Metode podučavanja:	Metoda razgovora, čitanja, pisanja, istraživanja, demonstracije, praktičnog rada, prezentacije
	Trajanje izvedbe:	Tijekom školske godine 2021./2022.
Potrebni resursi (troškovnik)		knjige, web sadržaji, hamer papir, flomasteri, škare, ljepilo
Moguće teškoće		
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Izrada plakata, kviz, likovni radovi
Odgovorne osobe		Učiteljice 2. razreda Melita Ković, Jelena Mrša, Smilja Ramadža

Školski kurikulum OŠ Fausta Vrančića Šibenik- Školska godina 2021./2022.

DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Jezično-komunikacijsko; Društveno- humanističko
Naziv aktivnosti, programa ili projekta		Šibenske tvrđave
Cilj		Istražiti i prikupiti dokumentaciju o šibenskim tvrđavama, objasniti važnost kulturnog nasljeđa, izraditi plakate i umne mape te prezentirati projekt.
Ciklus /razred		4.A razred, 4. razred Raslina i Zaton
Obrazloženje cilja		Jačati ljubav prema kulturnoj baštini najljepšeg grada na svijetu.
Očekivani ishodi/postignuća:		OŠ HJ C.4.1. Učenik izdvaja ključnu poruku ili podatak. OŠ HJ B. 4.5. Učenik se stvaralački izražava. OŠ LK A.4.2. Učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom likovnih materijala u vlastitom likovnom izražavanju. OŠ PID C. 4.1. Učenik obrazlaže ulogu i važnost povijesnog nasljeđa na razvoj nacionalnog identiteta.
Način realizacije	Oblik:	individualni, timski, rad u paru
	Sudionici:	Učenici četvrtog razreda i učiteljica
	Načini učenja:	akcijsko istraživanje, izrada plakata, proučavanje povijesne literature
	Metode podučavanja:	projektna nastava, istraživački rad, kreativno pisanje, demonstracija, rad s tekstem, praktični rad
	Trajanje izvedbe:	travanj 2022. godine
Potrebni resursi (troškovnik)		računalo, ulaznice za posjet tvrđavama, hamer papir, boje
Moguće teškoće		epidemiološka situacija
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Učiteljica prati izvedbu zadataka, tj. prezentaciju odrađenog
Odgovorne osobe		Katarina Krnčević, Slavica Relja, Ana Ljubičić

DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE

KURIKULUMSKO PODRUČJE		DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE
Naziv aktivnosti, programa ili projekta		Šetnja županijom
Cilj		Moja županija-upoznavanje Šibensko-kninske županije
Ciklus /razred		3. razred
Obrazloženje cilja		-spoznavanje obilježja zavičaja ; upoznavanje kulturno-umjetničkih znamenitosti ; upoznavanje lokalne baštine
Očekivani ishodi/postignuća:		-opisati najvažnija obilježja županije; prepoznati i imenovati važne kulturno-povijesne spomenike; oblikovati pozitivan odnos prema kulturnoj baštini u svojoj županiji ; prepoznati glavne gospodarske djelatnosti zavičajne regije; prepoznati začinsko bilje i arome tipične za mediteransko podneblje; nabrojiti načine zaštite okoliša; objasniti razloge za zaštitu okoliša od onečišćenja
Način realizacije	Oblik:	-izvanučionična nastava
	Sudionici:	učenici i učiteljice 3. razreda, vanjski suradnici
	Načini učenja:	posjet različitim mjestima vezanim za program nastavnog predmeta PID
	Metode podučavanja:	-demonstracija, razgovor, promatranje, igra
	Trajanje izvedbe:	-tijekom godine
Potrebni resursi (troškovnik)		prijevoz, radni materijali
Moguće teškoće		vremenske neprilike
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		-razgovor s učenicima, iskazivanje dojmova, usmeno i pisano provjeravanje usvojenosti sadržaja
Odgovorne osobe		Učiteljice 3. razreda

Školski kurikulum OŠ Fausta Vrančića Šibenik- Školska godina 2021./2022.

DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Jezično-komunikacijsko područje Društveno-humanističko područje
Naziv aktivnosti, programa ili projekta		Vukovar
Cilj		Učenike upoznati sa pojmom grad-heroj Vukovar i dostojanstveno ga obilježiti. Učenici će moći: -opisati obilježja hrvatskog domovinskog identiteta -ukazati na važnost poštivanja života, slobode, jednakosti među svim ljudima -kritizirati svaku vrstu nasilja, a posebnoujetovanog vjerskom i nacionalnom različitošću -zagovarati pozitivan stav prema demokratskim slobodama, nacionalnim manjinama i zajedničkom suživotu.
Ciklus /razred		4.A razred, 4. razred Raslina i Zaton
Obrazloženje cilja		Sjećamo se da ne zaboravimo, jer onaj tko zaboravi što je bilo, osuđen je da mu se isto ponovi...(Siniša Glavašević)
Očekivani ishodi/postignuća:		Učenička izrada interaktivnog materijala na temu Vukovara. Bolje upoznati tijek domovinske povijesti.
Način realizacije	Oblik:	individualni, grupni
	Sudionici:	učenici 4. razreda i učiteljica
	Načini učenja:	istraživački, prikupljanje materijala, izrada plakata
	Metode podučavanja:	projektna nastava, istraživački rad, kreativno pisanje, demonstracija
	Trajanje izvedbe:	Tjedan dana uoči 18. 11. 2021.
Potrebni resursi (troškovnik)		računalo, hamer papir, boje
Moguće teškoće		epidemiološka situacija
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Učiteljica prati rad učenika i prezentaciju radova.
Odgovorne osobe		Katarina Krnčević, Slavica Relja i Ana Ljubičić

Školski kurikulum OŠ Fausta Vrančića Šibenik- Školska godina 2021./2022.

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Društveno-humanističko
Naziv aktivnosti, programa ili projekta		Djetinjstvo u Domovinskom ratu (Od toga dana)
Cilj		Poticati domovinski odgoj u odgojno-obrazovnom sustavu. Ukazati na dječju patnju, stradanja i žrtve Domovinskog rata.
Ciklus /razred		8.a
Obrazloženje cilja		Učenici će razumjeti utjecaj rata na dječju populaciju s naglaskom na socijalne, psihološke te svakodnevne promjene.
Očekivani ishodi/postignuća:		Učenici će se senzibilizirati za dubinu patnje mnoge djece i njihovih obitelji u Domovinskom ratu i poslije njega. Na taj način shvatit će neprocjenjivu vrijednost ljudskog života uz poruke ljubavi i praštanja
Način realizacije	Oblik:	frontalni, rad u paru, grupni
	Sudionici:	učenici 8.a, nastavnica hrvatskog j., nastavnica vjeronauka, psihologinja
	Načini učenja:	promatranje i uočavanje, doživljavanje, otkrivanje, izražavanje, poučavanje, stvaranje
	Metode podučavanja:	verbalne i vizualne (metoda razgovora i metoda demonstracije - dokumentarni film)
	Trajanje izvedbe:	četiri školska sata
Potrebni resursi (troškovnik)		Nema troškova, učenici će donijeti svijeće i lampione koje ćemo zapaliti ispred škole u znak sjećanja na Vukovar i djecu poginulu u Domovinskom ratu.
Moguće teškoće		Moguće je da ćemo u planirano vrijeme biti na online nastavi.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Vrednovanje (ocjenjivanje) domaćih radova učenika na temu (sastavaka i pjesama).
Odgovorne osobe		Ljubica Avdagić, Snježana Viljac, Lucija Živković

Školski kurikulum OŠ Fausta Vrančića Šibenik- Školska godina 2021./2022.

DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE

KURIKULUMSKO PODRUČJE		DRUŠTVENO- HUMANISTIČKO
Naziv aktivnosti, programa ili projekta		15. Tjedan psihologije
Cilj		Utjecati na promjenu stereotipnih uvjerenja o zanimanju psihologa, prepoznavanje vrijednosti psihologije kao znanosti i njene primjene u svakodnevnom životu.
Ciklus /razred		Svi razredni odjeli
Obrazloženje cilja		Prikazom širokih i različitih mogućnosti s pomoću kojih psiholozi mogu doprinijeti poboljšanju kvalitete življenja pojedinca i zajednice- razotkrivanje mita da samo osobe s ozbiljnim poremećajima mentalnog zdravlja posjećuju psihologe. Aktivnim sudjelovanjem u eksperimentima i radionicama osvještavanje vrijednosti psihologije te približavanje samog pojma psihologije i radnog mjesta stručnog suradnika psihologa.
Očekivani ishodi/postignuća:		D1.2. Učenik prepoznaje i opisuje uloge drugih ljudi u neposrednoj okolini, izražava razumijevanje i poštovanje prema drugima i njihovim svjetonazorima, vrijednostima i vjeri te razvija kulturu dijaloga. D1.3. Učenik prepoznaje da znanja i vrijednosti utječu na stvarno djelovanje ljudi promišljajući i postavljajući pitanja o sebi, drugima, različitim životnim situacijama te o svijetu.
Način realizacije	Oblik:	Projektni tjedan
	Sudionici:	Svi razredni odjeli, roditelji, učitelji
	Načini učenja:	Aktivno učenje koje omogućuje promatranje, istraživanje, eksperimentiranje i igra
	Metode podučavanja:	Suradničko i samostalno učenje, radionice, predavanja vanjskog suradnika, eksperiment
	Trajanje izvedbe:	15.-21. veljače 2022.
Potrebni resursi (troškovnik)		Potrošni materijal
Moguće teškoće		U slučaju pogoršanja epidemiološke situacije i/prelaska u Model B/C virtualno obilježavanje
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Evaluacijski listići koje ispunjavaju učenici prije i nakon tjedna , individualni razgovori, posjeti školskom psihologu
Odgovorne osobe		Stručni suradnik psiholog Lucija Živković

Školski kurikulum OŠ Fausta Vrančića Šibenik- Školska godina 2021./2022.

DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE

KURIKULUMSKO PODRUČJE		DRUŠTVENO- HUMANISTIČKO
Naziv aktivnosti, programa ili projekta		Faustovim stopama
Cilj		Otkriti gdje je sve Faust Vrančić živio i doznati što više o tim lokacijama
Ciklus /razred		6. B
Obrazloženje cilja		Projekt je zamišljen u više faza. U ovogodišnjoj, prvoj fazi učenici će otkrivati činjenice o Faustovom životu, gdje je živio i što je sve radio. Faust Vrančić je jedan od najvećih znanstvenika u povijesti čovječanstva, a činjenica da je Šibenčanin i da naša škola nosi njegovo ime zaslužuje osobitu pozornost.
Očekivani ishodi/postignuća:		Učenici će otkriti i naučiti činjenice o životu Fausta Vrančića. Kod njih će se osvijestiti važnost Fausta Vrančića za čovječanstvo. Učenici će biti motivirani za otkrivanje novih znanja o Faustu.
Način realizacije	Oblik:	Grupni, samostalni
	Sudionici:	6.B
	Načini učenja:	projektno učenje, istraživački
	Metode podučavanja:	dijaloška, istraživačka
	Trajanje izvedbe:	4 školska sata
Potrebni resursi (troškovnik)		-
Moguće teškoće		Nema ih.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Evaluacijski listić
Odgovorne osobe		Miljenka Bujas, Viktorija Lokas

PRIRODOSLOVNO KURIKULUMSKO PODRUČJE

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Prirodoslovno
Naziv aktivnosti, programa ili projekta		Određivanje fototipova kože
Cilj		Usvajanje temeljnih znanja o grđi kože i njezinoj ulozi u zaštiti organizma
Ciklus /razred		7.
Obrazloženje cilja		-Ukazati na važnost zaštite od prejakog sunčevog zračenja -osvijestiti osjetljivost vlastite kože na jakost sunčevog zračenja - spomenuti ulogu sunčevih zraka u stvaranju vitamina D
Očekivani ishodi/postignuća:		- oblikovan način razmišljanja i ponašanja učenika kao odgovornih članova društva vezanih uz osobno zdravlje i zdravlje drugih ljudi, primjena znanja u zaštiti vlastitog zdravlja
Način realizacije	Oblik:	Nastava biologije
	Sudionici:	7,razred
	Načini učenja:	-istraživačka nastava, učenje putem rješavanja problema , učenje putem video-materijala - praktični rad - unos, obrada i analiza podataka , online učenje, rješavanje online kvizova i upitnika - izrada grafičkih priloga (dijagrama), fotografiranje svih faza projekta - izrada plakata, prezentacija - organizacija završne prezentacije rezultata projekta , sudjelovanje u vrednovanju
	Metode podučavanja:	-Razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu, društvu - Razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad - Razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima te učenicima i roditeljima - Razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, dijagrama i kvizova
	Trajanje izvedbe:	2 sata
Potrebni resursi (troškovnik)		Tehnička podrška u vidu računala, printera , dovoljne količine papira
Moguće teškoće		/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		putem evaluacijskih listića, upitnika, rubrika za vrednovanje
Odgovorne osobe		Dragica Laća Šuljak

Školski kurikulum OŠ Fausta Vrančića Šibenik- Školska godina 2021./2022.

PRIRODOSLOVNO KURIKULUMSKO PODRUČJE

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Prirodoslovno
Naziv aktivnosti, programa ili projekta		Koliki je tvoj ekološki otisak?
Cilj		Potaknuti ekološku svijest učenika i njihovo razumijevanje važnosti održivog razvoja.
Ciklus /razred		6.r,8.r
Obrazloženje cilja		Ekološki otisak mjera je ljudskog utjecaja na prirodne resurse. Prikazuje odnos između zahtjeva čovjeka i njegovih gospodarskih djelatnosti na biološki produktivno područje i zemljine regenerativne sposobnosti. Ekološki otisak procjenjuje je li naš način života uistinu održiv za naše svakodnevne potrebe.
Očekivani ishodi/postignuća:		Nakon odrađenog projekta učenici će moći: -objasniti pojam "Održivog razvoja" -procijeniti odnos suvremenog čovjeka i prirodnih resursa -procijeniti je li njegov način života održiv za svakodnevne potrebe -potaknuti vlastitu ekološku svijest I razumijeti važnost održivog razvoja
Način realizacije	Oblik:	Individualan rad
	Sudionici:	Učenici
	Načini učenja:	Diskusija
	Metode podučavanja:	Verbalne metode: heuristički razgovor, diskusija
	Trajanje izvedbe:	Dva tjedna
Potrebni resursi (troškovnik)		Mobiteli (tableti), anketni listić
Moguće teškoće		Pucanje internetske veze
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Svatko od nas ima svoj ekološki otisak. Jedan od kalkulatora kojima se on mjeri odnosi se na ispitivanje našeg utjecaja na četiri kategorije života: prehranu, putovanje, kupovinu različitih potrepština i domaćinstvo: https://footprint.wwf.org.uk/questionnaire Učenici mogu brzo provjeriti svoj utjecaj na okoliš. Visok ekološki otisak, razlog je za zabrinutost i poduzimanje određenih koraka. Ujedno će popunjavati i anketu "Ponašanje učenika za održivi razvoj". Nakon provedenih radnji učenici će objasniti što sve trebaju mijenjati da se smanji njihov ekološki utjecaj.Trebaju proučiti na mrežnim stranicama koje su zemlje prve uvele pojam ekološkog otiska te usporediti svoj Ekološki otisak s prosjekom drugih zemalja i na temelju toga izvesti određene zaključke koje će prezentirati u obliku plakata ili ppt prezentacije.
Odgovorne osobe		Jasmina Jušić

Školski kurikulum OŠ Fausta Vrančića Šibenik- Školska godina 2021./2022.

