

**OSNOVNA ŠKOLA FAUSTA VRANČIĆA  
ŠIBENIK**

# **ŠKOLSKI KURIKULUM**

**ŠKOLSKA 2014./2015. GODINA**

Šibenik, rujan 2014.

*Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, ispr. 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13), a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor Osnovne škole Fausta Vrančića Šibenik, dana 15. rujna 2014. donosi*

# **ŠKOLSKI KURIKULUM**

**ŠKOLSKA 2014./2015. GODINA**

## **OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI FAUSTA VRANČIĆA ŠIBENIK**

**Adresa:** Trg Ivana Gorana Kovačića 2

**Broj i poziv pošte:** 22 000 Šibenik

**Broj telefona:** 022 212 637

**Broj faksa:** 022 200 363

**E-mail** [fausta.vrancica@os-fvrancica-si.skole.hr](mailto:fausta.vrancica@os-fvrancica-si.skole.hr)

**Web adresa:** [www.os-fvrancica-si.skole.hr](http://www.os-fvrancica-si.skole.hr)

## IZBORNA NASTAVA

### VJERONAUKE

<b>NOSITELJ</b>	<b>SNJEŽANA VILJAC</b>
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izborna nastava - Vjeronauk - 1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b, 5.a, 5.c
CILJ AKTIVNOSTI	- izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost - razviti odgovornu savjest prema sebi i drugima, društvu i svijetu
SVRHA AKTIVNOSTI	-povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvima učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-prema smjernicama HNOS-a i uputniku NOK-a
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu Tjedni broj sati: 20 Broj učenika: 153
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika - prihvaćenost pozitivnih vrijednosti u izgradnji osobnosti
<b>NOSITELJ</b>	<b>ŠIMUN RADNIĆ</b>
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izborna nastava – Vjeronauk – 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c
CILJ AKTIVNOSTI	-izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost -razviti odgovornu savjest prema sebi i drugima, društvu i svijetu
SVRHA AKTIVNOSTI	-povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvima učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-prema smjernicama HNOS-a i uputniku NOK-a
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu Tjedni broj sati: 18 Broj učenika : 168
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika - prihvaćenost pozitivnih vrijednosti u izgradnji osobnosti
<b>NOSITELJ</b>	<b>MARIJA FRIEDRICH</b>
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izborna nastava – Vjeronauk - PŠ Raslina 1.,2.,3.,4. razred
CILJ AKTIVNOSTI	- shvatiti i doživjeti Boga kao dobrog Oca koji ljubi sve ljude. Otkriti kako je Isus s ljubalju susretao ljude te dobiti poticaj da ga a nasljeđujemo. - formirati savjest u svjetlu Dekaloga i evanđelja.
SVRHA AKTIVNOSTI	Učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje i meditacija
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu Tjedni broj sati: 8 Broj učenika: 35
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- prema propisu MZOŠ-a - pismeno i usmeno vrjednovanje u znanju, stvaralačkom izražavanju, zalaganju i kulturi komuniciranja
<b>NOSITELJ</b>	<b>MARKO GREGIĆ, SVEĆENIK</b>
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izborna nastava - Vjeronauk - 2 kombinirana odjela od 1. - 4. razreda PŠ Zaton
CILJ AKTIVNOSTI	-izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost -razvijati odgovornu savjest prema sebi i drugima, društvu i svijetu
SVRHA AKTIVNOSTI	-povezivanje Božje objave i tradicije crkve sa životnim iskustvima učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-prema smjernicama HNOS-a i uputniku NOK-a
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu Tjedni broj sati: 4 Broj učenika: 17
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika - prihvaćenost pozitivnih vrijednosti u izgradnji osobnosti

## TALIJANSKI JEZIK

<b>NOSITELJ</b>	<b>BRANKA GUNDIĆ</b>
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izborna nastava - Talijanski jezik -6. b i 7. a
CILJ AKTIVNOSTI	-usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika -osposobiti i motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika -razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika u svakodnevnom životu - upoznavanje talijanske kulture i civilizacije
SVRHA AKTIVNOSTI	-usvajanje osnovnih znanja o talijanskom jeziku -motiviranje učenika za daljnje učenje talijanskog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-pisani i usmeni zadaci -obrada tekstova i pjesama -jezične i kreativne aktivnosti vezane za propisane teme -uređivanje panoa i učionica
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu Tjedni broj sati: 2 Broj učenika: 18
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Kopiranje i druga nastavna sredstva – 100 kuna
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- usmene i pisane provjere - uređivanje panoa i učionica
<b>NOSITELJ</b>	<b>INES MARKOČ</b>
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izborna nastava - Talijanski jezik - 7.b i 7.c
CILJ AKTIVNOSTI	-usvajanje nastavnih sadržaja u skladu s predviđenim planom i programom primjerenih dobi učenika -razvijanje osnovne komunikacije i kreativnih sposobnosti na području stranog jezika
SVRHA AKTIVNOSTI	- primjena naučenih znanja u svakodnevnom životu i daljnjem obrazovanju - motiviranje učenika za daljnje učenje talijanskog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- usmeni i pismeni zadaci - obrada kraćih tekstova i pjesmica
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu Tjedni broj sati: 1.5 Broj učenika: 22
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Za temeljni školski pribor
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- usmeno i pismeno ispitivanje znanja - uređenje panoa i praćenje časopisa na talijanskom jeziku
<b>NOSITELJ</b>	<b>SNJEŽANA ČALETA</b>
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izborna nastava - Talijanski jezik –4.a, 4.b, 5.a, 5.b, 5.c, 6.a, 6.b, 8.a, 8.b, 8.c
CILJ AKTIVNOSTI	-usvajanje nastavnih sadržaja u skladu s predviđenim planom i programom primjerenih dobi učenika
SVRHA AKTIVNOSTI	- unaprijediti učeničke kompetencije - osposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje stranog jezika - poticanje razvoja darovitih učenika za daljnje učenje i usavršavanje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-pisani i usmeni zadaci -obrada tekstova i pjesama iz primjerene literature
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu Tjedni broj sati: 14 Broj učenika: 85
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- individualno praćenje usvajanja planiranih sadržaja - primjena sadržaja u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju

<b>NOSITELJ</b>	<b>KOLINDA GABRILO</b>
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izborna nastava - Talijanski jezik – 4. razred Raslina
CILJ AKTIVNOSTI	-usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika -osposobljavanje i motiviranje učenika za učenje talijanskog jezika -razvijanje osnovne komunikacije i kreativnih sposobnosti na području stranog jezika
SVRHA AKTIVNOSTI	- primjena naučenih znanja u svakodnevnom životu i daljnjem obrazovanju
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- prema planu i programu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu Tjedni broj sati: 2 Broj učenika: 7
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- usmene i pismene provjere aktivne uporabe talijanskog jezika, - uređenje panoa i praćenje časopisa na talijanskom jeziku
<b>NOSITELJ</b>	<b>TEA BEBAN LAKOŠ</b>
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izborna nastava - Talijanski jezik – 4. razred Zaton
CILJ AKTIVNOSTI	-usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika -osposobljavanje i motiviranje učenika za učenje talijanskog jezika -razvijanje osnovne komunikacije i kreativnih sposobnosti na području stranog jezika
SVRHA AKTIVNOSTI	- primjena naučenih znanja u svakodnevnom životu i daljnjem obrazovanju
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- prema planu i programu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu Tjedni broj sati: 2 Broj učenika: 7
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- usmene i pismene provjere aktivne uporabe talijanskog jezika, -uređenje panoa i praćenje časopisa na talijanskom jeziku

## INFORMATIKA

<b>NOSITELJ</b>	<b>BORIS SKORIĆ</b>
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izborna nastava - Informatika - 5.a, 5.b,5.c; 6.a, 6.b
CILJ AKTIVNOSTI	- steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom - stvaranje osnova za nadogranju u daljnjem školovanju
SVRHA AKTIVNOSTI	- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu - lakše razumijevanje nastavnih sadržaja - brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka - za proširivanje znanja, bržu komunikaciju i zabavu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- putem redovne nastave u informatičkoj učionici - kroz različite metode poučavanja i učenja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu Tjedni broj sati:10 Broj učenika: 64
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- opisno i brojčano vrjednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadacima i sadržajima - prezentacije , izrada web stranica...

## DODATNA NASTAVA

### HRVATSKI JEZIK

<b>NOSITELJI</b>	<b>UČITELJICE RAZREDNE NASTAVE (J. Mrša, A. Ljubičić)</b>
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatna nastava iz hrvatskog jezika - 3. razredi Zaton i Raslina
CILJ AKTIVNOSTI	- razvijanje kulture govora, sposobnost izražajnog čitanja - ljubav prema materinskom i zavičajnom govoru, - pravilno pisanje
SVRHA AKTIVNOSTI	-čisto i pravilno izražavanje i pisanje te služenje istim
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-kroz dopunske nastavne sadržaje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu      Tjedni broj sati: 3      Broj učenika: 10
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- pisane i usmene provjere, školske priredbe
<b>NOSITELJ</b>	<b>MARIJA ROMAN</b>
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatna nastava iz hrvatskog jezika - 8.c razred
CILJ AKTIVNOSTI	-razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog i pismenog komuniciranja -razvijanje leksičkih, fonetskih i gramatičkih znanja
SVRHA AKTIVNOSTI	-ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih razina natjecanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu      Tjedni broj sati: 1      Broj učenika: 4
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- pisane i usmene provjere, panoi, prezentacije - sudjelovanje na svim razinama natjecanja
<b>NOSITELJ</b>	<b>MIRA NINIĆ</b>
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatna nastava iz hrvatskog jezika - 8.a, i 8.b
CILJ AKTIVNOSTI	-razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog i pisanog komuniciranja -razvijanje leksičkih, fonetskih i gramatičkih znanja
SVRHA AKTIVNOSTI	- ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualno rješavanje težih sadržaja I zadataka na dodatnoj razini -rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih razina natjecanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu      Tjedni broj sati: 1      Broj učenika: 6
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- pisane praćenje napredovanja učenika - debata, diskusija, provjera, kritika
<b>NOSITELJ</b>	<b>VIKTORIJA LOKAS</b>
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatna nastava iz hrvatskog jezika – 7.a razred
CILJ AKTIVNOSTI	- razvijati i produbljivati kod učenika jezičnu kulturu govorenja i pisanja te poticati interes i znatiželju za novim spoznajama omogućiti učenicima usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja koji se ne obrađuju na satovima redovne nastave - sustavnim ponavljanjem i uvježbavanjem razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike - osvješčivati potrebu za jezičnom kulturom i jezičnim znanjem
SVRHA AKTIVNOSTI	- podizanje samopouzdanja učenika, stvaranje mogućnosti usvajanja novih sadržaja koji se nadovezuju na usvojeno

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- individualno rješavanje uz stručnu pomoć i nadzor nastavnika, timski rad, rad po uzorku, razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu Tjedni broj sati: 1 Broj učenika: 2-5
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Papir za fotokopiranje i troškovi fotokopiranja nastavnih listića.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- opisno praćenje individualne uspješnosti i napredovanja svakoga pojedinog učenika, usmena i pismena provjera znanja učenika - diskusija, provjera, izrada plakata, prezentacije na školskom panou

## ENGLESKI I TALIJANSKI JEZIK

<b>NOSITELJ</b>	<b>TEA BEBAN LAKOŠ</b>
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatna nastava iz engleskog jezika - 4. razred PŠ Zaton
CILJ AKTIVNOSTI	- proširivanje sadržaja redovne nastave - razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku - proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja.
SVRHA AKTIVNOSTI	- poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju - buđenje interesa za čitanjem na stranom jeziku
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- korištenje tiskanih materijala te drugih medija - DVD, računalo
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu Tjedni broj sati: 1 Broj učenika: 3
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi kopiranja-50kn
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- individualno opisno praćenje učenika - najuspješnije samostalne radove učenici će prezentirati na učioničkim panoima
<b>NOSITELJ</b>	<b>SNJEŽANA ČALETA</b>
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatna nastava iz talijanskog jezika - 8. razredi
CILJ AKTIVNOSTI	- unaprijediti učeničke jezične kompetencije - osposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje stranog jezika - poticanje razvoja darovitih učenika za daljnje učenje i usavršavanje
SVRHA AKTIVNOSTI	- proširivanje znanja, razvijanje komunikacije - priprema za natjecanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- tiskani materijal iz primjerene literature - pisani i usmeni zadaci
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu Tjedni broj sati: 1 Broj učenika: 6
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Kopiranje pisanih nastavnih sadržaja
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - natjecanja
<b>NOSITELJ</b>	<b>MARIJA TOPIĆ</b>
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatna nastava iz engleskog jezika - 7. razredi
CILJ AKTIVNOSTI	- razvijati vještine pisanog i usmenog izražavanja, vještine razumijevanja i korištenja jezičnih zakonitosti i gramatike
SVRHA AKTIVNOSTI	- usavršavanje učenikovih kompetencija - priprema učenika za natjecanje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- korištenje različitih nast. metoda i metodičkih oblika rada
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu Tjedni broj sati: 1 Broj učenika: 7 - 10
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi kopiranja
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- provjere/ usavršavanje znanja kroz kvizove, projekte i sl., tematsko uređenje učioničkog prostora (panoi, plakati i sl.)

<b>NOSITELJ</b>	<b>BRANKA GUNDIĆ</b>
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatna nastava iz engleskog jezika - 8. razredi
CILJ AKTIVNOSTI	- unaprijediti učeničke jezične kompetencije. - osposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje stranog jezika.
SVRHA AKTIVNOSTI	- proširivanje znanja. - razvijanje komunikacije i drugih načina svladavanja jezika. - priprema za natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- fotokopirani materijal iz drugih vježbenica, udžbenika i knjiga. - pisani i usmeni zadaci. - onternet.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu Tjedni broj sati: 1 Broj učenika: 7 - 10
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi za kopiranje i druga nastavna sredstva – oko 100 kn.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- kratke pisane i usmene provjere znanja. - natjecanja prema Vremeniku natjecanja. - poticanje razvoja darovitih učenika za daljnje učenje i usavršavanje
<b>NOSITELJ</b>	<b>INES MARKOČ</b>
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatna nastava iz engleskog jezika - 4.b
CILJ AKTIVNOSTI	- proširivanje sadržaja redovne nastave - razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku - proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja.
SVRHA AKTIVNOSTI	-poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju -buđenje interesa za čitanjem na stranom jeziku
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-korištenje tiskanih materijala te drugih medija - DVD, računalo
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu Tjedni broj sati: 1 Broj učenika: 6
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi kopiranja
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- individualno opisno praćenje učenika

## MATEMATIKA

### MATEMATIKA OD 1.-4. RAZREDA

<b>NOSITELJI</b>	<b>Razredne učiteljice (G. Dukić, I. Zorić-Bilić, D. Šarić, K. Krnčević, S. Bračić, S. Ramađa, M. Ković, I. Aras, Z. Gulin, J. Turčinov, S. Relja, M. Peran)</b>
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatna nastava iz matematike od 1.- 4. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika u području matematike - razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema
SVRHA AKTIVNOSTI	- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu - primjena matematike u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom te sudjelovanjem na međurazrednim natjecanjima
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu Tjedni broj sati: 12 Broj učenika: 45
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, angažiranosti učenika - rezultati na natjecanjima – povećanje kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima



## MATEMATIKA OD 5.-8. RAZREDA

<b>NOSITELJ</b>	<b>ANA FRANIN</b>
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatna nastava - Mladi matematičari - 6. razredi
CILJ AKTIVNOSTI	- produblјivanje znanja i sposobnosti učenika u području matematike - rad s nadarenim učenicima i onima koji žele više
SVRHA AKTIVNOSTI	- ostvariti više od redovnog programa - poticati interes za matematiku
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- individualno rješavanje težih sadržaja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu      Tjedni broj sati: 1      Broj učenika: 10
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi kopiranja materijala
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- rješavanje testova s natjecanja, odabirom učenika za natjecanje
<b>NOSITELJ</b>	<b>LJERKA JAREB</b>
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatna nastava - Mladi matematičari – 7. i 8. razredi
CILJ AKTIVNOSTI	-razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja, razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka i primjena naučenog u svakodnevnom životu
SVRHA AKTIVNOSTI	- učenicima koji pokazuju sklonosti za matematiku razvijati i poticati kreativnost i samostalnost u rješavanju zadataka koristeći različite i zanimljive metode rada - proširivanje znanja i razvijanje logičkog mišljenja - pripremanje nadarenih učenika za natjecanja i budući rad u srednjoj školi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- individualizirani rad s učenicima, izbor različitih tipova zadataka radi postizanja boljih rezultata i većeg interesa za matematiku - suradnja s darovitim učenicima, timski rad, individualizacija
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu      jedni broj sati: 2      Broj učenika: 8
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi kopiranja materijala
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- opšisno praćenje tijekom godine - omogućavanje nadarenim učenicima uspješnost u daljem radu, sudjelovanje na natjecanjima i popularizacija matematike među učenicima.
<b>NOSITELJ</b>	<b>IVANA MIHEK</b>
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatna nastava - Mladi matematičari – 5. razredi
CILJ AKTIVNOSTI	- produblјivanje znanja iz redovite nastave - usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima
SVRHA AKTIVNOSTI	- rad s darovitim učenicima - pripremanje učenika za natjecanje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- nastavni sat u učionici uz korištenje didaktičkog materijala, samostalno osmišljenih matematičkih sadržaja i zadataka s natjecanja iz matematike
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu      Tjedni broj sati: 1      Broj učenika: 10
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Materijal za listiće – 50 kuna
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- individualno opisno praćenje uspješnosti i napredovanja - za osobne analize i poboljšanje rada - za poticanje darovitih učenika, razvijanje sposobnosti i interesa učenika

## BIOLOGIJA

<b>NOSITELJ</b>	<b>DRAGICA LAČA ŠULJAK</b>
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatna nastava - Mladi biolozi - 7. i 8. razredi
CILJ AKTIVNOSTI	-rad s nadarenim učenicima, proširivanje sadržaja obrađenih u redovnoj nastavi
SVRHA AKTIVNOSTI	- stjecanje znanja o temeljnim biološkim zakonitostima - razvoj interesa za biološka istraživanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-praktični radovi, mikroskopiranje, plakati, izrada modela, istraživački rad, prikupljanje materijala, podataka i njihova analiza
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu Tjedni broj sati: 2 Broj učenika: do 15
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Materijal i pribor za praktične radove i pokuse
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- samovrednovanje, praćenje učenika uz opisna zapažanja, odlazak na natjecanje

## FIZIKA

<b>NOSITELJ</b>	<b>MILE MIŠURA</b>
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatna nastava - Mladi fizičari - 7. i 8. razredi
CILJ AKTIVNOSTI	- usavršiti fizičke sadržaje putem teorije, pokusa i numeričkih sadržaja
SVRHA AKTIVNOSTI	- prezentacija znanja učenika kroz natjecanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- skupni rad u kabinetu fizike
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu Tjedni broj sati: 2 Broj učenika: 7
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- stalno praćenje učenika uz opisna zapažanja u napredovanju

## POVIJEST

<b>NOSITELJ</b>	<b>SLAVICA PETONJIĆ</b>
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatna nastava – Mladi povijesničari - 8.razred
CILJ AKTIVNOSTI	- omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti
SVRHA AKTIVNOSTI	- razvijati povijesno mišljenje na primjerima zavičajne povijesti, domovine i svijeta
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- korištenje različitih nast.metoda i metodičkih oblika rada
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu Tjedni broj sati: 2 Broj učenika: 7- 10
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi kopiranja
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- opisno praćenje - uređenje učioničkog prostora kroz izradu plakata, uređenje panoa i sl.

## TEHNIČKA KULTRA

<b>NOSITELJ</b>	<b>TOMISLAV MILAKOVIĆ</b>
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatna nastava – Elektrotehnika
CILJ AKTIVNOSTI	- usvojiti znanja i vještine o tehnici i njenom razvoju radi stjecanja opće tehničke kulture (elektrotehnike) i razumijevanja civilizacijskog razvoja
SVRHA AKTIVNOSTI	- proširivanje znanja iz tehničke kulture i priprema za natjecanje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-korištenje različitih nast.metoda i metodičkih oblika rada
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu Tjedni broj sati: Broj učenika: 8
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrošni materijal
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- opisno praćenje - testovi za provjeru znanja i sposobnosti - natjecanje

## DOPUNSKA NASTAVA

### HRVATSKI JEZIK OD 1. – 4. RAZREDA

<b>NOSITELJ</b>	<b>UČITELJICE RAZREDNE NASTAVE OD 1. – DO 4. RAZREDA (G. Đukić, I. Zorić- Bilić, D. Šarić, K. Krnčević, S. Bračić, S. Ramađa, I. Aras, Z. Gulin, S. Relja, Maja Peran, A. Ljubičić)</b>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	- pomoć učenicima koji se školuju prema čl. 4. Zakona i učenicima koji zaostaju u redovnoj nastavi, - nadoknada učenicima koji su više dana izostali sa nastave
<b>SVRHA AKTIVNOSTI</b>	Usvajanje znanja predviđenih nastavnim planom za taj razred
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Individualni pristup
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Vrijeme: kroz nastavnu godinu Tjedni broj sati: 8 Broj učenika: 27
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	- pismenim i usmenim ispitivanjem vodeći računa pojedinačnim mogućnostima učenika

### HRVATSKI JEZIK OD 5.-8. RAZREDA

<b>NOSITELJ</b>	<b>VIKTORIJA LOKAS</b>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika - 5. razredi
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	- pomoć učenicima koji imaju teškoća u svladavanju nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika - primjena naučenih pravila i jezičnih činjenica u svakodnevnoj pisanoj i govornoj komunikaciji - razvijanje svijesti o važnosti učenja materinskog jezika - razvijanje jezičnog osjećaja i ljubavi prema jeziku
<b>SVRHA AKTIVNOSTI</b>	- pojačati rad s učenicima koji imaju stalne ili povremene poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva - uvježbavanje gramatičkih i pravopisnih pravila - uvježbavanje sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja - rad s učenicima koji rade po prilagođenom programu
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	- održavanje nastave jedanput tjedno - rješavanje zadataka slovnickog gradiva i zadataka iz područja pisanog izražavanja i književnosti - izrada mentalnih mapa - individualni rad, umanjivanje sadržaja
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Vrijeme: kroz nastavnu godinu Tjedni broj sati: 1 Broj učenika: 5 - 8
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Sredstva osigurava škola ( preslika nastavnih listića )
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	- praćenje napredovanja i rezultata u redovnoj nastavi - uključivanje i aktivnost učenika na redovitim satima hrvatskoga jezika - praćenje rada pisanim vrednovanjem uključivanje učenika u projekte iz područja hrvatskoga jezika - bolje i lakše praćenje redovne nastave - pobuđivanje interesa za istraživanjem i novim spoznajama iz područja hrvatskoga jezika
<b>NOSITELJ</b>	<b>MARIJA ROMAN</b>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika - 7. razredi
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	- pomoć učenicima koji se školuju prema čl. 4. Zakona - pomoć učenicima koji ne postižu zadovoljavajuće rezultate na redovnoj nastavi ili su duže izostali s nastave
<b>SVRHA AKTIVNOSTI</b>	- osposobljavanje učenika za samostalnu i uspješnu jezičnu komunikaciju sa sadržajima vezanim uz medijsku kulturu i književnost