PRIRODOSLOVNO KURIKULUMSKO PODRUČJE

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Prirodoslovno; Tjelesno i zdravstveno
Naziv aktivnosti, programa ili projekta		Koliko šećera popijemo?
Cilj		Pokazati učenicima koliko ima šećera u pićima (vizualno) i pobuditi svijest o količini “skrivenog” šećera u sokovima, te ih potaknuti da se okrenu zdravoj prehrani. Vježbanje vaganja i računanje mase iz podataka s deklaracije napitka.
Ciklus /razred		7.razred
Obrazloženje cilja		Učenici za vrijeme velikog odmora uglavnom konzumiraju gazirana pića koja u svom sastavu imaju šećera kolike su njihove preporučene dnevne količine. Želeći im ukazati na tu činjenicu nastao je ovaj projekt.
Očekivani ishodi/postignuća:		Nakon odrađene radionice učenici će moći: -analizirati podatke s deklaracija sokova -izračunati mase šećera u pojedinim sokovima -usporediti količine šećera u različitim sokovima - usporediti količinu šećera u pićima s količinom šećera koju trebaju unijeti tijekom dana
Način realizacije	Oblik:	Rad u grupi, radionica
	Sudionici:	Učenici 7.razreda
	Načini učenja:	Suradničko učenje, istraživanje
	Metode podučavanja:	Dijaloška, istraživačka, učenje putem rješavanja problema
	Trajanje izvedbe:	1 tjedan
Potrebni resursi (troškovnik)		Hamer papir, šećer, vrećice, vaga
Moguće teškoće		Nemogućnost rada u grupi zbog novonastale situacije vezane uz pandemiju virusa.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Nakon odrađene radionice objediniti ćemo mjerenja svih grupa u zajednički plakat
Odgovorne osobe		Jasmina Jušić

PRIRODOSLOVNO KURIKULUMSKO PODRUČJE

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Prirodoslovno
Naziv aktivnosti, programa ili projekta		Molekule koje su promijenile svijet
Cilj		Potaknuti učenik na prirodne znanosti. Razvijati sposobnosti znanstvenog pristupa, osposobljavati učenike za pretraživanje povijesnih činjenica i kritički odnos prema njima te povezati predznanja i iskustva o navedenim pojavama. Poticati kod učenika sklonost istraživanju i potrebu za proširivanjem znanja te ih osposobljavati za samostalni rad i prikazivanje rezultata.
Ciklus /razred		8.razred
Obrazloženje cilja		Kemija je znanost koja je čovječanstvu podarila brojne (i potencijalno i stvarno) opasne molekule, poput eksploziva i bojnih otrova, ali je omogućila i otkrivanje ili sintetiziranje mnogih korisnih molekula, poput lijekova i mnogostruko primjenjivih materijala. Kemija stalno pronalazi nove primjene već poznatih spojeva te istodobno stvara ili nailazi na nove izazove i pronalazi rješenja za njih. Po tome je jedna od znanosti s najvećim utjecajem na svakodnevni život čovjeka. Neke od tih molekula postoje u prirodi, a neke je čovjek proizveo u laboratoriju. Svijet koji poznajemo nezamisliv je i bez jednih i bez drugih.
Očekivani ishodi/postignuća:		Nakon odrađenog projekta učenici će moći: -uočiti važnost kemije u svakodnevnom životu -uočiti kako kemičari neprestano mijenjaju svijet oko sebe , te nastoje poboljšati i olakšati život -izracom modela molekula uočiti će na koje se načine atomi mogu povezati u molekulu (strukturne formule) kao i boje kojim se kemičari služe za prikaz pojedinih atoma - uočiti djelovanje prirode koja nas okružuje kao i procese koji su oblikovali i još uvijek oblikuju ljudsko društvo
Način realizacije	Oblik:	Učenici će biti podijeljeni u grupe. Svaka grupa će dobiti određenu molekulu koja je na neki način promijenila svijet. O toj molekuli će istražiti najvažnije činjenice(kad je otkrivena, tko ju je otkrio,koja je njena važnost , na koji način je promijenila svijet) i napraviti njen model od raznovrsnih materijala(stiropor, ping pong loptice...) . Na kraju će svaka grupa donijeti svoj uradak , te ćemo sve zajedno objediniti u jedan plakat.

Školski kurikulum OŠ Fausta Vrančića Šibenik- Školska godina 2021./2022.

	Sudionici:	Učenici 8.razreda
	Načini učenja:	Istraživačka nastava
	Metode podučavanja:	Istraživačka, učenje putem rješavanja problema
	Trajanje izvedbe:	4 tjedna
Potrebni resursi (troškovnik)		Raznovrsni materijali od kojih će učenici izrađivati modele molekula(stiropor, ping pong loptice...), flomasteri,ljepilo, hamer papir
Moguće teškoće		
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Svaka grupa donosi svoj uradak , te ćemo sve zajedno objediniti u jedan plakat.
Odgovorne osobe		Jasmina Jušić

Školski kurikulum OŠ Fausta Vrančića Šibenik- Školska godina 2021./2022.

PRIRODOSLOVNO KURIKULUMSKO PODRUČJE

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Prirodoslovno
Naziv aktivnosti, programa ili projekta		Poznati kemičari i njihova otkrića (izrada lente vremena)
Cilj		Svaki učenik u razredu dobiva po jednog znanstvenika(kemičara) o kojem treba naći najvažnije činjenice o životu i otkrićima. Ime i prezime znanstvenika treba boldirati, pisati u fontu Arial ,veličini 14. Nakon toga zajednički napraviti lentu vremena .
Ciklus /razred		8.razred
Obrazloženje cilja		Osposobljavati učenike za pretraživanje povijesnih činjenica i kritički odnos prema njima.Poticati kod učenika sklonost istraživanju i potrebu za proširivanjem znanja, te ih osposobljavati za samostalan rad i prikazivanje rezultata rada.
Očekivani ishodi/postignuća:		Nakon odrađenog projekta učenici će moći: -raspravljati o važnosti pojedinih kemijskih otkrića i njihovoj ulozi u razvoju kemije -definirati određene kemijske zakonitosti ovisno o kemičaru - raspravljati o važnosti pojedinih otkrića i njihovoj primjeni u svakodnevnom životu -povezati kemičare s određenim vremenskim razdobljem (vrijeme djelovanja) -odrediti kronologiju kemijskih otkrića
Način realizacije	Oblik:	Samostalni rad prilikom istraživanja i grupni rad prilikom objedinjavanja sakupljenih činjenica.
	Sudionici:	Učenici osmog razreda
	Načini učenja:	Istraživački rad
	Metode podučavanja:	Dijaloška, istraživačka
	Trajanje izvedbe:	3 tjedna
Potrebni resursi (troškovnik)		Hamer papir (x2), flomasteri
Moguće teškoće		Prelazak na online nastavu.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Nakon što svaki učenik donese sakupljene podatke o određenom kemičaru, kronološki ih redamo na lentu vremena koju učenici zajednički crtaju na hamer papiru. Tijekom rada učenici pričaju svaki o svom kemičaru i njegovom otkriću.
Odgovorne osobe		Jasmina Jušić

Školski kurikulum OŠ Fausta Vrančića Šibenik- Školska godina 2021./2022.

PRIRODOSLOVNO KURIKULUMSKO PODRUČJE

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Prirodoslovno
Naziv aktivnosti, programa ili projekta		Zakon o očuvanju mase
Cilj		Razvijati sposobnosti znanstvenog pristupa, osposobljavati učenike za pretraživanje povijesnih činjenica i kritički odnos prema njima te povezati predznanja i iskustva o navedenim pojavama. Poticati kod učenika sklonost istraživanju i potrebu za proširivanjem znanja te ih osposobljavati za samostalni rad i prikazivanje rezultata.
Ciklus /razred		7.razred
Obrazloženje cilja		Učenici trebaju istražiti zasluge A.L.Lavoisiera za kemiju, te predložiti pokuse kojima će dokazati zakon o očuvanju mase tvari tijekom kemijske reakcije.
Očekivani ishodi/postignuća:		Nakon odrađenog projektnog zadatka učenici će moći: - objasniti Zakon o očuvanju mase -izvesti pokus za dokazivanje očuvanja mase -obrazložiti zašto A.L.Lavoisiera zovemo ocem suvremene kemije -izvesti najjednostavnija mjerenja
Način realizacije	Oblik:	Samostalni istraživački rad
	Sudionici:	Učenici sedmog razreda
	Načini učenja:	istraživanje
	Metode podučavanja:	Istraživačka, učenje putem rješavanja problema
	Trajanje izvedbe:	3 tjedna
Potrebni resursi (troškovnik)		Vaga,hamer papir
Moguće teškoće		
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Na osnovi rezultata istraživanja učenici će izraditi izvješće o radu na projektu, tumačenje i zaključak koji će prezentirati u razredu (ppt prezentaciju ili plakat).
Odgovorne osobe		Jasmina Jušić

Školski kurikulum OŠ Fausta Vrančića Šibenik- Školska godina 2021./2022.

MATEMATIČKO KURIKULUMSKO PODRUČJE

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Matematičko
Naziv aktivnosti, programa ili projekta		Matematički ožujak – Dan broja pi, Svjetski dan matematike
Cilj		Razvijanje učeničke želje za istraživanjem i spoznavanjem novih, zanimljivih matematičkih činjenica i podataka, približavanje matematike kao zanimljive i egzaktne znanosti.
Ciklus /razred		7. i 8. razredi
Obrazloženje cilja		Učenici će uz pomoć i poticaj nastavnica spoznati zanimljive činjenice i podatke o broju pi te povijesti razvoja matematike, samostalno i uz pomoć nastavnica istražiti, pripremati i izraditi plakate, prezentacije, matematičke igre, kvizove i slično na zadanu temu. Cilj projekta je da se učenicima matematika kao znanost približi i učini zanimljivom i uzbudljivom.
Očekivani ishodi/postignuća:		<ul style="list-style-type: none"> - Razviti želju za istraživanjem - Spoznati nove činjenice i podatke - Upoznati povijest matematike
Način realizacije	Oblik:	Redovna nastava matematike
	Sudionici:	Učiteljice matematike i učenici sedmih i osmih razreda
	Načini učenja:	Individualni rad, rad u paru, rad u grupama, timski rad, istraživački rad
	Metode podučavanja:	Usmeno izlaganje, metoda demonstracije, poticanje, usmjeravanje učenika
	Trajanje izvedbe:	Ožujak 2022.
Potrebni resursi (troškovnik)		Računala, plakati, razna stručna literatura
Moguće teškoće		-
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Izrađeni učenički radovi (plakati, prezentacije, igre, kvizovi,...)
Odgovorne osobe		Matea Banovac i Katarina Blažević (Marijana Boljat)

Školski kurikulum OŠ Fausta Vrančića Šibenik- Školska godina 2021./2022.

TJELESNO I ZDRAVSTVENO KURIKULUMSKO PODRUČJE

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Tjelesno i zdravstveno
Naziv aktivnosti, programa ili projekta		Dani jabuka, dani zdrave hrane
Cilj		Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju JABUKE kao zdrave hrane. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa.
Ciklus /razred		1. razred
Obrazloženje cilja		Razumijevanje zdrave prehrane i njena utjecaja na naše zdravlje.
Očekivani ishodi/postignuća:		Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovlju, tehnologiji, digitalne kompetencije, inicijativnost i poduzetnost, učiti kako učiti te građanske kompetencije. Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge. Nakon provođenja projekta stvoriti zajedničku e-knjigu u kojoj ćemo predstaviti najdraže recepte s jabukama.
Način realizacije	Oblik:	Istraživačka nastava, projektna nastava
	Sudionici:	Učenici 1.razreda, učiteljica, roditelji, vanjski suradnici
	Načini učenja:	međusobna komunikacija, razvijanje tolerancije i poštivanja, predstavljanje
	Metode poučavanja:	Metoda razgovora, istraživanja, praktičnog rada, kreativnog izražavanja, prezentacije
	Trajanje izvedbe:	listopad 2021.
Potrebni resursi (troškovnik)		jabuke, hamer, računala
Moguće teškoće		/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Plakat, razgovor s učenicima, evaluacijski listići
Odgovorne osobe		Učiteljica 1.a Slavica Bračić

Školski kurikulum OŠ Fausta Vrančića Šibenik- Školska godina 2021./2022.

TJELESNO I ZDRAVSTVENO KURIKULUMSKO PODRUČJE

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Tjelesno i zdravstveno
Naziv aktivnosti, programa ili projekta		Kardiopulmonarna reanimacija
Cilj		pružanje unesrećenom prve pomoći stjecanjem vještine oživljavanja
Ciklus /razred		7.
Obrazloženje cilja		Kako su ozljede najčešći uzrok smrtnosti djece,preživljavanje i kvaliteta života nakon ozljede je veća ako je postupak oživljavanja pružen i prije dolaska medicinskog osoblja. Školska djeca ove dobi su motorički sposobna pružiti kardiopulmonarnu reanimaciju, a imaju manji strah nego odrasle osobe. Cilj ovog projekta je pružanje unesrećenom prve pomoći stjecanjem vještine oživljavanja, sa svrhom poboljšanja kvalitete života u sredini u kojoj živimo, povećavanje učestalosti preživljavanja unesrećenih osoba te razvoj empatije i socijalne osjetljivosti.
Očekivani ishodi/postignuća:		- prepoznati unesrećenu osobu - pružanje prve pomoći unesrećenome - širenje znanja i vještina među svojim vršnjacima
Način realizacije	Oblik:	- redovna nastava , u sklopu nastavnog predmeta biologija (nastavne teme Sustav organa za krvotok) i tjelesna i zdravstvena kultura
	Sudionici:	- svi učenici 7.r
	Načini učenja:	-proučavanje priloženih materijala -vježbanje oživljavanja na lutki
	Metode podučavanja:	-prikazivanje ppt, video isječka, demonstracija oživljavanja na lutki, provjeravanje znanja i vještina
	Trajanje izvedbe:	2 nastavna sata biologije i 2 nastavna sata tzk(redovna nastava)
Potrebni resursi (troškovnik)		-ppt prezentacija, video isječak -Lutke za vježbu, etanol ,sterilne gaze
Moguće teškoće		-Nemogućnost izvedbe projekta u potpunosti zbog epidemioloških mjera vezano uz Covid 19
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		-provjera stečenog znanja i vještine oživljavanja (vrednovanje naučenog) -ispunjavanje liste za samoprocjenu (vrednovanje kao učenje)
Odgovorne osobe		Dragica Laća Šuljak, Ivana Žonja

Školski kurikulum OŠ Fausta Vrančića Šibenik- Školska godina 2021./2022.

TJELESNO I ZDRAVSTVENO KURIKULUMSKO PODRUČJE

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Tjelesno i zdravstveno
Naziv aktivnosti, programa ili projekta		Biosigurnost i biozaštita
Cilj		Usvajanje temeljnih znanja i vještine o biosigurnosnim ugrozama, o njihovoj prevenciji i zaštiti od istih
Ciklus /razred		7. i 8.razred
Obrazloženje cilja		Izbijanjem svjetske pandemije SARS-CoV-2 biosigurnost i biozaštita su u središtu interesa svih društvenih čimbenika u svijetu, stoga je nužna edukacija o toj temi kao i promocija vrijednost zdravlja, solidarnosti, empatije i odgovornog ponašanja.
Očekivani ishodi/postignuća:		<ul style="list-style-type: none"> - oblikovan način razmišljanja i ponašanja učenika kao odgovornih članova društva vezanih uz osobno zdravlje i zdravlje drugih ljudi - primjena znanja o opasnim uzročnicima, prevenciji i zaštiti od istih - razvijena ekološka svijest učenika i interes za ekologiju - razvijen interes za istraživački rad i STEM područje - razvijene digitalne kompetencije vezane uz programiranje, mjerenje, unos, obradu, analizu i prezentaciju podataka - razvijen suradnički odnos učenika, mentora i roditelja - razvijene komunikacijske i prezentacijske vještine
Način realizacije	Oblik:	U sklopu izvannastavnih aktivnosti
	Sudionici:	Učenici 7. i 8. razreda
	Načini učenja:	Aktivnosti i metode: - istraživačka nastava - učenje putem rješavanja problema - učenje putem video-materijala - praktični rad - unos, obrada i analiza podataka - online učenje, rješavanje online kvizova i upitnika - izrada grafičkih priloga (dijagrama i kartograma) - fotografiranje svih faza projekta - izrada plakata, prezentacija i web stranice projekta - organizacija završne prezentacije rezultata projekta – sudjelovanje u vrednovanju - sudjelovanje u edukacijama i radionicama
	Metode podučavanja:	Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti - Analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije

Školski kurikulum OŠ Fausta Vrančića Šibenik- Školska godina 2021./2022.

		<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja - Razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi - Osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru - Popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje) - Razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad - Razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima te učenicima i roditeljima - Razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, dijagrama i kvizova - Poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine - Razvijati kreativne načine izražavanja -Stručno usavršavanje učitelja, nastavnika i stručnih suradnika
	Trajanje izvedbe:	35 sati tijekom školske godine 2021./2022.
Potrebni resursi (troškovnik)		Tehnička podrška u vidu računala, printera , dovoljne količine papira
Moguće teškoće		Nedostatak materijala iz prethodne stavke
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Evaluacija pilot-projekta provodi se tijekom svih faza projekta kako bi se poboljšala njegova uspješnost. U evaluaciji sudjeluju svi sudionici projekta: voditelji, učitelji i nastavnici, vanjski suradnici i učenici, a provodi se putem evaluacijskih listića, upitnika, rubrika za vrednovanje
Odgovorne osobe		Dragica Laća Šuljak Branka Gundić Nositelji projekta su: Klinika za infektivne bolesti „Dr. Fran Mihaljević“, Zagreb, Hrvatsko društvo za biosigurnost i biozaštitu u partnerstvu s OŠ Vijenac, Osijek

Školski kurikulum OŠ Fausta Vrančića Šibenik- Školska godina 2021./2022.

UMJETNIČKO KURIKULUMSKO PODRUČJE

KURIKULUMSKO PODRUČJE		UMJETNIČKO KURIKULUMSKO PODRUČJE
Naziv aktivnosti, programa ili projekta		ŽIVOT I GLAZBA
Cilj		Iskustvo i radost zajedničkog rada. Istražiti nadarene učenike, pratiti njihov rad. Otići na koncert klasične ili neke druge vrste glazbe. Upoznati skladatelje i njihove životopise. Razvijati glazbene i kreativne sposobnosti izražavanja, samostalnost i emocionalnu inteligenciju.
Ciklus /razred		Od rujna 2021. do sredine lipnja 2022./ Učenici 4. razreda u Raslini
Obrazloženje cilja		Iskustvo i radost zajedničkog rada.
Očekivani ishodi/postignuća:		Učenici upoznaju različite skladatelje, prepoznaju njihova djela. Uče uživati u glazbi u neposrednom kontaktu na koncertima.
Način realizacije	Oblik:	On line i u razredu, koncerti
	Sudionici:	Učenici četvrtog razreda
	Načini učenja:	Slušanje glazbe uživo, istraživanje biografija skladatelja
	Metode podučavanja:	Metoda demonstracije, audio-vizualne metode, rad na tekstu
	Trajanje izvedbe:	Tijekom školske godine
Potrebni resursi (troškovnik)		Cijene karata, plakata
Moguće teškoće		Zbog Covida moguće je otkazivanje odlazaka na koncerte
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Rasprave, analize, provjera pojmova, činjenica, podataka o skladateljima.
Odgovorne osobe		Irena Jurleka, prof. glazbene kulture

Školski kurikulum OŠ Fausta Vrančića Šibenik- Školska godina 2021./2022.