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- individualizirani pristup
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu Tjedni broj sati: 1 Broj učenika: 6
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- pisanim i usmenim ispitivanjem, vodeći računa o pojedinačnim mogućnostima učenika - promatranje i bilježenje učenikova rada
<b>NOSITELJ</b>	<b>MIRA NINIĆ</b>
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika – 8. i 6. razredi
CILJ AKTIVNOSTI	- pomoć u učenju učenicima koji ne savladavaju gradivo na očekivanoj razini
SVRHA AKTIVNOSTI	- ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjerom nastavka školovanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- individualni rad, rješavanje zadataka iz radnih bilježnica koje su prilagođene učenicima - ponavljanje, objašnjavanje, upućivanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu Tjedni broj sati: 2 Broj učenika: 12
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- pisano praćenje za svakog učenika - poticanje na daljnju suradnju i napredovanje

### ENGLESKI JEZIK

<b>NOSITELJ</b>	<b>MARIJA TOPIĆ</b>
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dopunska nastava iz engleskog jezika 5., 6. i 7. razredi
CILJ AKTIVNOSTI	- pomoći djeci pri svladavanju gradiva i razvijanju samopouzdanja.
SVRHA AKTIVNOSTI	- osposobiti djecu za osnovnu govornu i pismenu komunikaciju. - usvojiti znanja koja su potrebna za daljni rad i praćenje redovne nastave.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Temelji se na individualiziranom pristupu, a koriste se različite metode i oblici rada: razgovor, čitanje, slušanje, rad na tekstu, rješavanje zadataka, didaktičke igre,...
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu Tjedni broj sati: 3 Broj učenika: 15-20
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi kopiranja
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- kratke pisane i usmene provjere znanja.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- kratke pisane i usmene provjere znanja - promatranje i bilježenje učenikova rada - poticanje na daljnju suradnju i napredovanje
<b>NOSITELJ</b>	<b>BRANKA GUNDIĆ</b>
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dopunska nastava iz engleskog jezika 8. razredi
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoći djeci pri svladavanju gradiva i razvijanju samopouzdanja.
SVRHA AKTIVNOSTI	Osposobiti djecu za osnovnu govornu i pismenu komunikaciju. Usvojiti znanja koja su potrebna za daljni rad i praćenje redovne nastave.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Temelji se na individualiziranom pristupu, a koriste se različite metode i oblici rada: razgovor, čitanje, slušanje, rad na tekstu, rješavanje zadataka, didaktičke igre,...
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu Tjedni broj sati: 1 Broj učenika: 7
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi za kopiranje i druga nastavna sredstva – oko 100 kn.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- kratke pisane i usmene provjere znanja.

<b>NOSITELJI</b>	<b>TEA BEBAN LAKOŠ</b>
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dopunska nastava iz engleskog jezika 3. razred RASLINA
CILJ AKTIVNOSTI	- pomoć djeci pri svladavanju gradiva
SVRHA AKTIVNOSTI	- osposobiti učenike za osnovnu govornu i pismenu komunikaciju - usvojiti znanja potrebna za praćenje redovne nastave
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- individualizirani pristup učeniku
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu      Tjedni broj sati: 1      Broj učenika: 4
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi

#### **MATEMATIKA OD 1.-4. RAZREDA**

<b>NOSITELJI</b>	<b>UČITELJICE RAZREDNE NASTAVE (M. Ković, J. Mrša, J. Turčinov)</b>
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dopunska nastava iz matematike
CILJ AKTIVNOSTI	- rad sa djecom koja u redovnom radu zaostaju u usvajanju nastavnih sadržaja
SVRHA AKTIVNOSTI	- pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni rad i prilagođene metode i sredstva rada
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu      Tjedni broj sati: 6      Broj učenika: 12
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-usmeno i pismeno ispitivanje vodeći računa o individualnim mogućnostima djece

#### **MATEMATIKA OD 5.-8. RAZREDA**

<b>NOSITELJ</b>	<b>IVANA MIHEK</b>
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dopunska nastava iz matematike – 5. i 7. razred
CILJ AKTIVNOSTI	- stjecanje obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti - svladavanje osnovnog matematičkog jezika - razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja
SVRHA AKTIVNOSTI	- produbljivanje znanja i razvijanje interesa za nastavu matematike
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- nastavni sati u učionici uz korištenje didaktičkog materijala i samostalno osmišljenih matematičkih sadržaja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu      Tjedni broj sati: 2      Broj učenika: 10
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrošni materijal za listiće – 50 kuna
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- pismeno i usmeno provjeravanje - za osobne analize i poboljšanje rada, za poticanje slabijih učenika na razvijanje sposobnosti i interesa
<b>NOSITELJ</b>	<b>ANA FRANIN</b>
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dopunska nastava iz matematike – 6. i 8. razredi
CILJ AKTIVNOSTI	- usvojiti potrebne sadržaje za nastavak školovanja - nadoknaditi propuštene sadržaje
SVRHA AKTIVNOSTI	- pravovremeno usvajanje sadržaja kako bi se izbjegli popravni ispiti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- dodatno objašnjenje i vježbanje, i uputa za samostalni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu      Tjedni broj sati: 2      Broj učenika: 10
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- individualno opisno praćenje, poticanje na suranju i daljnje sudjelovanje

## **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

### **GEOGRAFIJA**

<b>NOSITELJ</b>	<b>MIRJANA PERIĆ</b>
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Mladi geografi - 5.-8. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- produblјivanje znanja i sposobnosti učenika - korištenje znanja u svakodnevnom životu - razvijanje logičkog mišljenja, povezivanja i zaključivanja - razvijanje sposobnosti samostalnog rada
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticanje - timski rad - sudjelovanje na svim razinama natjecanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu      Tjedni broj sati: 1,5      Broj učenika: 15
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- individualno opisno praćenje napredovanja učenika

### **EKOLOŠKA GRUPA**

<b>NOSITELJ</b>	<b>DRAGICA LAĆA ŠULJAK</b>
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ekološka grupa – 6. – 8. razred
CILJ AKTIVNOSTI	utvrditi osnovna znanja iz ekologije i proširiti znanja dodatnim sadržajima vezanim uz aktualne teme onečišćenja i zaštite okoliša, - poticati učenike na usvajanje dodatnih znanja iz ekologije putem samostalnog proučavanja različite literature i korištenjem Interneta, - poticati razvoj odgovornog odnosa prema prirodi - razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, povezivanja i zaključivanja - razvijati kod učenika naviku brige o okolišu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- promatranjem i istraživanjem u prirodi
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu      Tjedni broj sati: 1      Broj učenika: 8
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Škola sudjeluje u nabavci potrebnog materijala, Sudjelovanje u troškovima prijevoza do ciljane lokacije istraživanja
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- opisno praćenje i opisivanje aktivnosti učenika

### **WEB škole**

<b>NOSITELJ</b>	<b>VIKTORIJA LOKAS</b>
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Web-grupa
CILJ AKTIVNOSTI	- unapređivati i afirmirati odgojno-obrazovnu djelatnost Osnovne škole Fausta Vrančića Šibenik u javnosti - izraditi, redovito ažurirati i održavati školsku web stranicu
SVRHA AKTIVNOSTI	- afirmacija i promidžba djelatnosti OŠ Fausta Vrančića
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- timski rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu      Tjedni broj sati: 1      Broj učenika: 5
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- opisno praćenje rada – napredovanja u radu i samostalnost obavljanja zadataka - prepoznatljivost OŠ Fausta Vrančića nakon promidžbe na web-u

**DRAMSKO – RECITATORSKA GRUPA**

<b>NOSITELJI</b>	<b>MELITA KOVIĆ</b>
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dramsko-recitatorska grupa – 3.b razred
CILJ AKTIVNOSTI	- razvoj vještine lijepog i izražajnog govorenja i izražavanja u skladu s pokretima - senzibilizacija učenika k dramskoj umjetnosti - razvoj mašte i dječjeg stvaralaštva - poticanje suradništva u radu
SVRHA AKTIVNOSTI	- razvijanje ljubavi prema pisanoj i govornoj riječi - razvijanje ljubavi prema dramskoj i kazališnoj umjetnosti i poeziji
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- rad u skupinama, rad u paru, individualno - rad kroz igru – izrada rekvizita za scenu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu Tjedni broj sati: 1 Broj učenika: 10
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- individualno opisno praćenje napredovanja učenika - sudjelovanje i uspješnost sudjelovanja na priredbama prezentacija rada na školskim priredbama i šire