MEĐUPREDMETNE TEME

Osobni i socijalni razvoj

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Međupredmetne teme- Osobni i socijalni razvoj
Naziv aktivnosti, programa ili projekta		Osjeti priču
Cilj		Učenici će razvijati sliku o sebi, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem, empatiju te strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom.
Ciklus /razred		1. i 2. razred
Obrazloženje cilja		Pripovijedanje je prečica za većinu vještina za koje želimo da ih učenici razviju u školi: kritičko razmišljanje, kreativnost, emocionalna inteligencija, prihvaćanje različitosti, socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad te brojne druge. Terapijske priče daju poticaj za promjenu ponašanja iznutra, samoinicijativno, i upravo zbog toga je taj pristup dugoročno uspješan te je učinkovitiji od pokušaja promjene izvana.
Očekivani ishodi/postignuća:		Prihvatljiva je različitost tjelesnih i osobnih karakteristika. osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.
		Prepoznaje uzroke svojih emocionalnih stanja i ponašanja. Primjenjuje jednostavnije tehnike kontrole emocija. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.
		Opisuje svoje želje i interese. osr A.1.3. Razvija osobne potencijale.
		Prepoznaje potrebe i osjeća druge. Važno je razumjeti tuđe potrebe i osjeća druge. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjeća druge.
Način realizacije	Oblik:	Ciklus radionica
	Sudionici:	Učenici 1. i 2. razreda, voditelj: psihologinja, suradnik: knjižničar
	Načini učenja:	Učenje otkrivanjem, učenje promatranjem, igra uloga, dramatizacija, crtanje i grafički radovi, predodžba i imaginacija
	Metode podučavanja:	Metoda razgovora, istraživanja, praktičnog rada, kreativnog izražavanja
	Trajanje izvedbe:	Školska godina 2021./2022.
Potrebni resursi (troškovnik)		Računalo, projektor, knjige autorice Susan Perrow, materijal za izradu igrokaza, pisaći pribor
Moguće teškoće		Nepredvidiva epidemiološka situacija
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Razgovori za vrijeme provedbe ciklusa radionica, opažanjem i evaluacijskim izvještajem nakon provedbe.
Odgovorne osobe		Školska psihologinja Lucija Živković i Božidar Bilušić

MEĐUPREDMETNE TEME

Osobni i socijalni razvoj

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Međupredmetne teme- Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	eTwinning projekt- Add value to yourself / ID323903
Cilj	Organiziranje zabavnih aktivnosti koje će pridonijeti razvoju obrazovanja o vrijednostima za učenike u dobi od 10-14 godina.
Ciklus /razred	6.-8.
Obrazloženje cilja	1-Razvijanje osjećaja vrijednosti 2-Korištenje alata Web 2.0 3-Povećanje komunikacije i vještina 4- Razvijanje osjećaja samopouzdanja 5-Razvijanje osjećaja postignuća 6-Razvoj vještina samokontrole 7-Razvoj vještina kreativnog mišljenja 8-Razvijanje znanja stranih jezika 9-Osiguravanje međukulturne interakcije
Očekivani ishodi/postignuća:	osr A.3.3.Razvija osobne potencijale. osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici. 1-Povećan osjećaj vrijednosti 2-Learning Web 2.0 alati 3-Povećana komunikacija 4-Povećano samopouzdanje 5-Povećan osjećaj postignuća 6-Povećane vještine samokontrole 7-Povećanje vještina kreativnog razmišljanja 8-Povećanje korištenja znanja stranih jezika 9-Međukulturna interakcija

Školski kurikulum OŠ Fausta Vrančića Šibenik- Školska godina 2021./2022.

Način realizacije	Oblik:	Projektne aktivnosti
	Sudionici:	Učenici predmetne nastave
	Načini učenja:	Suradničko učenje, kreativan rad, crtanje i grafički radovi, korištenje IKT-a
	Metode podučavanja:	Metoda razgovora, istraživanja, praktičnog rada, kreativnog izražavanja
	Trajanje izvedbe:	rujan 2021.- veljača 2022.
Potrebni resursi (troškovnik)	Računalo, papiri, pisaći pribor	
Moguće teškoće	Pogoršanje epidemiološke situacije	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izložba radova, procjene zadovoljstva učenika, evaluacijski izvještaj	
Odgovorne osobe	Psihologinja Lucija Živković, pedagoginja Miljenka Bujas	

MEĐUPREDMETNE TEME

Zdravlje

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Međupredmetne teme- Zdravlje
Naziv aktivnosti, programa ili projekta		Digitalni mediji i mentalno zdravlje
Cilj		Osvijestiti vlastito ponašanje na društvenim mrežama i potaknuti kritičko mišljenje prema medijskim sadržajima i korištenju slobodnog vremena.
Ciklus /razred		7. i 8. razred
Obrazloženje cilja		Doživljaj i prezentacija sebe u medijskom prostoru oblikuje ponašanje pojedinca. Drugim riječima, ovisno o tome koliko je dijete samosvjesno utjecati će na njegove svakodnevne odluke, ponašanja, komunikaciju i kulturu druženja putem medija.
Očekivani ishodi/postignuća:		zdr B.3.2 / C. Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale. zdr B.3.3 / B. Opisuje opasnosti uporabe sredstava ovisnosti te opasnosti drugih rizičnih ponašanja. osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.
Način realizacije	Oblik:	Ciklus radionica: frontalni rad, individualni rad,rad u paru,simultana grupna aktivnost
	Sudionici:	Učenici sedmih i osmih razreda
	Načini učenja:	Učenje otkrivanjem, suradničko učenje
	Metode podučavanja:	razgovor, igra, grupna diskusija, igra uloga, usmeno izlaganje, debata
	Trajanje izvedbe:	Prvo polugodište školske godine 2021./2022.
Potrebni resursi (troškovnik)		Papiri za predviđene aktivnosti
Moguće teškoće		/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Izazov na kraju ciklusa radionica- primjena naučenog u stvarnom životu i evaluacija (forms)
Odgovorne osobe		Lucija Živković, psihologinja

MEĐUPREDMETNE TEME

Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

KURIKULUMSKO PODRUČJE		MEĐUPREDMETNA TEMA - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
Naziv aktivnosti, programa ili projekta		Medijska pismenost za najmlađe
Cilj		Učenici kroz različite aktivnosti usvajaju prve spoznaje o medijima na način prilagođen njihovoj dobi.
Ciklus /razred		1.
Obrazloženje cilja		Cilj učenja o medijima je razumijevanje medija i odnos prema medijima. Medijska edukacija u najmlađoj dobi prilika je da djeca od rane dobi počnu razvijati svijest i spoznaje o moći i utjecaju masovnih medija u oblikovanju svijeta i naših predodžbi o tom svijetu. Što ranije dobiju priliku kritički sagledavati ovaj fenomen, to su veće šanse da će odrastajući razvijati otpornost prema štetnim utjecajima masovnih medija kao i učiti sagledavati medije na način koji može obogatiti njihov život i koristiti zajednicama u kojima žive.
Očekivani ishodi/postignuća:		ikt B.1.3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju. Učenici se primjereno ponašaju, promišljeno reagiraju te razlikuju prihvatljivo od neprihvatljiva ponašanja. Učenici razvijaju vještine i stavove potrebne za razlikovanje stvarnoga i virtualnoga svijeta.
Način realizacije	Oblik:	Frontalni, individualni (obzirom na epidemiološke uvjete mogu se provoditi i rad u skupinama i rad u paru)
	Sudionici:	Učenici 1. razreda
	Načini učenja:	- učenje promatranjem i uočavanjem (povezivanje), apstraktno učenje
	Metode podučavanja:	Usmenog izlaganja, razgovora, demonstracije
	Trajanje izvedbe:	2 sata tijekom godine (1 po polugodištu)
Potrebni resursi (troškovnik)		Nema ih
Moguće teškoće		Epidemiološka situacija
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Na kraju projekta provest ćemo kviz znanja o naučenom.
Odgovorne osobe		Miljenka Bujas, prof. – stručni suradnik pedagog

Školski kurikulum OŠ Fausta Vrančića Šibenik- Školska godina 2021./2022.

Učiti kako učiti

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Međupredmetne teme- Učiti kako učiti
Naziv aktivnosti, programa ili projekta		Mozgaonica
Cilj		Pružanjem uvida u zakonitosti funkcioniranja mozga, osjetila i emocija, razvijanje prepoznavanja vlastitih potencijala, odgovornosti i primjena metoda i tehnika za osobnu promjenu- upravljanje emocijama i motivacijom u učenju.
Ciklus /razred		7. razred
Obrazloženje cilja		Stvaranjem kreativnih i zabavnih situacija u kojima će svaki učenik imati priliku iskusiti uspjeh u učenju i time steći pozitivna iskustva povezana s učenjem te uvidom u zakonitosti kognitivnog i emocionalnog funkcioniranja.
Očekivani ishodi/postignuća:		uku C.3.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
Način realizacije	Oblik:	Ciklus radionica, obilježavanje Tjedna mozga 2022.
	Sudionici:	Učenici 7. razreda
	Načini učenja:	Učenje otkrivanjem, učenje promatranjem, igra uloga, dramatizacija, crtanje i grafički radovi, predodžba i imaginacija
	Metode podučavanja:	Metoda razgovora, istraživanja, praktičnog rada, kreativnog izražavanja
	Trajanje izvedbe:	2021./2022.
Potrebni resursi (troškovnik)		Računalo, projektor, papiri za aktivnosti, mobiteli za kvizove i igre
Moguće teškoće		Nepredvidiva epidemiološka situacija
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Opažanjem i evaluacijskim izvještajem nakon provedbe.
Odgovorne osobe		Školska psihologinja Lucija Živković

3. ŠKOLSKA PREVENTIVNA STRATEGIJA

Školska godina 2021./2022.

Voditelji ŠPP: Miljenka Bujas, pedagoginja i Lucija Živković, psihologinja

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Na temelju procjena stanja i potreba učitelja i razrednika, evidencije stručno-razvojne službe i najnovijih znanstvenih istraživanja na području prevencije donosimo procjenu stanja i potreba naše Škole. U našoj osnovnoj školi susrećemo se s teškoćama vezanim za povremene vršnjačke sukobe, rijetko i nasilje. Također, učitelji i razrednici izvješćuju o nedostatku socijalnih vještina, nesigurnosti, niskom samopoštovanju, nedostatnom uljudnom ponašanju, slabije razvijenim radnim navikama te nedovoljnim preuzimanjem odgovornosti za vlastita ponašanja.

Nadalje, roditelji izražavaju zabrinutost zbog dugotrajne izloženosti svim vrstama ekrana (tzv. screen time) na koju, navode, *u trenutnim epidemiološkim uvjetima puno teže mogu utjecati*. Kroz prethodnu školsku godinu značajan je porast prijavljenih poteškoća sa spavanjem i usnivanjem te pospanosti tijekom nastave raste. Također, stručna-razvojna služba bilježi porast učenica u riziku za razvoj poremećaja prehrane te prijavljenih anksioznih i depresivnih smetnji.

Osim navedenog, sve veći problem predstavlja permisivni stil odgoja- roditelji pružaju veliku ljubav, podršku i emocionalnu toplinu, ali postavljaju male zahtjeve te imaju slabu kontrolu bez postavljanja granica nad djetetovim ponašanjem. Takva djeca su često nesigurna i nesnalažljiva, impulzivna, slabe samokontrole, sklona agresivnosti kada se susretnu s ograničenjima i trenutačnom neispunjavanju želja i zahtjeva.

Naši učenici povremeno izvještavaju o elektroničkom nasilju putem društvenih mreža, roditelji traže pomoć u prevenciji ovisnosti o internetu i igricama, a učitelji i razrednici izvještavaju o nedovoljno razvijenim komunikacijskim vještinama učenika koje su reducirane na tzv. smajlice, bitmoji-e i naljepnice. Naposljetku, procjenjuje se da je u osnovnoj školi oko 15% djece koja potječu iz disfunkcionalnih i pedagoški depriviranih obiteljskih okruženja.

Iz navedenog proizlazi jasna potreba pravovremene i aktivne suradnje svih sudionika preventivnog djelovanja: učenika, učitelja, roditelja, stručno-razvojne službe te svih relevantnih izvanškolskih institucija. Sadržaji preventivnog programa integrirani su u redovitu nastavu, satove razrednog odjela, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, stručno usavršavanje učitelja, kao i dodatno osmišljene programe i projekte. Na taj način cjelokupni rad škole je u funkciji preventivnog djelovanja. Budući da se prisutnosti različitih oblika problema u ponašanju i odrastanju učenika te

pojavnosti nasilja i ovisnosti **konstantno mijenja** i **ove školske godine provest** ćemo upitnik s ciljem ispitivanja stavova i iskustava učenika, identifikacije učenika visokog rizika te kvalitativne analize potreba.

CILJEVI PROGRAMA:

1. Opći cilj programa je poticanje i razvoj zaštitnih čimbenika te smanjivanje rizičnih čimbenika ovisnosti, nasilničkog ponašanja te svih oblika nepoželjnih ponašanja. Područja preventivnog djelovanja jesu:

- zaštita zdravlja učenika
- prevencija ovisnosti
- prevencija nasilja
- prevencija školskog neuspjeha
- prevencija poremećaja hranjenja

A. Ciljevi za učenike

- razvijanje zdravih životnih navika
- odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici
- učenje vještina donošenja odluka i rješavanja problema
- razvijanje socijalnih vještina, vještina upravljanja emocijama i ponašanjem
- razumijevanje ponašanja i razvijanje uvažavajućih odnosa s drugima
- sposobnost uviđanja posljedica svojih i tuđih stavova i postupaka
- preuzimanje odgovornosti za vlastito ponašanje
- razlikovanje sigurnih od rizičnih situacija i razvijanje osnovne strategije samozaštite
- razvijanje svijest o mogućim opasnostima koje mogu proizaći zbog neodgovornoga korištenja informacijskom i komunikacijskom tehnologijom

B. Ciljevi za roditelje

- unaprjeđenje roditeljskih vještina
- vrednovanje značaja obiteljskog okruženja kao značajnog čimbenika u prevenciji ovisnosti
- vrednovanje značaja zdravog stila življenja
- razvijanje roditeljskih strategija podrške djeci
- promicanje važnosti uključenosti roditelja u svakodnevni život djece
- pravovremeno prepoznavanje neprihvatljivih oblika ponašanja

C. Ciljevi za učitelje

- vrednovanje značaja školskog okruženja kao značajnog čimbenika u prevenciji nasilja i ovisnosti
- pravovremeno prepoznavanje neprihvatljivih oblika ponašanja
- senzibilizacija za sve oblike nasilja: fizičko, psihičko, zanemarivanje, elektroničko
- adekvatno postupanje u slučaju nasilja
- prepoznavanje potrebe za diskretnim zaštitnim programom

Školski kurikulum OŠ Fausta Vrančića Šibenik- Školska godina 2021./2022.

AKTIVNOSTI PROGRAMA

Rad s učenicima

PROGRAM						
Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi	Program: a) <i>Evaluiran</i> b) <i>Ima stručno mišljenje/preporuku**</i> c) <i>Ništa od navedenoga</i>	Razina intervencije a) <i>Univerzalna</i> b) <i>Selektivna</i> c) <i>Indicirana</i>	Razred	Broj učenika	Planirani broj susreta	Voditelj, suradnici
„Sigurno stići u školu“ Provedba programa “Poštujte naše znakove” u suradnji s MUP-om. Djeca će učiti značenje prometnih znakova i kako ih poštivati. Program se provodi s ciljem očuvanja sigurnosti djece u prometu.	Evaluiran	Univerzalna	1.-2.	70	1	Policija, razrednik, stručna služba
„Trening životnih vještina“ U suradnji sa ZZJZ Šibenik održati će se radionice s različitim temama. Teme su vezane za razvoj osobnih vještina, samoregulacije, komunikacijske i socijalne vještine te vještine odupiranja	Evaluiran	Univerzalna	3.-7.	188	8-11	Razrednik, stručna služba
„Medijska pismenost za najmlađe“ Pružiti informaciju o tome što su mediji i kako oni djeluju s ciljem boljeg snalaženja i prepoznavanja lažnih vijesti, manipulacija i govora mržnje te odabir kvalitetnog sadržaja i relevantnih, istinitih i provjerenih informacija.	Pod pokroviteljstvom Ministarstva kulture i Ministarstva znanosti i obrazovanja	Univerzalna	1.-4.	147	1	Stručni suradnik pedagog www.medijaskapismenost.hr
Digitalni mediji i mentalno zdravlje Prepoznavanjem najčešćih motiva i potreba koje zadovoljavamo uz pomoć društvenih mreža s ciljem da ih koristimo na zdrav(iji) način, odnosno da društvene mreže koristimo tako da uživamo u svim prednostima	Pod pokroviteljstvom Ministarstva kulture i Ministarstva znanosti i obrazovanja	Univerzalna	8.	84	5	Stručni suradnik psiholog www.medijaskapismenost.hr

Školski kurikulum OŠ Fausta Vrančića Šibenik- Školska godina 2021./2022.

koje nam one pružaju, ali da se pritom brinemo o svojoj dobrobiti i dobrobiti drugih.						
<p style="text-align: center;">Zdrav za 5!</p> <p>Program obuhvaća područja zlouporabe i ovisnosti o alkoholu i opojnim drogama te kocki/igramama na sreću. Cilj programa je aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika, utjecaj na izgradnju stavova o konzumaciji alkohola i psihoaktivnih droga te postizanje više razine znanja i svijesti o štetnosti ovisnosti o igrama na sreću. Usvajanje zdravih stilova života.</p>	Evaluiran	Univerzalan	7.-8.	84	1	MUP, odjel za prevenciju
<p style="text-align: center;">Projekt Tinel</p> <p>Uključuje poludnevni boravak za djecu u psihosocijalnom riziku. Uključena mogu biti djeca iz jednoroditeljskih obitelji, djeca s poteškoćama u učenju ili djeca iz obitelji koje su u sustavu socijalne skrbi. Također, djeca s blažim problemima u ponašanju te djeca koja nisu dobro prihvaćena od strane vršnjaka. Cilj je smanjenje devijantnih ponašanja kod djece koja su uključena u program.</p>	Ima stručnu preporuku CZZS, Ministarstva za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku	Univerzalna	1.-8.	20	Tijekom školske godine	Udruga Ardura u suradnji sa školom
<p>Obilježavanje dana značajnih za prevenciju</p> <p>1.Svjetski dan prevencije nasilja nad djecom (19.11.2021.) -razvijanje strategija rješavanja sukoba -razvijanje vještina nošenja s vršnjačkim pritiskom -promicanje poštovanja dječjih prava</p> <p>2. Mjesec borbe protiv ovisnosti (15.11.-15.12.2021.) - promoviranje zdravih stilova života -razvoj socio-emocionalnih vještina -razvijanje kritičkog mišljenja -</p> <p>3. Dan sigurnijeg Interneta (veljača 2021.) - promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja</p>	Ništa od navedenog	Univerzalna	1.-8.	300	4	Učitelji, stručna služba

Školski kurikulum OŠ Fausta Vrančića Šibenik- Školska godina 2021./2022.

<p>4. Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja (Dan ružičastih majica veljača.2022.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - promicanje tolerancije -razvijanje empatije i poštivanja različitosti -prepoznati međusobne različitosti i sličnosti - preispitati vlastitu ulogu u sukobu - osvijestiti javno verbalno izražavanje. 	Ništa od navedenog					
<p>"Baš je dobro biti JA!</p> <p>Program rane prevencije poremećaja hranjenja. Ciklus od 6 interaktivnih radionica koje obrađuju teme poput osnaživanja samopoštovanja i zdravog odnosa prema prehrani i svom tijelu te razvoja kritičkog odnosa prema sadržajima u medijima.</p>	Ima stručno mišljenje/preporuku	Selektivna	7.-8.	84	6	Stručna služba u suradnji s Centrom za poremećaje hranjenja BEA
<p>Diskretni osobni zaštitni program</p> <p>Na diskretan način ohrabrivanje, motiviranje i razvijanje samopouzdanja i samopoštovanja preosjetljive i teže prilagodljive djece koja su iz bilo kojeg dodatnog razloga posebno ugrožena (ovu točku tijekom odgojno- obrazovnog rada u razredu neposredno provode učitelji, nastavnici i osobito razrednici uz suradnju sa stručnim suradnicima).</p>	Ništa od navedenog	Selektivna	1.-8.	-	Po potrebi	Učitelji, razrednici, stručna služba
<p>Prevenција školskog neuspjeha</p> <p>Radionice s ciljem razvijanja vještina samomotiviranja i poticanja ustrajnosti u učenju, traženja pomoći i suočavanja s neugodnim emocijama u situacijama neuspjeha. Izravno poučavanje metakognitivnih strategije planiranja, praćenja, samoreguliranja i samovrednovanja učenja (kako, kada i zašto se njima koristiti).</p>	Ništa od navedenog	Selektivna	4.	34	4	Stručni suradnik psiholog i pedagog
<p>Edukativni školski panoVizualna komunikacija s učenicima na teme: osobna odgovornost, postavljanje ciljeva, vještina učenja, vještina rješavanja problema , slika o sebi.</p>	Ništa od navedenog	Univerzalna	1.-8.	301	Mjesečne teme	Stručna služba

Školski kurikulum OŠ Fausta Vrančića Šibenik- Školska godina 2021./2022.

Rad s roditeljima

<i>Oblik rada aktivnosti</i>	<i>Razina intervencije</i>	<i>Sudionici</i>	<i>Tema/Naziv radionice/ predavanja</i>	<i>Planirani broj susreta</i>	<i>Voditelj/ suradnici</i>
a) Individualno savjetovanje b) Grupno savjetovanje c) Roditeljski sastanak d) Vijeće roditelja	a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana				
Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji/skrbnici	Digitalni mediji i mentalno zdravlje djece	1	Pedagog
Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji/skrbnici	Što svako dijete treba	1	Psiholog
Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji/skrbnici	(Ne)učinkoviti stilovi roditeljstva	1	Psiholog
Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji/skrbnici	Međuvršnjačko nasilje	1	Učiteljica 1. PŠ Zaton
Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji skrbnici	Odgovorno korištenje moderne tehnologije	1	Razrednice 6. razreda
Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji/skrbnici	Odgovornost	1	Učiteljica 1. razred
Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji/skrbnici	Prevenција ovisnosti	1	Razrednica 7.b razred
Individualno savjetovanje	Indicirano	Učenik, razrednik, učitelj, roditelj	Tekući problemi, uočavanje kriznih situacija, pritužbe	Tijekom godine	Stručna služba Učitelji/razrednici

Školski kurikulum OŠ Fausta Vrančića Šibenik- Školska godina 2021./2022.

Rad s učiteljima

<i>Oblik rada aktivnosti</i>	<i>Razina intervencije</i>	<i>Sudionici</i>	<i>Tema/Naziv radionice/ predavanja</i>	<i>Planirani broj susreta</i>	<i>Voditelj/ suradnici</i>
a) Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima b) Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju c) Razredna vijeća d) Učiteljska vijeća	a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana				
Razredna vijeća	Univerzalna	Učitelji, nastavnici	Poučavanje učenika s teškoćama	1	Pedagog
Učiteljsko vijeće	Univerzalna	Učitelji, nastavnici	Školski preventivni program	1	Psiholog
Učiteljsko vijeće	Univerzalna	Učitelji, nastavnici	Daroviti učenici	1	Psiholog
Učiteljsko vijeće	Univerzalna	Učitelji, nastavnici	Razredništvo	1	Pedagog
Individualno savjetovanje	Selektivna/Indicirana	Učitelji i razrednici	Tekući problemi, uočavanje kriznih situacija, pritužbe	Tijekom godine	Stručna služba
Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju	Selektivna/Indicirana	Učitelji i razrednici	Psihoedukacija	Tijekom godine	Stručna služba

4. PLAN DODATNE NASTAVE

Matična škola

Učitelj	Predmet	Razred /grupa	Broj učenika	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje
Slavica Bračić	Matematika	1. A	10	1	35
Smilja Ramadža	Matematika	2. A	5	1	35
Melita Ković	Matematika	2. B	4	1	35
Zrinka Gulin	Matematika	3. A	8	1	35
Katarina Krnčević	Matematika	4. A	6	1	35
Viktorija Lokas	Hrvatski jezik	7. B	3	1	35
Matea Banovac	Matematika	5. A	2	1	35
Marija Topić	Engleski jezik	8. A	5	2	70
		8. B	5		
Branka Gundić	Engleski jezik	5. B	5	1	35
Antonia Č. Lokas	Engleski jezik	5. A	5	2	70
Tea Beban Lakoš	Engleski jezik	4. Zaton	2	1	35
		4. Raslina	4	1	35
Slavica Petonjić	Povijest	7. A	2	1	35
		7. B	2		
		8. A	7	1	35
		8. B	4		
Jasmina Jušić	Kemija	7. A	3	2	70
		7. B	2		
		8. A	4		
Filip Perković	Fizika	8. A	3	1	35
		8. B	3		
Dragica L. Šuljak	Biologija	7. A/B	5	2	70
		8. A/B	5		
15	7	UKUPNO	104	21	735

Školski kurikulum OŠ Fausta Vrančića Šibenik- Školska godina 2021./2022.

Područna škola Zaton

Učitelj	Predmet	Razred /grupa	Broj učenika	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje
Inga Aras	Matematika	1.	2	1	35
Danijela L. Lokas	Matematika	3.	3	1	35
Ana Ljubičić	Hrvatski jezik	4.	2	1	35
3	2	UKUPNO	7	3	105

Područna škola Raslina

Razred /grupa	Učitelj	Predmet	Broj učenika	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje
3.	Ivana Zorić Bilić	Hrvatski jezik	1	1	35
UKUPNO	1	1	1	1	35

Područna škola Zlarin

Razred /grupa	Učitelj	Predmet	Broj učenika	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje
2.	Nina Vukorepa	Matematika	1	1	35
4.			4		
UKUPNO	1	1	5	1	35

Školski kurikulum OŠ Fausta Vrančića Šibenik- Školska godina 2021./2022.

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Matematičko
Naziv aktivnosti, programa ili projekta		Dodatna nastava-matematika
Cilj		Utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu
Ciklus /razred		1.
Obrazloženje cilja		Proširiti i produbiti znanja stečena u redovnoj nastavi, podići razinu matematičkog i apstraktnog mišljenja, te matematičkih vještina s obzirom na individualne mogućnosti svakog učenika
Očekivani ishodi/postignuća:		Učenici će moći samostalno izdvojiti sve uvjete zadatka, procjenjivati moguća rješenja i na originalan način rješavati problemske matematičke zadatke
Način realizacije	Oblik:	-učionička nastava
	Sudionici:	Učenici 1. razreda
	Načini učenja:	individualizirani pristup , timski rad, igra
	Metode podučavanja:	metoda usmenog izlaganja , metoda razgovora, metoda demonstracije - problemska nastava (izvođenje pokusa, mjerenje, obrada podataka, rješavanje problema)
	Trajanje izvedbe:	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno.
Potrebni resursi (troškovnik)		Geometrijski pribor, nastavni listići i zbirka zadataka.
Moguće teškoće		/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaj - angažiranost učenika - rezultati na natjecanjima
Odgovorne osobe		Inga Aras

Školski kurikulum OŠ Fausta Vrančića Šibenik- Školska godina 2021./2022.

KURIKULUMSKO PODRUČJE		MATEMATIČKO KURIKULUMSKO PODRUČJE
Naziv aktivnosti, programa ili projekta		Dodatna nastava iz matematike
Cilj		Osposobiti učenike za kreativno rješavanje matematičkih problema.
Ciklus /razred		2. razred
Obrazloženje cilja		Kroz dodatnu nastavu matematike učenici će moći razvijati matematička znanja, vještine i procese te ih primjenjivati u različitim kontekstima. Kod djece se razvijaju matematičke kompetencije i pozitivan stav prema matematici.
Očekivani ishodi/postignuća:		Učenici će otkriti kreativne postupke u rješavanju zadataka, obrazložiti odabir matematičkih postupaka, identificirati i formulirati matematički problem.
Način realizacije	Oblik:	Individualni rad, rad u skupinama
	Sudionici:	Učenici 2. razreda
	Načini učenja:	Učenici rješavaju zadatke za dodatnu nastavu, uče kroz igru, suradnički uče
	Metode podučavanja:	Demonstracija, rad na zadacima, rad na tekstu, praktični rad
	Trajanje izvedbe:	Tijekom školske godine 2021./2022.
Potrebni resursi (troškovnik)		Radni materijal, IKT
Moguće teškoće		
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Praćenje individualnoga napretka učenika zadacima objektivnoga tipa, kontinuiranim učiteljevim praćenjem učenika i bilježenjem učenikovog napretka.
Odgovorne osobe		Učiteljice 2. razreda Melita Ković i Smilja Ramadža

Školski kurikulum OŠ Fausta Vrančića Šibenik- Školska godina 2021./2022.

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Matematičko
Naziv aktivnosti, programa ili projekta		Dodatna nastava
Cilj		Utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu
Ciklus /razred		3.r.
Obrazloženje cilja		Proširiti i produbiti znanja stečena u redovnoj nastavi, podići razinu matematičkog i apstraktnog mišljenja, te matematičkih vještina s obzirom na individualne mogućnosti svakog učenika
Očekivani ishodi/postignuća:		Učenici će moći samostalno izdvojiti sve uvjete zadatka, procjenjivati moguća rješenja i na originalan način rješavati problemske matematičke zadatke
Način realizacije	Oblik:	-učionična nastava
	Sudionici:	Učenici 3. razreda
	Načini učenja:	individualizirani pristup , timski rad, igra
	Metode podučavanja:	metoda usmenog izlaganja , metoda razgovora, metoda demonstracije - problemska nastava (izvođenje pokusa, mjerenje, obrada podataka, rješavanje problema)
	Trajanje izvedbe:	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno.
Potrebni resursi (troškovnik)		Geometrijski pribor, nastavni listići i zbirka zadataka.
Moguće teškoće		/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika - rezultati na natjecanjima
Odgovorne osobe		Danijela Lemac Lokas

Školski kurikulum OŠ Fausta Vrančića Šibenik- Školska godina 2021./2022.

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Matematičko
Naziv aktivnosti, programa ili projekta		Dodatna nastava iz matematike
Cilj		Usvojiti dodatne sadržaje koji nisu obuhvaćeni nastavnim planom i programom, poticati matematičku darovitost i pripremiti učenike za matematička natjecanja
Ciklus /razred		5.a, 6.a, 5.b, 6.b
Obrazloženje cilja		Razvijanje dodatnih matematičkih znanja i sposobnost rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema, postaviti i rješavati logičke zadatke, razvijati matematičko mišljenje i zaključivanje, primijeniti i koristiti matematička znanja u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu, te izazvati kod učenika želju za istraživačkom nastavom.
Očekivani ishodi/postignuća:		<ul style="list-style-type: none"> - Postavljati, analizirati i rješavati matematičke probleme - Divergentno koristiti postojeće znanje za stvaranje nove ideje i rješenja matematičkim jezikom - Rješavati logičke zadatke - Povezivati znanje iz različitih područja - Uočavati nove principe i načine rješavanja matematičkih problema
Način realizacije	Oblik:	Dodatna nastava iz matematike
	Sudionici:	Učiteljice matematike i učenici koji su uključeni u dodatnu nastavu
	Načini učenja:	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo i poticaj učitelja, suradničko rješavanje zadataka uz razumijevanje
	Metode podučavanja:	Mentorski rad
	Trajanje izvedbe:	A smjena – 1 sat tjedno (35 sati godišnje), B smjena – 2 sata tjedno (70 sati godišnje)
Potrebni resursi (troškovnik)		Udžbenici za dodatnu nastavu, matematički časopisi, računalo
Moguće teškoće		-
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Školsko natjecanje, redovito praćenje napredovanja učenika, vrednovanje rezultata postignutih na natjecanjima
Odgovorne osobe		Matea Banovac i Katarina Blažević (Marijana Boljat)

Školski kurikulum OŠ Fausta Vrančića Šibenik- Školska godina 2021./2022.