**RECITATORSKA GRUPA**

<b>NOSITELJI</b>	<b>JASENKA TURČINOV, MAJA PERAN</b>
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Recitatorska skupina
CILJ AKTIVNOSTI	- razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja I recitiranja
SVRHA AKTIVNOSTI	- sposobnost prepoznavanja tekstova za prigodne svečanosti i prenošenje poruke glasom i pokretom
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- rad u skupinama, rad u paru, individualno
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu Tjedni broj sati: 1 Broj učenika: 10
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- individualno opisno praćenje napredovanja učenika - prezentacija rada i uspješnost sudjelovanja na priredbama na školskim priredbama i šire

**EKOLOŠKA GRUPA**

<b>NOSITELJI</b>	<b>JELENA MRŠA, SMILJA RAMADŽA, ZRINKA GULIN</b>
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ekološka grupa
CILJ AKTIVNOSTI	- ekološko osvješćivanje kod učenika - poticanje učenika na poštivanje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom - upoznavanje s problemom opstanka živih bića na zemlji i pitanjem održivog razvoja
SVRHA AKTIVNOSTI	- očuvanje i zaštita čovjekove okoline - stjecanje praktičnih znanja i radnih navika u očuvanje okoline - vrijednost prepoznavanja i preoblikovanja ekološkog otpada
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- izvanučionička nastava - praktični radovi – plakati, herbarij, uređenje okolice škole i školskog prostora - predavanja, radionice, mediji i tekstovni materijal
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu Tjedni broj sati: 1 Broj učenika: 8
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- opisno praćenje i pohvale

**ESTETSKA GRUPA**

<b>NOSITELJI</b>	<b>JASMINKA TRAVICA</b>
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Grupa za estetsko uređenje škole –od 5. – 8. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- razviti osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti - aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine
SVRHA AKTIVNOSTI	-uređivanje školskog interijera - panoi, likovne izložbe, scenografija... -isprobavati na jednostavan i zamišljeni dobro strukturiran način , s nizom umjetničkih materijala i tehnika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rad u skupinama, u parovima i pojedinačno -korištenje različitih likovnih tehnika i materijala
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu Tjedni broj sati: 3 Broj učenika: 10-12
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi za materijale
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- kroz kulturnu i javnu djelatnost škole - izložbe
<b>NOSITELJI</b>	<b>DUŠKA ŠARIĆ</b>
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Estetsko uređenje – 1.razred
CILJ AKTIVNOSTI	- razviti osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti - aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine
SVRHA AKTIVNOSTI	-uređivanje školskog interijera - panoi, likovne izložbe, scenografija... -isprobavati na jednostavan i zamišljeni dobro strukturiran način , s nizom umjetničkih materijala i tehnika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rad u skupinama, u parovima i pojedinačno -korištenje različitih likovnih tehnika i materijala
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu Tjedni broj sati: 1 Broj učenika: 10
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- kroz kulturnu i javnu djelatnost škole - izložbe

**LIKOVNA GRUPA**

<b>NOSITELJI</b>	<b>JASMINKA TRAVICA</b>
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Likovna skupina –od 5. – 8. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- razvijati i poticati maštovitost, kreativnost i originalnost u radu - razviti senzibilitet za vizualni, prostorni i taktilni svijet - upoznavanje rada s raznim likovnim sredstvima i materijalom - upoznavanje likovnog jezika i osobitosti likovnog izričaja
SVRHA AKTIVNOSTI	-razvijanje i poticanje mašte i suradništva - dodatni rad s učenicima koji pokazuju interes za likovno izražavanje i dodatno proširivanje pojmova iz likovne kulture
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- rad u skupinama, u parovima i pojedinačno - suradnja s dramskom i recitatorskom skupinom u školi u pripremanju programa i predstava
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu Tjedni broj sati: 2 Broj učenika: 8 - 10
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi za materijale
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- finalni proizvodi predstavljaju se i izlažu na školskoj izložbi i školskim panoima i izložbenom prostoru - likovni natječaji



<b>NOSITELJ</b>	<b>IVANA ZORIĆ, BILIĆ, GORDANA DUKIĆ, INGA ARAS</b>
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Likovna grupa – razredna nastava
CILJ AKTIVNOSTI	- razvijati i poticati maštovitost, kreativnost i originalnost u radu - razviti senzibilitet za vizualni, prostorni i taktilni svijet - upoznavanje rada s raznim likovnim sredstvima i materijalom - upoznavanje likovnog jezika i osobitosti likovnog izričaja
SVRHA AKTIVNOSTI	- razvijanje i poticanje mašte i suradništva
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- rad u skupinama, parovima, pojedinačno - suradnja s dramskom i recitatorskom skupinom u školi u pripremanju programa školskih predstava
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu Tjedni broj sati: 5 Broj učenika: 25
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- vrjednovanje suradništva i individualnog zalaganja - izložbe na školskoj i višoj razini - izgled škole i panoa - opisno praćenje razvoja sposobnosti i zalaganja

### NOVINARSKA GRUPA

<b>NOSITELJ</b>	<b>MIRA NINIĆ</b>
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Novinarska skupina – 6. i 8. razredi
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje senzibiliteta učenika kroz kreativno pisano stvaralaštvo
SVRHA AKTIVNOSTI	- učenicima probuditi interes za novinarstvo i medije - poticati objavljivanje ostvarenja u dječjim časopisima i sudjelovanje na natječajima i smotrama pisanog stvaralaštva
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- samostalno, kreativno pisanje novinarskih ostvarenja, lektoriranje i objavljivanje - praćenje aktualnih zbivanja - individualna edukacija
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu Tjedni broj sati: 2 Broj učenika: 8
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Eventualni troškovi putovanja i smještaja učenika i voditelja na smotre i natjecanja
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- pisano praćenje napredovanja učenika - ocjena prosudbenih povjerenstava - prezentacija na školskim priredbama i na panou te na školskom webu

### PLESNA SKUPINA

<b>NOSITELJI</b>	<b>KATARINA KRNČEVIĆ, SLAVICA BRAČIĆ, - MŠ, S.LAVICA RELJA - PŠ RASLINA</b>
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Plesna grupa – 1. A, 1. B, 3. PŠ Raslina
CILJ AKTIVNOSTI	- razvijanje osjećaja za ritam, učenje plesnih koraka - njegovanje plesne tradicije, običaja i kulturne baštine naše domovine
SVRHA AKTIVNOSTI	- sudjelovanje na prigodnim proslavama škole i mjesta - prenošenje naše tradicije i kulturne baštine
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- skupno, u parovima i pojedinačno
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu Tjedni broj sati: 3 Broj učenika: 15
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškov
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- rezultati na smotrama, zadovoljstvo priredbama - opisno praćenje napredovanja i zalaganja

## LITERARNA SKUPINA

<b>NOSITELJI</b>	<b>MARIJA ROMAN</b>
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Literarna grupa – 6. razredi
CILJ AKTIVNOSTI	- razvijanje interesa i ljubavi prema književnosti - njegovanje , usmjeravanje i obogaćivanje pismenog izričaja - razvoj kreativnosti
SVRHA AKTIVNOSTI	- razvijanje kreativnosti, suradništva i timskog rada - osposobljavanje učenika u literarnom izričaju te u prezentaciji istog
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- čitanje i analiza literarnih predložaka - stvaranje vlastitih uradaka - prezentacija istih
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu      Tjedni broj sati: 1      Broj učenika: 8
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- opisno praćenje napredovanja - smotra, natjecanje, lidrano - svaranje jednostavnih publikacija – plakati, razredne novine