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Matematičko
Naziv aktivnosti, programa ili projekta		Dodatna matematika
Cilj		Usavršavanje matematičkih vještina, razvoj samopouzdanja
Ciklus /razred		3.r.
Obrazloženje cilja		Rad na složenijim zadacima
Očekivani ishodi/postignuća:		Uspješno rješavanje problemskih zadataka
Način realizacije	Oblik:	frontalni, grupni i individualni
	Sudionici:	učenici 3.a (8)
	Načini učenja:	
	Metode podučavanja:	Demonstracije, dijaloška metoda, rješavanjem problema
	Trajanje izvedbe:	1 sat tjedno tijekom godine
Potrebni resursi (troškovnik)		
Moguće teškoće		
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		NL, natjecanje u grupi, Matematički Klokan
Odgovorne osobe		Zrinka Gulin

Školski kurikulum OŠ Fausta Vrančića Šibenik- Školska godina 2021./2022.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta		DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Cilj		Otkrivanje darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Postići što bolje rezultate na natjecanjima i na taj način pridonijeti ugledu škole.
Ciklus /razred		5.-8.
Obrazloženje cilja		Učenike koji imaju poseban interes i talent za matematiku treba poticati i razvijati njihov talent. Također, nadareni učenici će sudjelovati na natjecanjima. Dobri rezultati na natjecanjima će biti korisni učenicima pri upisu u srednje škole i uvelike će pridonijeti ugledu škole na tom području.
Očekivani ishodi/postignuća:		<ul style="list-style-type: none"> • Učenici razvijaju interes za matematiku. • Učenici razmišljaju apstraktno i analiziraju probleme te ih matematički zapisuju. • Učenici proširuju matematička znanja predviđena nastavnim planom i programom.
Način realizacije	Oblik:	Na nastavi prevladava heuristički razgovor pomoću kojega učenici dolaze do zaključaka pomoću kojih rješavaju određeni zadatak s natjecanja.
	Sudionici:	Učenici od petog do osmog razreda (8 učenika)
	Načini učenja:	Učenici rješavaju zadatke samostalno i uz pomoć nastavnika.
	Metode podučavanja:	Metoda razgovora, metoda rada s tekstom, metoda usmenog izlaganja
	Trajanje izvedbe:	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Potrebni resursi (troškovnik)		Fotokopirni papir, troškovi printanja i kopiranja.
Moguće teškoće		/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Postignuća na natjecanjima.
Odgovorne osobe		Učiteljica matematike Katarina Blažević

KURIKULUMSKO PODRUČJE

JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

Školski kurikulum OŠ Fausta Vrančića Šibenik- Školska godina 2021./2022.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta		DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
Cilj		Rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za hrvatski jezik. Usvajanje dodatnih sadržaja iz jezika, književnosti i jezičnoga izražavanja. Razvijanje ljubavi prema lijepom govornom i pisanom izražavanju. Razvijati ljubav prema materinskom jeziku, nastojanje u čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovoj pravilnoj uporabi. Stjecati znanja i vještine hrvatskog jezika (rječnik, gramatičke i jezične strukture, pisani i usmeni oblik izražavanja).
Ciklus /razred		3. ciklus, 7.b razred
Obrazloženje cilja		
Očekivani ishodi/postignuća:		Učenici će razviti jezične kompetencije te će rješavati složenije jezične probleme i sudjelovati na natjecanju iz hrvatskog jezika i u jezičnim istraživanjima. Osposobljavanje učenika za rješavanje problemskih zadataka i priprema za natjecanje. Izrada prezentacija nastavnih sadržaja redovne nastave
Način realizacije	Oblik:	dodatna nastava Hrvatskoga jezika
	Sudionici:	učenici, učiteljica Hrvatskog jezika
	Načini učenja:	Poticajan način realizacije primjenjujući različite izvore znanja u školi i izvan škole individualnim i timskim radom.
	Metode podučavanja:	
	Trajanje izvedbe:	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Potrebni resursi (troškovnik)		ljudski: učenici, učitelji (prema potrebi stručna služba); materijalni: udžbenici, bilježnice, nastavni listići, preslike, slike, modeli, školski pribor, tehnika
Moguće teškoće		
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Opisno praćenje učenika, usmeni i pisani oblici provjere usvojenosti znanja i na kraju postignuti rezultati na učeničkim natjecanjima.
Odgovorne osobe		Viktorija Lokas, prof.

Školski kurikulum OŠ Fausta Vrančića Šibenik- Školska godina 2021./2022.

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Jezično- komunikacijsko
Naziv aktivnosti, programa ili projekta		Dodatna nastava engleskog jezika
Cilj		Proširiti vokabular, gramatički sadržaj i sadržaje redovne nastave, razviti usmeno i pisano izražavanje na engleskom jeziku
Ciklus /razred		8.a,b
Obrazloženje cilja		Pripremiti složenije sadržaje vezane uz teme iz udžbenika, aktualne okolnosti ili po njihovom izboru.
Očekivani ishodi/postignuća:		rješavati složenije zadatke na engleskom jeziku, razgovarati gramatički ispravno na engleskom jeziku, čitati dodatne tekstove na engleskom jeziku
Način realizacije	Oblik:	dodatna nastava engleskog jezika
	Sudionici:	predmetna učiteljica i učenici
	Načini učenja:	učenici rješavaju zadatke složenijeg sadržaja i održavaju razgovore na engleskom jeziku
	Metode podučavanja:	poticati i ohrabriti učenike za samostalni razgovor na engleskom jeziku , analizirati s učenicima eventualne gramatičke greške (u pisanom i usmenom obliku)
	Trajanje izvedbe:	nastavna godina 2021./ 2022.
Potrebni resursi (troškovnik)		udžbenik, Internet i nastavni listići
Moguće teškoće		
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		usmena i pisana komunikacija
Odgovorne osobe		predmetna nastavnica Marija Topić, prof.

Školski kurikulum OŠ Fausta Vrančića Šibenik- Školska godina 2021./2022.

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Jezično- komunikacijsko
Naziv aktivnosti, programa ili projekta		Dodatna nastava iz engleskog jezika
Cilj		Poticati učenje stranih jezika. Poticati samostalno istraživanje.
Ciklus /razred		5. b
Obrazloženje cilja		<ul style="list-style-type: none"> - razvijati vještine pisanog i usmenog izražavanja, vještine razumijevanja i korištenja jezičnih zakonitosti i gramatike
Očekivani ishodi/postignuća:		Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i alatima. Razvija osobne potencijale. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.
Način realizacije	Oblik:	Dodatna nastava
	Sudionici:	Učenici i predmetna nastavnica
	Načini učenja:	rad na tekstu (čitanje i pisanje), slušanje, razgovor, učenje kroz igru i dramatizacija teksta, korištenje interneta
	Metode podučavanja:	Individualni i frontalni rad, rad u skupini
	Trajanje izvedbe:	nastavna godina 2021./ 2022.
Potrebni resursi (troškovnik)		dodatni radni, slikovni, ilustrativni materijali
Moguće teškoće		Nedostatak papira za kopiranje, tonera, prostora za rad.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		pisano izražavanje/ čitanje/ slušanje/ govorenje
Odgovorne osobe		Branka Gundić

Školski kurikulum OŠ Fausta Vrančića Šibenik- Školska godina 2021./2022.

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Prirodoslovno
Naziv aktivnosti, programa ili projekta		Dodatna nastava iz Kemije
Cilj		Potaknuti učenik na prirodne znanosti kroz razne dodatne zadatke i pokuse . Pripremanje učenika za školsku i županijsku razinu natjecanja.
Ciklus /razred		7. I 8.
Obrazloženje cilja		Učenici koji imaju sklonosti prema kemiji će kroz ove sate dobiti dodatne materijale i sadržaje , te će na taj način proširivati će svoje spoznaje, znanja , mogućnosti.
Očekivani ishodi/postignuća:		Da učenici prošire svoje znanje i zadovolje svoju znatiželju.
Način realizacije	Oblik:	Samostalni i grupni radovi
	Sudionici:	Učenici 7. i 8. razreda
	Načini učenja:	Istraživačko, rad na tekstu
	Metode podučavanja:	Verbalne metode
	Trajanje izvedbe:	Tokom cijle školske godine (2 sata tjedno)
Potrebni resursi (troškovnik)		
Moguće teškoće		
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Kroz razne vrste natjecanja.
Odgovorne osobe		Jasmina Jušić

Školski kurikulum OŠ Fausta Vrančića Šibenik- Školska godina 2021./2022.

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Društveno - humanističko
Naziv aktivnosti, programa ili projekta		Dodatna nastava(Mladi povjesničari)
Cilj		- poticanje interesa za povijest kao znanost i nastavni predmet, proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi Povijesti, poticanje istraživačkog rada
Ciklus /razred		7. i 8. razred
Obrazloženje cilja		-priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje iz povijesti proučavanjem unaprijed zadane literature - razvijanje interesa prema zavičajnoj povijesti te povijesti općenito
Očekivani ishodi/postignuća:		- sadržaje dodatno proširiti radi kreativnog i efikasnog stjecanja znanja i produbljivanja kritičkog mišljenja
Način realizacije	Oblik:	-dodatna nastava
	Sudionici:	-predmetni učitelj i učenici
	Načini učenja:	-individualizirani pristup , rad u paru i skupni rad, posjet muzejima
	Metode podučavanja:	-predavačka metoda, dijaloga, analiza slikovnog materijala, rad na tekstu, metoda prezentacije, razgovora, istraživanja
	Trajanje izvedbe:	70 sati tijekom školske godine 2021./2022.
Potrebni resursi (troškovnik)		-ulaznice za muzej, troškovi kopiranja
Moguće teškoće		
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		-individualno opisno praćenje učenika, školsko i županijsko natjecanje
Odgovorne osobe		Slavica Petonjić

5. PLAN DOPUNSKE NASTAVE

Matična škola

Učitelj	Predmet	Razred /grupa	Broj učenika	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje
Slavica Bračić	Hrvatski jezik	1. A	4	1	35
Smilja Ramadža	Hrvatski jezik	2. A	2	1	35
Melita Ković	Hrvatski jezik	2. B	2	1	35
Zrinka Gulin	HJ/M	3. A	2	1	35
Gordana Dukić	Matematika	3. B	2	1	35
Katarina Krnčević	HJ/M	4. A	5	1	35
Viktorija Lokas	Hrvatski jezik	6. B	3	1	35
Matea Banovac	Matematika	5. A	2	1	35
		6. A	2		35
		7. A	3		35
		8. A	3		35
Marija Topić	Engleski jezik	6. B	5	1	35
		8. A	5	1	35
		8. B	5		
Branka Gundić	Engleski jezik	3. A	5	1	35
		7. A	5	1	35
Antonia Č. Lokas	Engleski jezik	5. A	3	2	35
Tea Beban Lakoš	Engleski jezik	3. Zaton	2	1	35
		4. Zaton	3		35
Jasmina Jušić	Kemija	7. A	5	1	35
		7. B	5		35
		8. A	4	1	35
		8. B	5		35
Filip Perković	Fizika	7. A	3	1	35
		7. B	4		35
		8. A	4		35
		8. B	5		35
14	5	UKUPNO	98	3	910

Školski kurikulum OŠ Fausta Vrančića Šibenik- Školska godina 2021./2022.

Područna škola Zaton

Učitelj	Predmet	Razred /grupa	Broj učenika	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje
Inga Aras	Hrvatski jezik	1.	2	1	35
Jelena Mrša	Hrvatski jezik	2.	2	1	35
Danijela L. Lokas	Hrvatski jezik	3.	2	1	35
Ana Ljubičić	Matematika	4.	2	1	35
4	2	UKUPNO	9	4	

Područna škola Raslina

Razred /grupa	Učitelj	Predmet	Broj učenika	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje
1./3.	Ivana Zorić Bilić	Hrvatski jezik	1	1	35
4.	Slavica Relja	Matematika	1	1	35
UKUPNO	2	2	2	2	70

Područna škola Zlarin

Razred /grupa	Učitelj	Predmet	Broj učenika	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje
1.	Nina Vukorepa	HJ/ MAT	1	1	35
2.			1		
4.			3		
UKUPNO	1	2	5	1	35

Školski kurikulum OŠ Fausta Vrančića Šibenik- Školska godina 2021./2022.

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Jezično-komunikacijsko
Naziv aktivnosti, programa ili projekta		Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Cilj		Usvojiti početno čitanje i pisanje, analizu i sintezu riječi te velika i mala tiskana slova
Ciklus /razred		1.
Obrazloženje cilja		Razvijati interes za predmet i njegove sadržaje. Usvojiti sadržaje iz jezika, razvijati jezično izražavanje.
Očekivani ishodi/postignuća:		- znati prepoznati sva tiskana slova; - usvojiti analizu i sintezu riječi; - služiti se hrvatskim standardnim jezikom u pismu i govoru; -uspješno svladavanje sadržaja hrvatskog jezika
Način realizacije	Oblik:	-učionička nastava
	Sudionici:	učenici i učiteljica 1. razreda
	Načini učenja:	-individualizirani pristup , učenje kroz igru , suradničko učenje , dramatizacija , stvaralački rad.
	Metode podučavanja:	-demonstracija, razgovor, pisanje, čitanje
	Trajanje izvedbe:	-tijekom godine 1 sat tjedno
Potrebni resursi (troškovnik)		-udžbenik, radna bilježnica, bilježnica
Moguće teškoće		/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		-individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Odgovorne osobe		Inga Aras

Školski kurikulum OŠ Fausta Vrančića Šibenik- Školska godina 2021./2022.

KURIKULUMSKO PODRUČJE		JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
Naziv aktivnosti, programa ili projekta		Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Cilj		Pomoći učenicima u usvajanju sadržaja 2. razreda. Ovladati osnovama hrvatskog jezika u svrhu poboljšanja usvajanja temeljnih znanja i stjecanja vještina.
Ciklus /razred		2. razred
Obrazloženje cilja		Kroz dopunsku nastavu omogućiti učenicima dodatni rad na sadržajima koje teže usvajaju i kojima je takav oblik pomoći potreban.
Očekivani ishodi/postignuća:		Poboljšavanje razine usvojenosti odgojno- obrazovnih ishoda. Učenik će pisati slova, riječi i rečenice pisanim slovima školskoga formalnoga pisma, čitati primjerene tekstove s razumijevanjem, uvijek bavati jezične sadržaje (redosljed riječi u rečenici, rastavljanje riječi na kraju retka, imenice), primjenjivati pravopisna pravila.
Način realizacije	Oblik:	Individualni rad, rad u parovima
	Sudionici:	Učenici 2. razreda
	Načini učenja:	Učenici rješavaju zadatke za dopunsku nastavu i zadatke s redovne nastave, uče kroz igru, suradnički uče.
	Metode podučavanja:	Demonstracija, rad na zadatcima, rad na tekstu, praktični rad.
	Trajanje izvedbe:	Tijekom školske godine 2021./2022.
Potrebni resursi (troškovnik)		Papir za fotokopiranje, didaktička sredstva, IKT
Moguće teškoće		
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Praćenje individualnoga napretka učenika zadacima objektivnoga tipa, praćenjem primjene znanja rješavajući konkretne, zadane zadatke u različitim nastavnim situacijama, sustavnim učiteljevim praćenjem učenika i bilježenjem učenikovog napretka.
Odgovorne osobe		Učiteljice 2. razreda Melita Ković i Smilja Ramadža

Školski kurikulum OŠ Fausta Vrančića Šibenik- Školska godina 2021./2022.

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Jezično-komunikacijsko
Naziv aktivnosti, programa ili projekta		Dopunska nastava iz hrvatskog jezika za 2. razred Područnog odjela Zaton
Cilj		Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom, razvijanje i usvajanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi.
Ciklus /razred		2. razred PO Zaton
Obrazloženje cilja		Cilj je namijenjen učenicima koji sporije usvajaju nastavne sadržaje redovitog nastavnog programa iz hrvatskog jezika.
Očekivani ishodi/postignuća:		<ul style="list-style-type: none"> - pisati slova, riječi i rečenice pisanim slovima školskog formalnog pisma - čitati primjerene tekstove s razumijevanjem - uvježbavati jezične sadržaje (redosljed riječi u rečenici, rastavljanje riječi na kraju retka, imenice), - primjenjivati pravopisna pravila
Način realizacije	Oblik:	Individualni rad.
	Sudionici:	učenici 2. razreda, učiteljica J. M.
	Načini učenja:	Rješavaju zadatke za dopunsku nastavu i zadatke s redovne nastave. Suradničko učenje.
	Metode podučavanja:	Rad na zadacima, rad na tekstu, praktičan rad
	Trajanje izvedbe:	35 nastavnih sati tijekom nastavne godine
Potrebni resursi (troškovnik)		
Moguće teškoće		Online nastave i preopterećenost učenika.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		<ul style="list-style-type: none"> - praćenje individualnog napretka učenika tijekom usvajanja jezičnih sadržaja (povezivanje pisanih slova u riječ, primjena pravopisnih pravila)
Odgovorne osobe		Učiteljica Jelena Mrša

Školski kurikulum OŠ Fausta Vrančića Šibenik- Školska godina 2021./2022.

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Jezično-komunikacijsko
Naziv aktivnosti, programa ili projekta		Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Cilj		Usvojiti vrste riječi, pisanje velikog slova, opisivanje, prepričavanje, izvještavanje.
Ciklus /razred		3.r.
Obrazloženje cilja		Razvijati interes za predmet i njegove sadržaje. Usvojiti sadržaje iz jezika, razvijati jezično izražavanje.
Očekivani ishodi/postignuća:		- znati nabrojati sve vrste riječi; - prepoznati i imenovati vrste riječi u tekstu; - služiti se hrvatskim standardnim jezikom u pismu i govoru; -uspješno svladavanje sadržaja hrvatskog jezika
Način realizacije	Oblik:	-učionična nastava
	Sudionici:	učenici i učiteljica 3. razreda
	Načini učenja:	-individualizirani pristup , učenje kroz igru , suradničko učenje , dramatizacija , stvaralački rad.
	Metode podučavanja:	-demonstracija, razgovor, pisanje, čitanje
	Trajanje izvedbe:	-tijekom godine 1 sat tjedno
Potrebni resursi (troškovnik)		-udžbenik, radna bilježnica, bilježnica
Moguće teškoće		/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		-individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Odgovorne osobe		učiteljica Danijela Lemac Lokas

Školski kurikulum OŠ Fausta Vrančića Šibenik- Školska godina 2021./2022.

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Jezično-komunikacijsko
Naziv aktivnosti, programa ili projekta		Dopunski rad - HJ/MAT
Cilj		Pomoć učenicima kod težeg savladavanja gradiva
Ciklus /razred		3.r.
Obrazloženje cilja		Nekim učenicima može zatrebati pomoć u usvajanju predviđenih ishoda
Očekivani ishodi/postignuća:		Ishodi predmeta HJ/MAT predviđeni kurikulumom postignuti barem na zadovoljavajućoj razini.
Način realizacije	Oblik:	individualno
	Sudionici:	učenici kojima je potrebna pomoć
	Načini učenja:	
	Metode podučavanja:	usmenog izlaganja, demonstracije, igre
	Trajanje izvedbe:	kroz cijelu godinu, prema potrebi učenika do 1 sat tjedno
Potrebni resursi (troškovnik)		
Moguće teškoće		
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		NL, usmenim ispitivanjem, ponovljenim pisanjem provjere u kojoj je postignut neuspjeh
Odgovorne osobe		Zrinka Gulin

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično- komunikacijsko
------------------------------	-------------------------

Školski kurikulum OŠ Fausta Vrančića Šibenik- Školska godina 2021./2022.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta		Dopunska nastava iz engleskog jezika
Cilj		pomoć djeci pri savladavanju gradiva
Ciklus /razred		3.a, i 7.a
Obrazloženje cilja		<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju - usvajanje znanja i vještina potrebnih za daljnji rad
Očekivani ishodi/postignuća:		Moći će primijeniti znanje engleskog i talijanskog jezika u svakodnevnim situacijama. Učenici će proširiti vokabular i znati ga koristiti u svakodnevnoj komunikaciji.
Način realizacije	Oblik:	dopunska nastava
	Sudionici:	predmetna učiteljica i učenici
	Načini učenja:	rad na tekstu (čitanje i pisanje), slušanje, razgovor, učenje kroz igru i dramatizacija teksta
	Metode podučavanja:	frontalni i individualni rad
	Trajanje izvedbe:	nastavna godina 2021./ 2022.
Potrebni resursi (troškovnik)		dodatni radni, slikovni, ilustrativni materijali
Moguće teškoće		Nedostatak papira za kopiranje, tonera, prostora za rad.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		<ul style="list-style-type: none"> - kratke pisane i usmene provjere znanja - promatranje i bilježenje učenikova rada - poticanje na daljnju suradnju i napredovanje
Odgovorne osobe		Branka Gundić

Školski kurikulum OŠ Fausta Vrančića Šibenik- Školska godina 2021./2022.

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Jezično- komunikacijsko
Naziv aktivnosti, programa ili projekta		Dopunska nastava engleskog jezika
Cilj		Poboljšati osnovnu komunikaciju učenika na engleskom jeziku.
Ciklus /razred		6.b razred
Obrazloženje cilja		Pripremiti jednostavne sadržaje vezane uz teme iz udžbenika (gramatičke i semantičke)
Očekivani ishodi/postignuća:		rješavati zadatke na engleskom jeziku izražavati se kratkim i jednostavnim rečenicama na engleskom jeziku, čitati i ponavljati tekstove iz udžbenika na engleskom jeziku
Način realizacije	Oblik:	dopunska nastava
	Sudionici:	predmetna učiteljica i učenici
	Načini učenja:	učenici rješavaju zadatke gramatičkog sadržaja, ponavljaju naučeni vokabular te čitaju tekstove na engleskom jeziku.
	Metode podučavanja:	poticati i ohrabriti učenike za jednostavni samostalni razgovor na engleskom jeziku , analizirati s učenicima eventualne gramatičke greške (u pisanom i usmenom obliku).
	Trajanje izvedbe:	nastavna godina 2021./ 2022.
Potrebni resursi (troškovnik)		udžbenik i radna bilježnica
Moguće teškoće		
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		usmena i pisana komunikacija
Odgovorne osobe		predmetna nastavnica Marija Topić, prof.

Školski kurikulum OŠ Fausta Vrančića Šibenik- Školska godina 2021./2022.

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Jezično-komunikacijsko područje
Naziv aktivnosti, programa ili projekta		DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
Cilj		Pomoć učenicima u učenju, nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina u različitim područjima Hrvatskoga jezika.
Ciklus /razred		Učenici 6.b
Obrazloženje cilja		Omogućuje se učeniku (učenicima) koji ne prati redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha da uz pomoć učitelja, uz dopunska obrazloženja i uvježbavanja, uz usmjeravanje i vođenje svlada nastavne sadržaje i stekne vještine osnovnih jezičnih djelatnosti. Potiče se učenika na redovitost i samostalnost u radu.
Očekivani ishodi/postignuća:		Učenik će moći: čitati tekst i pronalaziti odgovore u njemu - prepoznati, imenovati, definirati i razumjeti jezični pojam ili pojavu ovisno o mogućnostima - upotrijebiti pojavu ili pojam u različitim komunikacijskim situacijama.
Način realizacije	Oblik:	dopunska nastava Hrvatskoga jezika
	Sudionici:	učenici, učiteljice Hrvatskog jezika
	Načini učenja:	govore, pišu, čitaju, prepoznaju, podcrtavaju, zaokružuju, imenuju, definiraju, ponavljaju, uvježbavaju, crtaju, povezuju, razvrstavaju, zaključuju, surađuju
	Metode podučavanja:	pojašnjavaju pojmove i pojave, pripremaju različite vježbe i materijale, zadatke različitih tipova, vode i usmjeravaju učenike korak po korak u svladavanju sadržaja i stjecanju vještina
	Trajanje izvedbe:	jedanput tjedno tijekom cijele nastavne godine
Potrebni resursi (troškovnik)		ljudski: učenici, učitelji (prema potrebi stručna služba); materijalni: udžbenici, bilježnice, nastavni listići, preslike, slike, modeli, školski pribor, tehnika
Moguće teškoće		odbijanje učenika – nedolazak na DPN, nedovoljan osobni angažman, slaba suradnja s roditeljima
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		bilježenje dolazaka i sudjelovanja na satovima DPN - uspjeh na redovitoj nastavi
Odgovorne osobe		Viktorija Lokas, prof.

Školski kurikulum OŠ Fausta Vrančića Šibenik- Školska godina 2021./2022.

KURIKULUMSKO PODRUČJE		JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
Naziv aktivnosti, programa ili projekta		Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Cilj		Pomoći učenicima u usvajanju sadržaja 1. razreda. Ovladati osnovama hrvatskog jezika u svrhu poboljšanja usvajanja temeljnih znanja i stjecanja vještina.
Ciklus /razred		1. razred
Obrazloženje cilja		Kroz dopunsku nastavu omogućiti učenicima dodatni rad na sadržajima koje teže usvajaju i kojima je takav oblik pomoći potreban.
Očekivani ishodi/postignuća:		Poboljšavanje razine usvojenosti odgojno- obrazovnih ishoda. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim sadržajima,izražava svoje potrebe i misli. Učenik izgovara riječi i rečenice u točnom značenju. Učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjanju.
Način realizacije	Oblik:	Individualni rad
	Sudionici:	Učenici 1. razreda
	Načini učenja:	Učenici rješavaju zadatke za dopunsku nastavu i zadatke s redovne nastave, uče kroz igru, suradnički uče.
	Metode podučavanja:	Demonstracija, promatranje, govorenje, rad na tekstu, praktični rad.
	Trajanje izvedbe:	Tijekom školske godine 2021./2022.
Potrebni resursi (troškovnik)		Papir za fotokopiranje, didaktička sredstva, IKT
Moguće teškoće		
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Praćenje individualnoga napretka učenika zadacima objektivnoga tipa, praćenjem primjene znanja rješavajući konkretne, zadane zadatke u različitim nastavnim situacijama, sustavnim učiteljevim praćenjem učenika i bilježenjem učenikovog napretka.
Odgovorne osobe		Učiteljica 1. razreda PŠ Raslina Ivana Zorić Bilić

Školski kurikulum OŠ Fausta Vrančića Šibenik- Školska godina 2021./2022.

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Jezično- komunikacijsko
Naziv aktivnosti, programa ili projekta		Dopunska nastava iz engleskog jezika
Cilj		Usmjeravati učenike i objašnjavati sadržaje koje nisu usvojili ili su djelomično usvojili tijekom redovne nastave.
Ciklus /razred		8. a, b
Obrazloženje cilja		usmjeravanje pozornosti na teže nastavne sadržaje (jezične) , praćenje učenika koji otežano povezuju elemente novih sadržaja; - ponavljanje, usmjeravanje, objašnjavanje i individualni pristup učeniku tijekom dopuskog rada
Očekivani ishodi/postignuća:		rješavati zadatke na engleskom jeziku izražavati se kratkim i jednostavnim rečenicama na engleskom jeziku, čitati i ponavljati tekstove iz udžbenika na engleskom jeziku
Način realizacije	Oblik:	dopunska nastava engleskog jezika
	Sudionici:	predmetna učiteljica i učenici
	Načini učenja:	učenici rješavaju zadatke gramatičkog sadržaja, ponavljaju naučeni vokabular te čitaju tekstove na engleskom jeziku.
	Metode podučavanja:	poticati i ohrabriti učenike za jednostavni samostalni razgovor / pisanjena engleskom jeziku , analizirati s učenicima eventualne gramatičke greške (u pisanom i usmenom obliku).
	Trajanje izvedbe:	nastavna godina 2021./ 2022.
Potrebni resursi (troškovnik)		udžbenik i radna bilježnica
Moguće teškoće		
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		usmena i pisana komunikacija
Odgovorne osobe		predmetna nastavnica Marija Topić, prof.

Školski kurikulum OŠ Fausta Vrančića Šibenik- Školska godina 2021./2022.

KURIKULUMSKO PODRUČJE		OKVIRNI PLANOWI I PROGRAMI DOPUNSKE NASTAVE
Naziv aktivnosti, programa ili projekta		DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Cilj		Pomoć učenicima kod kojih se tijekom školske godine jave poteškoće u svladavanju i razumijevanju gradiva u redovitoj nastavi matematike.
Ciklus /razred		5.-8.
Obrazloženje cilja		Učenici koji imaju poteškoća u svladavanju i razumijevanju gradiva u redovitoj nastavi matematike trebaju više vremena i vježbe kako bi razumjeli osnovne matematičke koncepte. Cilj je da se takvim učenicima omogući dodatno vrijeme i odgovarajuća podrška te im se na taj način omogući da nastave biti aktivni sudionici redovnog obrazovnog procesa.
Očekivani ishodi/postignuća:		<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih matematičkih znanja - osposobljavanje za nastavak školovanja - stjecanje šire obrazovne osnove za razumijevanje zakonitosti u prirodi i društvu - razvijanje smisla i potrebe za samostalnošću, odgovornošću u pismenom i usmenom izražavanju
Način realizacije	Oblik:	Usmeno i pismeno rješavanje zadataka.
	Sudionici:	Učenici od petog do osmog razreda (15 učenika)
	Načini učenja:	Učenici rješavaju zadatke samostalno i uz pomoć nastavnika.
	Metode podučavanja:	Metoda razgovora, metoda rada s tekstem, metoda usmenog izlaganja
	Trajanje izvedbe:	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Potrebni resursi (troškovnik)		Fotokopirni papir
Moguće teškoće		/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Praćenje učeničkog napredovanja i poboljšanje uspjeha. Analiza uspjeha i osvrt na rad.
Odgovorne osobe		Učiteljica matematike Katarina Blažević

Školski kurikulum OŠ Fausta Vrančića Šibenik- Školska godina 2021./2022.

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Matematičko
Naziv aktivnosti, programa ili projekta		Dopunska nastava iz matematike
Cilj		Usvojiti osnovna matematička znanja, vještine i procese
Ciklus /razred		5.a, 6.a, 7.a, 8.a, 5.b, 6.b, 7.b, 8.b
Obrazloženje cilja		Stalna ili povremena pomoć učenicima pri usvajanju matematičkih znanja i vještina iz nastavnih sadržaja koja nisu usvojili u redovnoj nastavi. Uvježbavanje rješavanja matematičkih problema vezanih za osnovno znanje i njihova primjena u svakodnevnom životu.
Očekivani ishodi/postignuća:		<ul style="list-style-type: none"> - Prepoznati princip rješavanja zadanog problema - Rješavati probleme primjenom naučenog osnovnog matematičkog znanja - Samostalno odabrati i primijeniti različite principe za rješavanje zadataka - Povezivati znanja iz redovite nastave
Način realizacije	Oblik:	Dopunska nastava matematike
	Sudionici:	Učiteljice matematike i učenici uključeni u dopunsku nastavu
	Načini učenja:	Uočavanje, prepoznavanje i uvježbavanje sadržaja koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi
	Metode podučavanja:	Usmeno izlaganje, razgovor, metoda demonstracije
	Trajanje izvedbe:	A smjena – 1 sat tjedno (35 sati godišnje), B smjena – 2 sata tjedno, (70 sati godišnje)
Potrebni resursi (troškovnik)		Dopunska nastava izvodi se u učionici, u radu se koristi udžbenik, radni listići, drugi matematički i metodičko-didaktički materijali i pomagala te računalo.
Moguće teškoće		-
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Na dopunskoj nastavi nema ocjenjivanja učenika. Redovito se prati učenikov napredak te se uspoređuje uspjeh učenika na početku i nakon uključivanja u dopunsku nastavu.
Odgovorne osobe		Matea Banovac i Katarina Blažević (Marijana Boljat)

Školski kurikulum OŠ Fausta Vrančića Šibenik- Školska godina 2021./2022.

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Prirodoslovno
Naziv aktivnosti, programa ili projekta		Dopunska nastava kemije
Cilj		Pomoći učenicima koji imaju određenih problema sa nastavnim sadržajem iz kemije.
Ciklus /razred		7. i 8.
Obrazloženje cilja		Učenici koji na satu kemije nisu razumjeli određene nastavne sadržaje te zbog toga ne mogu savladati ishode će kroz ove satove vježbati i dobiti dodatna objašnjenja.
Očekivani ishodi/postignuća:		Da učenici uspiju savladati minimum predviđenog gradiva, te da razumiju gradivo koje nisu savladali kroz sam nastavni proces.
Način realizacije	Oblik:	Samostalni i grupni radovi
	Sudionici:	Učenici 7. i 8. razreda
	Načini učenja:	Istraživačko, rad na tekstu
	Metode podučavanja:	Verbalne metode
	Trajanje izvedbe:	Tokom cijele školske godine (2 sata tjedno)
Potrebni resursi (troškovnik)		
Moguće teškoće		
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Pisana i usmena ispitivanja
Odgovorne osobe		Jasmina Jušić

6. PLAN IZBORNE NASTAVE

6.1. VJERONAUUK

Matična škola

Razred /grupa	Učitelj	Broj učenika	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje
1. A	Snježana Viljac	18	2	70
2. A	Snježana Viljac	13	2	70
2. B	Snježana Viljac	14	2	70
3. A	Snježana Viljac	15	2	70
3. B	Snježana Viljac	15	2	70
4. A	Snježana Viljac	13	2	70
5. A	Šimun Radnić	15	2	70
5. B	Snježana Viljac	15	2	70
6. A	Snježana Viljac	14	2	70
6. B	Šimun Radnić	16	2	70
7. A	Šimun Radnić	14	2	70
7. B	Šimun Radnić	19	2	70
8. A	Snježana Viljac	18	2	70
8. B	Šimun Radnić	21	2	70
UKUPNO	2	220		

Područna škola Zaton

Razred /grupa	Učitelj	Broj učenika	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje
1.	Šimun Radnić	8	2	70
2.	Marko Gregić	4	2	70
3.		7	2	70
4.		5	2	70
UKUPNO	2	22		

Školski kurikulum OŠ Fausta Vrančića Šibenik- Školska godina 2021./2022.

Područna škola Raslina

Razred /grupa	Učitelj	Broj učenika	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje
1./3.	Šimun Radnić	6	2	70
4.		7	2	70
UKUPNO	1	13		

Područna škola Zlarin

Razred /grupa	Učitelj	Broj učenika	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje
1.	Branimira Jakovčev	1	2	70
4.		4		
UKUPNO	1	5		

6.2. INFORMATIKA

Matična škola

Razred /grupa	Učitelj	Broj učenika	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje
1. A	Mia M. Matić	19	2	70
2. A	Mia M. Matić	15	2	70
2. B	Mia M. Matić	13	2	70
3. A	Mia M. Matić	13	2	70
3. B	Mia M. Matić	8	2	70
4. A	Mia M. Matić	14	2	70
7. A	Boris Skorić	12	2	70
7. B	Boris Skorić	14	2	70
8. A	Boris Skorić	16	2	70
8. B	Boris Skorić	11	2	70
UKUPNO	2	135	20	

Školski kurikulum OŠ Fausta Vrančića Šibenik- Školska godina 2021./2022.

Područna škola Zaton

Razred /grupa	Učitelj	Broj učenika	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje
1.	Mia M. Matić	8	2	70
2. / 4.	Mia M. Matić	9	2	70
3.	Mia M. Matić	8	2	70
UKUPNO	1	25	6	

Područna škola Raslina

Razred /grupa	Učitelj	Broj učenika	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje
1.	Mia M. Matić	4		70
3.		2		
4.		2		
UKUPNO				

Područna škola Zlarin

Razred /grupa	Učitelj	Broj učenika	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje
1.	Nediljka K. Marinov	1	2	70
2.		1		
4.		4		
UKUPNO				

Školski kurikulum OŠ Fausta Vrančića Šibenik- Školska godina 2021./2022.