## ŠPORTSKE AKTIVNOSTI

<b>NOSITELJI</b>	<b>IVANA ŽONJA</b>
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Školsko športsko društvo “Faust”
CILJ AKTIVNOSTI	- usvajanje elemenata tehnike igre (rukomet) - razvoj zdravstvene higijene - poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena
SVRHA AKTIVNOSTI	- sudjelovanje na natjecanjima od školskih do međužupanijskih - usvajanje pozitivnih zdravstvenih navika, koordinacije pokreta i kombinatorike
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- prema planu i programu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu      Tjedni broj sati: 2      Broj učenika: 15-20
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	2 rukometne lopte      2 gola
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju - analiza nastupa nakon natjecanja

## LITURGIJSKA GRUPA

<b>NOSITELJI</b>	<b>SNJEŽANA VILJAC</b>
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Liturgijska grupa
CILJ AKTIVNOSTI	- razvijanje duhovnosti učenika - prakticiranje vjerničkog života - razvijanje vještina suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
SVRHA AKTIVNOSTI	- formiranje vjerničke osobnosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- pratiti liturgijsku godinu kroz likovne radionice posjete crkvama - pismeni i likovni radovi - referati - umne mape - zajednički plakati
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu      Tjedni broj sati: 2      Broj učenika: 18
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- rezultati s natjecanja – školska, županijska, državna, - zadovoljstvo samih učenika koji se ponovno javljaju u grupu

## ZBOR

<b>NOSITELJI</b>	<b>IRENA JURLEKA</b>
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Veliki školski zbor Mali školski zbor
CILJ AKTIVNOSTI	- savladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja - točno i sigurno usvajanje tekstova i melodija različitih, nepoznatih pjesama te njihovo izvođenje - buditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti kod učenika - razvijanje glazbene kulture kod učenika - njegovanje sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi, izražajnosti kod pjevanja
SVRHA AKTIVNOSTI	- učenici će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole, - njegovanje zavičajnih pjesama i napjeva
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- rad u skupinama i pojedinačno - učenici će raditi na temama za Dane kruha, Sv. Nikolu, Božić, Dan škole - njega i obrazovanje glasa – disanje, dikcija, intonacija, osjećaj za ritam, tempo, dinamiku, umjetnička izražajnost
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu Tjedni broj sati: 5 Broj učenika: 80
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- zadovoljstvo učenika zbog proširivanja glazbenih sposobnosti i doprinosa kulturno javnom događanju u školi - evaluacija postignuća na kraju godine

## INFORMATIKA

<b>NOSITELJI</b>	<b>BORIS SKORIĆ</b>
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Informatička grupa
CILJ AKTIVNOSTI	-unaprijediti znanja i vještine za samostalno služenje računalom
SVRHA AKTIVNOSTI	- lakše razumijevanje nastavnih sadržaja - brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka - za proširivanje znanja, bržu komunikaciju i zabavu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- individualni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu Tjedni broj sati: 2 Broj učenika: 15
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- opisno vrednovanje postignuća učenika - prezentacije, izrada web stranica

## KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

### KUD ŠKOLE

<b>NOSITELJI</b>	<b>TOMISLAV CRNOGAČA, ROMANA SKOČIĆ LEDENKO, IRENA JURLEKA, MAJA PERAN, MELITA KOVIĆ, DUŠKA ŠARIĆ, MIRA NINIĆ, VESNA BOGDAN - voditelj</b>
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kulturno umjetničko društvo škole – objedinjuje rad grupa (INA) koje njeguju običaje, lijepo izražavanje, sklad pokreta i riječi, likovnog izražavanja, dječju kreativnost
CILJ AKTIVNOSTI	- usmjeravanje djece ka poštivanju i prenošenju narodnih običaja, plesova, pjesama, dječjih i narodnih igara, predstava - pozitivan odnos prema svom porijeklu, korijenima - razvijanje osjećaja za ritam, takt, plesne korake, glumu
SVRHA AKTIVNOSTI	Organiziranje kulturnih programa (priredbi) unutar škole : - primanje prvaša u školu - Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje - Božić - Valentinovo - Dan škole - ostale prigodne svečanosti vezane za obilježavanje značajnijih datuma naše prošlosti i crkvenih blagdana Sudjelovanje na priredbama izvan škole Razvijanje svijesti o međusobnoj pomoći i suradnji, toleranciji, poštivanju različitosti Poticanje svijesti o očuvanju duhovne i kulturne baštine
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- prema planu i programu društva - rad u skupinama, individualni rad, istraživanje, radionice, međurazredna suradnja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu Tjedni broj sati: prema potrebi Broj učenika: do 50
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prema troškovima grupa koje nastupaju
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- uspješnost priredbi i svečanosti - osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA, IZLETI

### POSJET KAZALIŠTU, IZLOŽBI, FILMU

<b>NOSITELJI</b>	<b>RAZREDNICI OD 1. - 8. RAZREDA</b>
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Njegovanje kazališne i filmske kulture –posjet kazalištu, koncertima, filmu, izložbama...
CILJ AKTIVNOSTI	- upoznavanje učenika s kazalištem, kazališnom predstavom, filmom, koncertom - njegovanje odnosa prema kulturi, kulturnim događanjima, značajnoj obljetnici - njegovanje pravila ponašanja u sredinama izvan školskog prostora
SVRHA AKTIVNOSTI	- bogaćenje duha i stvaranje navike vrjednovanja naše kulturne i javne tradicije - prepoznavanje sadržaja u nastavnim područjima škole
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Prema godišnjem planu i dogovoru s kulturnim ustanovama
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu Godišnje: do 3 predstave po razredu u HNK Šibenik Broj učenika: svi učenici
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Cijena ulaznice u dogovoru s roditeljima
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- zadovoljstvo učenika i učitelja - razgovori o predstavama

## IZLETI I EKSKURZIJE

NOSITELJI	RAZREDNICI OD 1.-8. RAZREDA
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pravci i relacije nalaze se u GPP-u za 2014./15. šk. godinu
CILJ AKTIVNOSTI	- upoznati učenike sa znamenitostima, bogatstvima i osobitostima užeg i šireg zavičaja (za niže razrede) ili pojedinih područja naše domovine (viši razredi) - upoznati učenike s organizacijom izleta (banke, agencije, prometnice...) - uputiti učenike u pripremu, vrijeme i ponašanje za vrijeme putovanja
SVRHA AKTIVNOSTI	- zorno povezivanje gradiva iz svih nastavnih područja - povezivanje teorije i prakse - poticanje na samostalno promatranje, uočavanje povezivanje unutarpredmetnih i međupredmetnih veza
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Planiranje i organiziranje izleta i odabir agencije u suradnji sa roditeljima
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme:kroz nastavnu godinu Trajanje: 1-4 dana Broj učenika: svi učenici
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Dogovor u suradnji s roditeljima i agencije
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-razgovor s učenicima o naučenom i uočenom (ocjena za učenike koji su se posebno istakli) - evaluacijski listići

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA MŠ I PŠ

NOSITELJI	UČITELJICE RAZREDNE NASTAVE – 4. razred
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prema nastavnim sadržajima
CILJ AKTIVNOSTI	- razgledavanje kulturno-povijesnih znamenitosti zavičaja - posjet meteorološkoj stanici - posjet samostanskom mediteranskom vrtu sv. Lovre
SVRHA AKTIVNOSTI	-upoznavanje kulturne baštine i razvijanje ljubavi prema rodnom gradu i zavičaju -upoznati meteorološku stanicu i instrumente - upoznati ljekovito bilje zavičaja -proširivanje znanja usvojenih redovnim planom i programom te lakše i brže učenje i povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-sat van učionice –individualni, timski i istraživački rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme:kroz nastavnu godinu Broj sati: po potrebi Broj učenika:svi učenici
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trošak ulaznica izložbi (15 kn)
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- primjena naučenog u prirodi nastavnim listićima - izrada herbarija - izrada vjetrokaza i kišomjera - prezentacije - prepoznavanje i primjena znanja u redovnoj nastavi hrvatskog, biologije, likovne kulture...