6.3. TALIJANSKI JEZIK

Matična škola

Razred /grupa	Učitelj	Broj učenika	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje
4. A	Tea Beban Lakoš	12	2	70
5. A	Antonia Č. Lokas	10	2	70
5. B	Branka Gundić	7	2	70
6. A	Antonia Č. Lokas	9	2	70
6. B	Branka Gundić	13	2	70
7. B	Branka Gundić	9	2	70
8. A	Antonia Č. Lokas	12	2	70
8. B	Antonia Č. Lokas	7	2	70
UKUPNO	3	79		

Područna škola Zaton

Razred /grupa	Učitelj	Broj učenika	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje
4.	Tea Beban Lakoš	4	2	70
UKUPNO	1	4	2	70

Područna škola Raslina

Razred /grupa	Učitelj	Broj učenika	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje
4.	Tea Beban Lakoš	6	2	70
UKUPNO	1	6	2	70

Područna škola Zlarin

Razred /grupa	Učitelj	Broj učenika	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje
4.	Antonia Slamić	4	2	70
UKUPNO	1	4	2	70

Školski kurikulum OŠ Fausta Vrančića Šibenik- Školska godina 2021./2022.

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Jezično- komunikacijsko
Naziv aktivnosti, programa ili projekta		Izborna nastava iz talijanskog jezika
Cilj		Poticati učenje stranih jezika. Poticati samostalno istraživanje. Razvijati natjecateljski duh. Poticati međukulturalnost.
Ciklus /razred		5.b, 6.b, 7.b
Obrazloženje cilja		Poučavanje učenika u znanju talijanskog jezika i razvijanje kompetencija koje će im biti potrebne u primjeni znanja. Poticati i kontinuirano unaprjeđivati učenje talijanskog jezika, osposobiti učenike za učenje. Usvajanje izgovora i značenja riječi te gramatičkih struktura uz korištenje audiovizualnih poticaja. Razvoj svijesti o pripadnosti skupini učenika koji rade na zajedničkom zadatku usvajanja talijanskog jezika. Razvoj sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku, i o napretku skupine kao cjeline.
Očekivani ishodi/postignuća:		Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i alatima. Razvija osobne potencijale. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.
Način realizacije	Oblik:	Izborna nastava
	Sudionici:	Učenici i predmetna nastavnica
	Načini učenja:	rad na tekstu (čitanje i pisanje), razumijevanje slušanjem i čitanjem, razgovor, učenje kroz igru i dramatizacija teksta, korištenje interneta
	Metode podučavanja:	Individualni i frontalni rad, rad u skupini, rad u paru
	Trajanje izvedbe:	nastavna godina 2021./ 2022.
Potrebni resursi (troškovnik)		dodatni radni, slikovni, ilustrativni materijali
Moguće teškoće		Nedostatak papira za kopiranje, tonera...
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Putem zadataka objektivnog tipa, usmenim izražavanjem, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora, vrednovanjem samostalnog izrađivanja dodatnih vizualnih (ili u elektroničkom obliku) sredstava, zaključivanjem učenika i njegovom kreativnošću u korištenju leksika i struktura u novim situacijama u individualnom radu ili u skupini
Odgovorne osobe		Branka Gundić

Školski kurikulum OŠ Fausta Vrančića Šibenik- Školska godina 2021./2022.

KURIKULUMSKO PODRUČJE		TEHNIČKO I INFORMATIČKO KURIKULUMSKO PODRUČJE
Naziv aktivnosti, programa ili projekta		Izborna nastava iz Informatike– razredna nastava
Cilj		Upoznati učenike sa osnovnom upotrebom informacijskih i komunikacijskih tehnologija te upotreba interneta i digitalnih tehnologija. Ovladati osnovama korištenja današnjih računala, novih tehnologija i primjenskim programa
Ciklus /razred		Učenici 1.- 4. razred
Obrazloženje cilja		Obzirom na brzi razvoj informacijske i komunikacijske tehnologije omogućiti učenicima korištenje novih tehnologija i programa. Uočeni su zainteresirani učenici u području informatičke tehnologije koji su izrazili želju za dodatnim znanjem. Stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa (vještine): upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija (temeljna znanja), razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima (rješavanje problema).
Očekivani ishodi/postignuća:		<ul style="list-style-type: none"> - Komunicirati putem različitih medija. - Vješto upotrebljavati programe za obradu teksta i izradu. - Prepoznati da informacijska i komunikacijska tehnologija pomaže razmjeni informacija. - Opisati i prepoznati osnovne usluge interneta (el. Pošta, mrežne i društvene stranice). - Pohranjivati i pregledavati digitalne fotografije. - Pravilno uređivati tekst upotrebljavajući interpunkcijske znakove. - Primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Oblik:	Izborna nastava iz Informatike– razredna nastava
	Sudionici:	Učenici 1.- 4. razreda i učitelji informatike
	Načini učenja:	Rad na računalu, rješavaju zadatke individualno, u grupama i u paru, samostalno istraživanje Interneta, rješavaju radne listiće.
	Metode podučavanja:	Razgovor, usmeno izlaganje, objašnjavanje, demonstriranje, analiziraju rješenja zadataka. Pripremaju radne materijale i prezentacije, motiviraju učenike. Upotreba suvremene tehnologije (računalo, projektor, prezentacija).
	Trajanje izvedbe:	Od rujna do lipnja.
Potrebni resursi (troškovnik)		2 školska sata tjedno, 70 sati tijekom školske godine

Školski kurikulum OŠ Fausta Vrančića Šibenik- Školska godina 2021./2022.

Moguće teškoće	Preopterećenost učenika, organizacija nastave za velik broj učenika u odnosu na broj računala, kvar računala.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Rad učenika vrednuje se i ocjenjuje prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja. Pismeni i usmeni ispit znanja.
Odgovorne osobe	Mia Mitrović-Matić

7. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Matična škola

Učitelj	Predmet	Razred /grupa	Broj učenika	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje
Slavica Bračić	Kreativne radionice	1. A	10	1	35
Smilja Ramadža	Recitatorska	2. A	5	1	35
Melita Ković	Dramska grupa	2. B	9	1	35
Zrinka Gulin	Literarna grupa – Moje pjesme i price, moji snovi	3. A	9	1	35
Gordana Dukić	Likovna grupa	3. B	8	1	35
Katarina Krnčević	Plesna grupa	4. A	7	1	35
Ljubica Avdagić	Školski list/novinarska	Od. 5. do 8.	12	2	70
Irena Jurleka	Život i glazba	6. A		1	35
Marija Topić	English is the best	6. B	5	1	35
Antonia Č. Lokas	English is the best	5. A	5	2	35
Tea Beban Lakoš	English Club	4. Raslina	4	1	35
Branka Gundić	Mladi jezičari 1	5. B	5	1	35
	Mladi jezičari 2	7. A	5	1	35
Krešimir Puće	Mladi geografi	(8. A / 8. B / 7. A)	7	1	35
Dragica L. Šuljak	Biološka grupa	7. i 8.	10	2	70
Katarina Turčinov	Likovna grupa	5. A, 6. A, 7. A. 8. A	7	1	35

Školski kurikulum OŠ Fausta Vrančića Šibenik- Školska godina 2021./2022.

		5. B, 6. B, 7. B, 8. B	7	1	35
	Mladi informatičari	5. B	4	2	70
Šimun Radnić	Bibliodramska skupina	6.B	6	2	70
Miljenka Bujas Lucija Živković	Origami klub	5.-8.	15	2	70
Snježana Viljac	Biblijsko-kreativna skupina	5.-8.	10	2	70
Snježana Viljac	Vjeonaučna olimpijada	6.-8.	10	2	70
UKUPNO	18	19	65	24	805

Područna škola Zaton

Učitelj	Predmet	Razred /grupa	Broj učenika	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje
Inga Aras	Škole za Afriku	1.	8	1	35
Jelena Mrša	Estetsko – ekološka grupa	2.	4	1	35
Danijela L. Lokas	Likovna	3.	8	1	35
Ana Ljubičić	Dramsko – reditatorska	4.	5	1	35
UKUPNO	4	4	25	4	140

Područna škola Raslina

Učitelj	Predmet	Razred /grupa	Broj učenika	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje
Ivana Zorić Bilić	Likovna grupa	3.	6	1	35
Slavica Relja	Mali kreativci	4.	7	1	35
Irena Jurleka	Život i glazba	4.	7	1	35
UKUPNO	2	2	13	2	70

Područna škola Zlarin

Učitelj	Predmet	Razred /grupa	Broj učenika	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje
Nina Vukorepa	Eko grupa	1.	1	1	35
		2.	1		
		4.	6		

Školski kurikulum OŠ Fausta Vrančića Šibenik- Školska godina 2021./2022.

UKUPNO	1	3	8	1	35
--------	---	---	---	---	----

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Jezično - komunikacijsko područje
Naziv aktivnosti, programa ili projekta		Moje pjesme i priče, moji snovi
Cilj		Razvijanje čitalačke kulture i pismenosti, poticanje stvaralaštva i kreativnosti u obliku pisanog izraza, iskazujući osobna mišljenja, emocije i maštovitost, zadovoljstvo i radost u pisanju.
Ciklus /razred		⅓ r.
Obrazloženje cilja		Učenici se upoznaju sa raznim literarnim ostvarajima, kako književnika, tako i drugih učenika. Pronalaze osobno zadovoljstvo u komunikaciji sa istima te se i sami okušavaju kao stvaraoci.
Očekivani ishodi/postignuća:		Zbirka radova. Prezentacija na javnom nastupu, izložbi, u školskom listu.
Način realizacije	Oblik:	frontalno, individualno
	Sudionici:	članovi Literarne grupe
	Načini učenja:	
	Metode podučavanja:	dijaloška, istraživačka, demonstracije
	Trajanje izvedbe:	Tijekom cijele šk. god.
Potrebni resursi (troškovnik)		
Moguće teškoće		
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		redovitim čitanjem i interpretacijama učeničkih ostvaraja uz formativno vrednovanje
Odgovorne osobe		Zrinka Gulin, učiteljica razredne nastave

Školski kurikulum OŠ Fausta Vrančića Šibenik- Školska godina 2021./2022.

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Umjetničko područje
Naziv aktivnosti, programa ili projekta		LIKOVNA SKUPINA
Cilj		Razvijati vizualno i stvaralačko mišljenje, poticati kreativnosti i maštu.
Ciklus /razred		3.r.
Obrazloženje cilja		Razvijanje radnih i estetskih sposobnosti te formiranje stavova i uvjerenja na području likovne stvarnosti.
Očekivani ishodi/postignuća:		Učenici će moći samostalno izraditi jednostavnu kompoziciju od početne ideje do realizacije. Uočavati i izražavati svjetlije i tamnije tonove boja, razlikovati kontraste boja, imenovati i razlikovati boje, usvojiti rad slikarskim tehnikama.
Način realizacije	Oblik:	-učionična nastava
	Sudionici:	Učenici 3. razreda
	Načini učenja:	-rad pojedinačno, u parovima
	Metode podučavanja:	metoda razgovora, metoda demonstracije
	Trajanje izvedbe:	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno.
Potrebni resursi (troškovnik)		-likovni pribor
Moguće teškoće		/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- radovi vidljivi na panoima škole, plakatima i izložbama -sudjelovanje na likovnim natjecanjima
Odgovorne osobe		Danijela Lemac Lokas, Gordana Dukić

Školski kurikulum OŠ Fausta Vrančića Šibenik- Školska godina 2021./2022.

KURIKULUMSKO PODRUČJE		JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO I UMJETNIČKO PODRUČJE
Naziv aktivnosti, programa ili projekta		Dramska skupina
Cilj		Učenici će razvijati umijeće govora i komunikacijske vještine, sposobnosti i vještine dramskog izražavanja, stvaralaštvo i sposobnost iskazivanja umjetničke osobnosti, primijenit će znanja iz umjetničkog područja u svakodnevnom životu te naučiti vrednovati rad drugih učenika i svoj rad.
Ciklus /razred		2. razred
Obrazloženje cilja		Upoznavanje i svladavanje osnovnih pravila scenskog ponašanja, dramskih postupaka i tehnika, utjecati na razvoj poželjnih oblika ponašanja kroz igranje uloga.
Očekivani ishodi/postignuća:		Učenik će osjetiti radost i izraziti zadovoljstvo zajedničkom dramskom igrom, bogatiti rječnik, ovladati osnovnim sastavnicama dramskog izraza, upoznati scenski govor i glumu, upoznati poslove neophodne u dramskom stvaralaštvu i aktivnostima – dramatizacija tekstova, izrada kostima, rekvizita, kulisa, osposobiti se za samostalno i grupno izvođenje pred publikom.
Način realizacije	Oblik:	Individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama
	Sudionici:	Učenici 2. b razreda
	Načini učenja:	Govor, dramske igre, imaginacija, stvaralaštvo, igranje uloga, sudjelovanje u dječjim igrokazima,...
	Metode podučavanja:	Razgovor, rad na tekstu, pisanje, demonstracija, praktični rad, igranje uloga
	Trajanje izvedbe:	Tijekom školske godine 2021./2022.
Potrebni resursi (troškovnik)		Rekviziti za scenske nastupe.
Moguće teškoće		
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Kraći scenski nastupi, kritičko promišljanje i razgovor o radu, refleksija.
Odgovorne osobe		Učiteljica 2.b razreda Melita Ković

Školski kurikulum OŠ Fausta Vrančića Šibenik- Školska godina 2021./2022.

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj
Naziv aktivnosti, programa ili projekta		Škole za Afriku
Cilj		Razvijati osjećaj empatije i brige o drugima, poticati kreativnosti i maštu.
Ciklus /razred		1.
Obrazloženje cilja		Razvijanje empatije i suosjećajnosti, pomagati drugima i biti tu ta druge.
Očekivani ishodi/postignuća:		Učenici će nesebično pomagati drugima. Razvijat će osjećaj nesebičnosti i ljubavi prema drugima. Naučit će nešto o afričkom kontinentu i o životu njihovih vršnjaka na tom kontinentu.
Način realizacije	Oblik:	-učionička nastava
	Sudionici:	Učenici 1. razreda
	Načini učenja:	-rad pojedinačno, u parovima
	Metode podučavanja:	metoda razgovora, metoda demonstracije
	Trajanje izvedbe:	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno.
Potrebni resursi (troškovnik)		Likovni pribor, laptop,
Moguće teškoće		/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- praćenje prikupljanja priloga i uspješnosti projekt
Odgovorne osobe		Inga Aras

Školski kurikulum OŠ Fausta Vrančića Šibenik- Školska godina 2021./2022.

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Jezično- komunikacijsko
Naziv aktivnosti, programa ili projekta		Mladi jezičari (INA)
Cilj		Razvijanje receptivnih i produktivnih jezičnih vještina potrebnih za aktivno i samostalno služenje jezikom; upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja engleskog i talijanskog govornog područja; motiviranje i senzibiliziranje učenika za kulturne sličnosti i različitosti radi razvijanja tolerancije prema drugom i drugačijem, sudjelovanje u školskom projektu <i>Faustovim stopama</i>
Ciklus /razred		5. b; 7. a
Obrazloženje cilja		Osposobiti učenika pisanu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku, razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekst.
Očekivani ishodi/postignuća:		Moći će primijeniti znanje engleskog i talijanskog jezika u svakodnevnim situacijama upoznavajući kulturu i civilizaciju zemalja engleskog i talijanskog govornog područja. Učenici će proširiti vokabular i znati ga koristiti u svakodnevnoj komunikaciji.
Način realizacije	Oblik:	izvannastavna aktivnost
	Sudionici:	predmetna učiteljica i učenici
	Načini učenja:	rad na tekstu (čitanje i pisanje), slušanje, razgovor, učenje kroz igru i dramatizacija teksta, pretraživanje interneta te rječnika
	Metode podučavanja:	frontalni i individualni rad
	Trajanje izvedbe:	nastavna godina 2021./ 2022.
Potrebni resursi (troškovnik)		dodatni radni, slikovni, ilustrativni materijali, rječnik engleskog jezika, rječnik talijanskog jezika
Moguće teškoće		Nedostatak papira za kopiranje, tonera, prostora za rad.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		pisano izražavanje/ čitanje/ slušanje/ govorenje
Odgovorne osobe		Branka Gundić

Školski kurikulum OŠ Fausta Vrančića Šibenik- Školska godina 2021./2022.

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Jezično- komunikacijsko
Naziv aktivnosti, programa ili projekta		English is the best (INA)
Cilj		razvijanje receptivnih i produktivnih jezičnih vještina potrebnih za aktivno i samostalno služenje jezikom, upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja engleskog govornog područja, motiviranje i senzibiliziranje učenika za kulturne sličnosti i različitosti radi razvijanja tolerancije prema drugom i drugačijem
Ciklus /razred		6. razred
Obrazloženje cilja		osposobiti učenika pisanu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku, razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekst
Očekivani ishodi/postignuća:		moći će primijeniti znanje engleskog jezika u svakodnevnim situacijama upoznavajući kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja učenici će proširiti vokabular i znati ga koristiti u svakodnevnoj komunikaciji
Način realizacije	Oblik:	izvannastavna aktivnost
	Sudionici:	predmetna učiteljica i učenici
	Načini učenja:	rad na tekstu (čitanje i pisanje), slušanje, razgovor, učenje kroz igru i dramatizacija teksta
	Metode podučavanja:	frontalni i individualni rad
	Trajanje izvedbe:	nastavna godina 2021./ 2022.
Potrebni resursi (troškovnik)		dodatni radni, slikovni, ilustrativni materijali, rječnik engleskog jezika
Moguće teškoće		
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		pisano izražavanje/ čitanje/ slušanje/ govorenje
Odgovorne osobe		predmetna nastavnica Marija Topić, prof.

Školski kurikulum OŠ Fausta Vrančića Šibenik- Školska godina 2021./2022.

KURIKULUMSKO PODRUČJE		IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
Naziv aktivnosti, programa ili projekta		Bibliodramska grupa
Cilj		<ul style="list-style-type: none"> - simboličkim govorom i simboličkim slikama omogućiti učenicima novi pristup snazi sadržanoj u biblijskim događajima i to kroz obojenost konkretnog učenika i njegove društvene stvarnosti. Ona je praktična egzegeza (tumačenje Božje Riječi). - dramskim izričajem pokušati učenicima prenijeti poruku vjere sadržanu u biblijskim tekstovima
Ciklus /razred		6.B
Obrazloženje cilja		Bibliodrama je biblijska, ali i aktualna ljudska pripovijest koja povezuje biblijski događaj i današnjeg čovjeka harmoničnom kombinacijom riječi (sadržaj teksta) i čina - djela(dramski prikaz). U bibliodrami se želi pomoći učeniku da stekne što veću jasnoću o osobnoj vjeri i o vjerskim odnosima.
Očekivani ishodi/postignuća:		<ul style="list-style-type: none"> - učenik kroz bibliodramski pristup ostvaruje dublji odnos sa Svetim pismom - učenik se upoznaje sa živom tradicijom Božje Riječi - učenik uranjajući u biblijski tekst stvara osobne vjerske odluke - učenik otkriva da je vjera svakodnevni rast i sazrijevanje
Način realizacije	Oblik:	Grupni, individualni
	Sudionici:	Učenici šestog razreda (6 učenika)
	Načini učenja:	Aktivno sudjelovanje u grupnom i individualnom radu
	Metode podučavanja:	Rad na biblijskom tekstu, izbor uloga, razgovor voditelja sa sudionicima događaja, vrednovanje
	Trajanje izvedbe:	Tijekom šk. god. 2021./2022. (2 sata tjedno, 70 sati godišnje)
Potrebni resursi (troškovnik)		-
Moguće teškoće		Aktivnost i motivacija učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		<ul style="list-style-type: none"> - formativno vrednovanje, s naglaskom na vrednovanje kao učenje (metakogniciju) - vrijednost vrednovanja sastoji se u tome da učenik postane svjestan što se i je li se dogodilo, da postane svjestan svojih vjerskih iskustava i da se sa njima suoči

Školski kurikulum OŠ Fausta Vrančića Šibenik- Školska godina 2021./2022.

		- svoje dojmove i prijedloge za daljnji rad s biblijskim tekstovima učenici iznose po modelu: glava (što mi se svidjelo u bibliodrami), srce (kako sam se osjećao/osjećala u bibliodrami), noge (na što me potiče iskustvo iz bibliodrame)
Odgovorne osobe		Šimun Radnić, prof. vjeronauka
KURIKULUMSKO PODRUČJE		DRUŠTVENO- HUMANISTIČKO
Naziv aktivnosti, programa ili projekta		Vjeronaučna grupa (Vjeronaučna olimpijada)
Cilj		Razvijanje i njegovanje zajedništva i odgovornosti kroz upoznavanje novih sadržaja
Ciklus /razred		5., 6., 7. i 8.razred
Objasni cilj		<ul style="list-style-type: none"> • razvijati interes učenika za dodatne vjeronaučne teme • razvijati analitičko i sintetičko mišljenje i učenje zadane građe. • poučavati pohranjivanju i primjenjivanju stečenih kompetencija (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom životu • razvijati interes i sposobnost ekipnog rada • razvijati osjećaj pojedinačne -osobne odgovornosti za uspjeh ekipne aktivnosti • pripremiti učenike za ekipno natjecanje iz vjeronauka
Očekivani ishodi/postignuća:		<ul style="list-style-type: none"> • prezentirati pojedine teme • opisati sve one sadržaje koji su usko vezani za vjeru • stečeno znanje primijenit će u duhovnom i vjerskom životu.
Način realizacije	Oblik:	Vjeronaučna olimpijada - upoznavanje učenika sa zadanom temom i načinom pripremanja za natjecanje, stupnjevima natjecanja te samo sudjelovanje na natjecanju
	Sudionici:	Učenici od 5. – 8. razreda
	Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> • učiti slušati i argumentirano razgovarati • naučiti učiti i tražiti odgovore na pitanja • razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka • povezivati nastavne sadržaje i građe za vjeronaučnu olimpijadu • izražavati se kreativno • voditi dnevnik čitanja, analizirati i proučavati građu za vjeronaučnu olimpijadu • upravljati vlastitim vremenom, rješavati probleme, primjenjivati stečena znanja i vještina u životu i radu kod kuće, u školi i u župi

Školski kurikulum OŠ Fausta Vrančića Šibenik- Školska godina 2021./2022.

		<ul style="list-style-type: none"> • poticati promjene te razvijati sposobnost prihvaćanja, podržavanja i prilagodbi inovacijama koje donose vanjske okolnosti • razvijati natjecateljski duh • razvijati osjećaj pojedinačne odgovornosti za konačan uspjeh ekipe kojoj pripada
	Metode podučavanja:	Vjeroučitelj poučava, prezentira, koordinira, potiče i usmjerava rad pojedinačno, u paru i u skupini.
	Trajanje izvedbe:	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Potrebni resursi (troškovnik)	Troškovi fotokopiranja i ispisa materijala	
Moguće teškoće	Poteškoće tehničke naravi, ako nastava bude online te nedostatak motivacije kod učenika s obzirom na postojanje mogućnosti neodržavanja olimpijade (također zbog online nastave)	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Uspješnost ekipe i njihov plasman uspoređen s ostalim ekipama. Rezultati će se koristiti kao daljnji poticaj i motivacija učenika	
Odgovorne osobe	Vjeroučiteljica: Snježana Viljac	

Školski kurikulum OŠ Fausta Vrančića Šibenik- Školska godina 2021./2022.

KURIKULUMSKO PODRUČJE		GEOGRAFIJA – prirodoslovno i društveno-humanističko područje
Naziv aktivnosti, programa ili projekta		Izvanastavna aktivnost-„MLADI GEOGRAFI“
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike поближе sa geografijom kao znanost - Pomoći proširiti horizonte u području geografije. - Potaknuti kreativni razvoj pojedinog učenika. - Uvođenje inovacija u području geografije. 	
Ciklus /razred	8.a, 8.b, 7.a	
Obrazloženje cilja	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti postavljanja pitanja, kritičkoga mišljenja, rješavanja problema, donošenja odluka i aktivna suočavanja s promjenama, sagledavajući život i rad te pojave i procese u konkretnom vremenu i prostoru i njihove uzročno-posljedične veze kako bi se osposobio za život i rad - usvajanje metoda spoznavanja i načina mišljenja karakteristične za prirodoslovno i društveno-humanističko područje 	
Očekivani ishodi/postignuća:		- definirati i objasniti geografiju kao znanost, razlikovati njezine grane i discipline
Način realizacije	Oblik:	Rad u grupi
	Sudionici:	Učenici 8.a, 8.b, 7.a u suradnji s predmetnim nastavnikom
	Načini učenja:	gledanje filmova, razgovor, prikupljanje informacija, izrada plakata, terenski rad, izrada prezentacija.
	Metode podučavanja:	Verbalne, demonstracijske, praktične
	Trajanje izvedbe:	Tijekom nastavne godine (1 sat tjedno) – ukupno 35 sati
Potrebni resursi (troškovnik)		Potrošni materijal – fotokopirni papir, papir u boji, plakat, tinta u boji...
Moguće teškoće		/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Natjecanje iz geografije (školsko, županijsko, državno).

Školski kurikulum OŠ Fausta Vrančića Šibenik- Školska godina 2021./2022.

Odgovorne osobe	Krešimir Puće
-----------------	---------------

KURIKULUMSKO PODRUČJE		UMJETNIČKO KURIKULUMSKO PODRUČJE
Naziv aktivnosti, programa ili projekta		ŽIVOT I GLAZBA
Cilj	Iskustvo i radost zajedničkog rada. Istražiti nadarene učenike, pratiti njihov rad. Otići na koncert klasične ili neke druge vrste glazbe. Upoznati skladatelje i njihove životopise. Razvijati glazbene i kreativne sposobnosti izražavanja, samostalnost i emocionalnu inteligenciju.	
Ciklus /razred	Od rujna 2020. do sredine lipnja 2021./ Učenici 6.a razreda	
Obrazloženje cilja	Iskustvo i radost zajedničkog rada.	
Očekivani ishodi/postignuća:	Učenici upoznaju različite skladatelje, prepoznaju njihova djela. Uče uživati u glazbi u neposrednom kontaktu na koncertima.	
Način realizacije	Oblik:	On line i u razredu, koncerti
	Sudionici:	Učenici šestog razreda
	Načini učenja:	Slušanje glazbe uživo, istraživanje biografija skladatelja
	Metode podučavanja:	Metoda demonstracije, audio-vizualne metode, rad na tekstu
	Trajanje izvedbe:	Tijekom školske godine
Potrebni resursi (troškovnik)	Cijene karata, plakata	
Moguće teškoće	Zbog Covida moguće je otkazivanje odlazaka na koncerte	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Rasprave, analize, provjera pojmova, činjenica, podataka o skladateljima.	
Odgovorne osobe	Irena Jurleka, prof. glazbene kulture	

Školski kurikulum OŠ Fausta Vrančića Šibenik- Školska godina 2021./2022.

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Matematičko
Naziv aktivnosti, programa ili projekta		Zabavna matematika
Cilj		<ul style="list-style-type: none"> • Razbiti strah od matematike • Upoznati učenike s povijesti matematike • Poticati i razvijati kreativnost učenika • Priprema učenika za sudjelovanje na „Klokanu bez granica“
Ciklus /razred		5.-8.
Obrazloženje cilja		Matematika je poznata kao jedan od učenicima najtežih i najapstraktnijih predmeta što dovodi do straha od matematike. Matematika je svuda oko nas i važno je da učenici to znaju te da se upoznaju s time kako je matematika uopće „nastala“. Tome će uvelike pridonijeti interesantne povijesne anegdote te rješavanje zanimljivih zadataka i mozgalica.
Očekivani ishodi/postignuća:		<ul style="list-style-type: none"> • Učenici razvijaju interes za matematiku. • Učenici razmišljaju apstraktno i analiziraju probleme te ih matematički zapisuju. • Učenici proširuju matematička znanja predviđena nastavnim planom i programom. • Učenici povezuju povijesni razvoj matematike sa onim što se uči u školi.
Način realizacije	Oblik:	Na nastavi prevladava heuristički razgovor i provodi se svaki tjedan po jedan sat. Učenici su podijeljeni u dvije grupe.
	Sudionici:	Učenici od petog do osmog razreda (8 učenika)
	Načini učenja:	Učenici rade u grupama. Rješavaju zadatke kroz igru i izrađuju plakate kojima će ukasiti učionicu.
	Metode podučavanja:	Metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja
	Trajanje izvedbe:	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Potrebni resursi (troškovnik)		Fotokopirni papir, troškovi printanja i kopiranja, hamer papir, škare, flomasteri, ljepilo 150kn
Moguće teškoće		/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Praćenje interesa za matematiku i izrada te izlaganje plakata.
Odgovorne osobe		Učiteljica matematike Katarina Blažević

Školski kurikulum OŠ Fausta Vrančića Šibenik- Školska godina 2021./2022.

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Tehničko i informatičko područje
Naziv aktivnosti, programa ili projekta		Mladi informatičari
Cilj		osposobiti učenike za upotrebu različitih obrazovnih digitalnih alata
Ciklus /razred		5.b
Obrazloženje cilja		Primjena informacijsko komunikacijske tehnologije pozitivno utječe na motivaciju učenika, olakšava realizaciju principa individualizacije, zornosti, postupnosti, povezivanja sa svakodnevnim životom i praksom. Koristeći tehnologiju učenici će samostalno tragati za činjenicama, pronalaziti relevantne veze i odnose među danim podacima, prestrukturirati podatke, redefinirati ih i samostalno doći do novih rezultata.
Očekivani ishodi/postignuća:		<ul style="list-style-type: none"> - učenici će istražiti kako koristiti jednostavne Web alate - samostalno će izraditi virtualne panoe, kvizove, prezentacije, umne mape koji se mogu ponovno koristiti u nastavnom procesu - učenici će opisati kako sigurno istraživati na internetu
Način realizacije	Oblik:	INA – Mladi informatičari
	Sudionici:	Učenici 5. b razreda
	Načini učenja:	Rad na računalu
	Metode podučavanja:	Metoda razgovora, metoda demonstracije
	Trajanje izvedbe:	2 školska sata tjedno
Potrebni resursi (troškovnik)		/
Moguće teškoće		Preopterećenost učenika i kvar računala.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Razgovor s učenicima, prepričavanje dojmova.
Odgovorne osobe		Mia Mitrović-Matić

Školski kurikulum OŠ Fausta Vrančića Šibenik- Školska godina 2021./2022.

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Međupredmetne teme- Osobni i socijalni razvoj
Naziv aktivnosti, programa ili projekta		Izvannastavna aktivnost- ORIGAMI KLUB
Cilj		Korištenjem origami tehnike razvijanje kreativnog potencijala, osjećaja pripadnosti te uspješnije nošenje sa stresom.
Ciklus /razred		6.-8.
Obrazloženje cilja		Origami tehnika višestruko pomaže razvoju djece: stvara uvjete intenzivne interakcije hemisfera mozga i učinkovito omogućuje razvoj motoričkih sposobnosti obje ruke, kao i intelektualnih i kreativnih sposobnosti. Stimulira neverbalni jezik, razvija maštu i promiče suradničko učenje: djeca uče raditi zajedno i podržavati jedni druge.
Očekivani ishodi/postignuća:		osr A.3.3.Razvija osobne potencijale. osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici. zdr B.3.2 / B. Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja./ primjenjuje tehnike oslobađanja od stresa
Način realizacije	Oblik:	Izvannastavna aktivnost
	Sudionici:	Učenici predmetne nastave
	Načini učenja:	Suradničko učenje, kreativan rad
	Metode podučavanja:	Metoda razgovora, istraživanja, praktičnog rada, kreativnog izražavanja
	Trajanje izvedbe:	rujan 2021.- lipanj 2022.
Potrebni resursi (troškovnik)		Papiri za izradu origamija, računalo, projektor
Moguće teškoće		Pogoršanje epidemiološke situacije
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Izložba radova, procjene zadovoljstva učenika, evaluacijski izvještaj
Odgovorne osobe		Psihologinja Lucija Živković, pedagoginja Miljenka Bujas

Školski kurikulum OŠ Fausta Vrančića Šibenik- Školska godina 2021./2022.

KURIKULUMSKO PODRUČJE		DRUŠTVENO- HUMANISTIČKO
Naziv aktivnosti, programa ili projekta		Biblijsko- kreativna skupina
Cilj		Razvijanje zajedništva sudionika skupine te upoznavanje i učenje biblijskih sadržaja.
Ciklus /razred		5., 6., 7. i 8.razred
Obrazloženje cilja		Razvijati interes učenika za biblijske i liturgijske teme, razvijati svijest o transcendentalnom, u sebi otkrivati kreativnost i stvaralaštvo u zahvalnosti Stvoritelju poput biblijskih likova. Upoznati značenje brojeva u Bibliji, Biblijske događaje i otkrivati sklad i red svega stvorenog, a čovjek je kruna stvaranja Protumačiti smisao, važnost i značenje pojedinih Biblijskih slika, događaja, simbola i u današnjem svijetu tehnike
Očekivani ishodi/postignuća:		<ul style="list-style-type: none"> • prezentirati pojedine biblijske teme na kreativan način • opisati sve one sadržaje koji su usko vezani uz Bibliju • stečeno znanje primijenit će u duhovnom i vjerskom životu
Način realizacije	Oblik:	Biblijska skupina (skupina učenika viših razreda) koja će kroz biblijske tekstove, plakate, likovno i literarno izražavanje na temu biblijskih sadržaja nešto više naučiti o Bibliji i razvijati ljudsko i vjersko zajedništvo.
	Sudionici:	Učenici od 5. -8. razreda
	Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> • učiti slušati i argumentirano razgovarati • naučiti učiti i tražiti odgovore na pitanja • naučiti se kreativnom izražavanju na zadanu biblijsku temu
	Metode podučavanja:	Vjeroučitelj poučava, prezentira, koordinira, potiče i usmjerava rad pojedinačno, u paru i u skupini.
	Trajanje izvedbe:	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Potrebni resursi (troškovnik)		Troškovi fotokopiranja, hamer papira i likovnog pribora.
Moguće teškoće		Nemogućnost izvedbe zbog mogućnosti online nastave.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Izložba radova u holu, učionici, prezentacijom predstaviti svoje radove, scenskim prikazom tematski obogatiti događanja-priredbe, liturgijska slavlja
Odgovorne osobe		Vjeroučiteljica: Snježana Viljac

U Šibeniku, 7. listopada 2021.

KLASA: 602-02/21-01/106

URBROJ:2182-39-01-21-01

Ravnateljica:

Snježana Čaleta, prof.