## ŠKOLA U PRIRODI

NOSITELJI	UČITELJICE 4. RAZREDA
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Škola u prirodi - odredište će odrediti Povjerenstvo uz odobrenje roditelja
CILJ AKTIVNOSTI	- upoznavanje kulturno - povijesnih znamenitosti
SVRHA AKTIVNOSTI	- razvijati ljubav prema svakom mjestu naše domovine - buditi ekološku svijest o očuvanju prirodnog okoliša i kulturno-povijesnih spomenika, te znanstvenu znatiželju i znanstveni pogled na svijet
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rad na terenu, odlazak na lokalitete u pratnji stručnih vodiča, Rad s nastavnim listićima, CD, film
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme:kroz nastavnu godinu Broj dana: 3-4 Broj učenika: svi učenici 4. razreda

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	U dogovoru s agencijom
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Obogaćivanje i proširivanje postojećih znanja i iskustava Veselje i zadovoljstvo viđenim

<b>NOSITELJI</b>	<b>RAZREDNICI 8. RAZREDA</b>
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Škola u prirodi - odredište će odrediti Povjerenstvo uz odobrenje roditelja
CILJ AKTIVNOSTI	Odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima. Razvijanje i njegovanje ljubavi prema materinjem jeziku i kulturno – povijesnoj baštini. Prepoznavanje i opisivanje promjena u prirodi. Znanje o prošlosti grada povezati sa sadašnjošću. Razvijanje sposobnosti učenja u novim situacijama.
SVRHA AKTIVNOSTI	Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema prirodi i kulturno – povijesnoj baštini. Imenovanje važnih kulturno – povijesnih spomenika i osoba. Razvijanje domoljublja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Planiranje, organizacija i odabir agencije. Istraživanje i razgledavanje. Vožnja i šetnja kroz gradove.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj/ lipanj 2015. godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Osobna sredstva učenika.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor s učenicima o ostvarenom kroz satove razrednika i druge predmete.

## **PROJEKTI I PROGRAMI ŠKOLE**

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<b>DJECA – SUDIONICI U PROMETU</b>
NOSITELJI	UČITELJICE 2. RAZREDA S VANJSKIM SURADNICIMA HAK, PU
CILJ AKTIVNOSTI	- upoznavanja prometnica na kopnu, vodi i zraku - vrste prometnih sredstava - prometni znakovi i pravila u prometu - osposobiti učenike kao sudionike prometa - proširivanje znanja o prometu, prometnicama - pravilno ponašanje u prometu - kulturno ponašanje u sredstvima javnog prometa
NAMJENA	- učenici 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Predavanja, demonstracije, film, izvan škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu Broj sati: 20 Broj učenika: 31
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Propagandni materijal, letci, slike i modeli prometnica, raskrižja, prijelaza
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- usmeno izražavanje dojmova, izrada plakata i rješavanja listića s problemnim upitima - povećanje kvalitete ponašanja i sigurnosti učenika u prometu
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<b>ČOVJEK – TO SAM JA</b>
NOSITELJ	UČITELJICE 4. RAZREDA
CILJ AKTIVNOSTI	- razumjeti da je ljudsko tijelo cjelina - nati važnost čuvanja tijela i štetnih utjecaja
NAMJENA	Učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- međupredmetna povezanost
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova

NAČIN VRJEDNOVANJA REZULTATA	- pisano vrjednovanje - kviz znanja - igra asocijacija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- izrada slikovnice
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<b>KRUŽENJE VODE U PRIRODI</b>
NOSITELJ	UČITELJICE 4. RAZREDA
CILJ AKTIVNOSTI	Razumjeti kruženje vode u prirodi, utjecaj čovjeka na onečišćenje, čuvanja, potrošnju vode
NAMJENA	Učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Kroz kratkoročnu aktivnost učenika razvijanje socijalne dimenzije održivog razvoja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom šk. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	30 kn ( plastične čaše, vrč, papir, grijač)
NAČIN VRJEDNOVANJA REZULTATA	Anketa prije i poslije aktivnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Informiranje roditelja, procjene rezultata u svrhu promjene loših navika u odnosu prema vodama i okolišu
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<b>ZDRAVA PREHRANA</b>
NOSITELJ	UČITELJICE 1. RAZREDA
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati svijest učenika o prednostima zdrave hrane Promjena navika vezanih uz prehranu Odgovornost za vlastito zdravlje
NAMJENA	Učenici 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Predavanja, radionice, igre
VREMENIK AKTIVNOSTI	Na satovima razrednika kroz nastavnu godinu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	50 kuna
NAČIN VRJEDNOVANJA REZULTATA	Anketni listići za učenike, skala procjene prije i nakon završene aktivnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Objava rezultata i informiranje roditelja u svrhu promjene loših navika u prehrani i unapređenja vlastitog zdravlja
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<b>DAN JABUKA</b>
NOSITELJ	UČITELJICE 2. RAZREDA
CILJ AKTIVNOSTI	- poticanje aktivnosti, stvaralaštva i zajedništva - uočavanje razlike između zdrave i nezdrave prehrane
NAMJENA	Učenici 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Promatranje, istraživanje, opisivanje, likovno izražavanje (slikanje), igre
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA REZULTATA	Praćenje učeničkih radova
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izlaganje učeničkih radova Čitanje opisa
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<b>BLAGDANI</b>
NOSITELJ	UČITELJICE 1. RAZREDA
CILJ AKTIVNOSTI	- obilježavanje prigodnih datuma - poticanje stvaralašta i zajedništva - društveno-humanistički rad
NAMJENA	Učenici 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Promatranje, istraživanje, demonstracija, radionice, igre
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA REZULTATA	Usmeno izražavanje, pisani i likovni radovi učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izlaganje učeničkih radova
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<b>GODIŠNJA DOBA</b>
NOSITELJ	UČITELJICE 1. RAZREDA
CILJ AKTIVNOSTI	- razvijati sposobnost uočavanja i promatranja promjena u prirodi te njihovo sutavno praćenje
NAMJENA	Učenici 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava, istraživanje, promatranje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA REZULTATA	Procjena naučenog
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena naučenog u svakodnevnom životu i nastavi
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<b>PUTNICI U VREMENU</b>
NOSITELJ	UČITELJICE 3. RAZREDA
CILJ AKTIVNOSTI	- formiranje prirodno – znanstvenog pogleda na svijet - uočavanje promjena tijekom vremena te uzročno posljedičnih veza
NAMJENA	Učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- promatranje, istraživanje, demonstracija
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA REZULTATA	- izrada razrednih mapa i plakata
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- prezentacija (plakat)
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<b>MOJA ŽUPANIJA - PROJEKT</b>
NOSITELJ	UČITELJICE 3. RAZREDA
CILJ AKTIVNOSTI	- motivirati učenike od upoznaju svoju županiju - njegovati očuvanje, tradicionalnih i kulturnih vrijednosti
NAMJENA	Učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- likovni radovi
VREMENIK AKTIVNOSTI	- dijelom nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA REZULTATA	- prezentacija, izložba na školskim panoima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- plakatima educirati učenike i roditelje o značaju našeg zavičaja
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<b>VODA</b>
NOSITELJ	UČITELJICE 2. i 3. RAZREDA
CILJ AKTIVNOSTI	Uočavanje važnosti vode u svakodnevnom životu Razvijanje ekološke svijesti o zaštiti voda Upoznavanje zavičajnih voda
NAMJENA	Učenici 2. i 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- istraživanje - izrada mentalnih mapa i plakata - posjet zavičajnim vodama - suradnja s NP Krka i Zavodom za javno zdravstvo
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine



TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA REZULTATA	- ispitivanje stavova učenika o očuvanju zavičajnih voda
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- izrada plakata i prezentacija
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<b>HIGIJENA - SRETNI ZUBI</b>
NOSITELJ	UČITELJICE 1. RAZREDA I STOMATOLOG
CILJ AKTIVNOSTI	- razviti i osvijestiti važnost higijene tijela i higijene zubi, kao i važnost zdrave prehrane
NAMJENA	- razviti higijenske navike, naučiti pravilno prati zube, uočiti važnost redovite kontrole kod stomatologa
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- kroz praktičan rad, usmeno izlaganje učiteljice i stomatologa, čitanje edukativnih slikovnica i izrade istih
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA REZULTATA	Usmeno i pismeno praćenje učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izložba učeničkih radova u školskoj knjižnici
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<b>BAJKAOVNICA</b>
NOSITELJ	UČITELJICE 1. RAZREDA U SURADNJI S GRADSKOM KNJIŽNICOM JURAJ ŠIŽGORIĆ
CILJ AKTIVNOSTI	- stvaranje čitalačke navike i razvijanje čitalačke potrebe, razvijanje kulture čitanja, razvijanje ljubavi prema knjizi i književnom izrazu. - poticanje i razvijanje jasnog, razumljivog i izražajnog usmenog izražavanja kao važnog elementa opće kulture i procesa uspješne komunikacije. - njegovati komunikaciju, želju za pripovijedanjem, suradnju i pozitivno
NAMJENA	- učenici će biti osposobljeni za samostalno čitanje, te spoznati i doživjeti, tj. primati (receptirati) književna djela. - azviti će osjetljivosti za književnu riječ te suzbiti strah od jezika. - postupno će usvojiti hrvatski jezični standard i ovladati jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju. - razviti će sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Projekt će se realizirati u suradnji s knjižničarkom škole Dubravkom Volenec, prof. U radu će se koristiti metoda usmenog izlaganja, čitanja, pisanja, metoda rada na tekstu, govorenja, demonstracije, crtanja, dramatizacije, igranja, improvizacije, pjevanja, sviranja, suradničke metode, interaktivna nastava i učenje. Pri tome će biti korišten individualan rad, rad u paru, rad u grupi (istraživanje jednog problema pomoću suradničkog učenja kao i OŠ DR. ANTE STARČEVIĆA ŠKOLSKI KURIKULUM)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- samovrednovanje učenika. - kontinuirano usmeno te opisno praćenje učenika od strane učiteljice.
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<b>PROJEKT ZA UČENIKE ŠESTIH RAZREDA - NEW YORK</b>
NOSITELJ	Marija Topić
CILJ AKTIVNOSTI	- razvijati vještine pisanog i usmenog izražavanja, vještine razumijevanja i korištenja jezičnih zakonitosti i gramatike
NAMJENA	- proširivanje znanja o kulturoi i civilizaciji zemlje engleskog govornog područja - razvijanje tolerancije prema drugim narodima i njihovim osobitostima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- korištenje različitih nast. metoda i metodičkih oblika rada

VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: drugo obrazovno razdoblje Broj sati: 2 Broj učenika: 5- 10
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi kopiranja, hamer papira i ostalog pribora za rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- prezentacija projekta u sklopu redovne nastave, - tematsko uređenje učioničkog prostora (pano, plakati i sl.) - vrednovanje rada kroz ocjenu poticanje na daljnji rad i napredovanje
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<b>PROJEKTI ZA UČENIKE OSMIH RAZREDA (U SKLADU S NASTAVNIM PLANOM I PROGRAMOM TE ŽELJAMA UČENIKA):</b> <b>- BRITISH AND AMERICAN ENGLISH; - THE INFLUENCE OF ENGLISH ON CROATIAN LANGUAGE; - MY TOWN; - MUSIC; - A BROCHURE ABOUT CROATIA</b>
NOSITELJ	Branka Gundić
CILJ AKTIVNOSTI	- odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima. - razvijanje sposobnosti učenja u novim situacijama. - osposobiti i motivirati učenike za daljnje učenje stranog jezika. - razvijanje aktivne uporabe stranog jezika u svakodnevnom životu. - poticanje na istraživački rad. - unaprijediti učeničke jezične kompetencije.
NAMJENA	- razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema prirodi i kulturno – povijesnoj baštini. - imenovanje važnih kulturno – povijesnih spomenika i osoba. - razvijanje domoljublja. - razvijanje komunikacije i drugih načina svladavanja jezika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Planiranje, istraživanje, pisanje i prezentacija.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine, a u skladu sa planom i programom za 8. razred
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Osobna sredstva učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- vrednovanje usmenih prezentacija - uređenje panoa i učionice
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<b>PROJEKTI ZA UČENIKE ŠESTIH RAZREDA (U SKLADU S NASTAVNIM PLANOM I PROGRAMOM TE ŽELJAMA UČENIKA):</b> <b>- GOOD AND BAD POINTS OF THE INTERNET; - BEATLEMANIA AND JOHN LENNON; - ANCIENT EGYPT</b>
NOSITELJ	Branka Gundić
CILJ AKTIVNOSTI	- odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima. - razvijanje sposobnosti učenja u novim situacijama. - osposobiti i motivirati učenike za daljnje učenje stranog jezika. - razvijanje aktivne uporabe stranog jezika u svakodnevnom životu. - poticanje na istraživački rad. - unaprijediti učeničke jezične kompetencije.
NAMJENA	- razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema kulturno – povijesnoj baštini. - razvijanje komunikacije i drugih načina svladavanja jezika. - razvijanje i poticanje tolerancije prema drugim kulturama. - proširivanje znanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Planiranje, istraživanje, pisanje i prezentacija.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine, a u skladu sa planom i programom za 6. razred
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Osobna sredstva učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- vrednovanje usmenih prezentacija - uređenje panoa i učionice

## ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

<b>NOSITELJI</b>	<b>BERNARDINA SEKSO</b>
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program prevencije ovisnosti
CILJ AKTIVNOSTI	- smanjiti interes učenika za sredstvima ovisnosti - razvijati socijalnu i emocionalnu zrelost i stabilnost kod učenika - upoznati ih sa zdravim stilovima života
SVRHA AKTIVNOSTI	- stav prema ovisnosti - stvoriti naviku za zdravim životom i odgovornošću
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- predavanja, radionice, tribune i ankete
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu Okvirni broj sati: prema potrebi Broj učenika: od 4.-8. razreda
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- zadovoljstvo postignutim - rezultati anketa – usporedba sa prošlom godinom
<b>NOSITELJI</b>	<b>PEDAGOG ŠKOLE I RAZREDNICI OD 1. - 8. RAZREDA</b>
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program mjera za povećanje sigurnosti u školi – „Afirmacijom pozitivnih vrijednosti protiv nasilja”
CILJ AKTIVNOSTI	- stvaranje pozitivne slike o sebi - pružanje pomoći u rješavanju krizne situacije - razviti bolje odnose među učenicima - stvoriti naviku mirnog rješavanja međusobnih sukoba - razviti potrebu međusobnog poštovanja i pomaganja
NAMJENA	- svi učenici i njihovi roditelji
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- satovi razrednika, grupni rad, radionice, predavanja...
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu Okvirni broj sati: 15
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Materijal za plakate, letke...
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- smanjenje sukoba - zadovoljstvo druženja djece
<b>NOSITELJI</b>	<b>PEDAGOG ŠKOLE</b>
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prevenција trgovanja ljudima
CILJ AKTIVNOSTI	- upoznati učenike s pravima djece iz Konvencije UN-a o pravima djece - upoznati učenike s opasnostima i oblicima trgovanja ljudima - razviti pozitivan, ali kritički odnos prema nepoznatim osobama i nepoznatim situacijama - razviti vještinu prepoznavanja i rješavanja rizičnih i opasnih situacija te kako ih izbjeći - osposobiti učenike za zaštitu i samozaštitu od trgovanja djecom – kako potražiti pomoć
NAMJENA	- učenici 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- predavanja, radionice
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: tijekom 2. polugodišta Okvirni broj sati: 6
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- kviz znanja, anketni listić - uporaba rezultata za daljnje unapređenje provedbe programa

Školski kurikulum donesen je na 12. sjednici Školskog odbora održanoj 15. rujna 2014. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća ( 2. sjednica držana 4. rujna 2014. godine). Školski kurikulum bit će dostupan u pisanom obliku roditeljima, učenicima i svim zainteresiranim osobama u zbornici i na web stranici škole.

Klasa: 602-02/14-01/50  
Urbroj: 2182-39-01-14-01  
U Šibeniku, 15. rujna 2014.

Predsjednica Školskog odbora

Slavica Bračić

Ravnatelj škole

Tomislav Crnogaća