

**OSNOVNA ŠKOLA FAUSTA VRANČIĆA  
ŠIBENIK**

**ŠKOLSKI KURIKULUM  
ŠKOLSKA 2013./2014. GODINA**

Šibenik, 12. rujna 2013.

*Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08), a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor Osnovne škole Fausta Vrančića Šibenik, dana 26.rujna 2013. donosi*

## **ŠKOLSKI KURIKULUM**

**ŠKOLSKA 2013./2014. GODINA**

### *OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI FAUSTA VRANČIĆA ŠIBENIK*

*Adresa:* Trg Ivana Gorana Kovačića 2

*Broj i poziv pošte:* 22 000 Šibenik

*Broj telefona:* 022 212 637

*Broj faksa:* 022 200 363

*E-mail* [os-sibenik-001@skole.htnet.hr](mailto:os-sibenik-001@skole.htnet.hr)

*Web adresa:* [www.os-fvrancica-si.skole.hr](http://www.os-fvrancica-si.skole.hr)

## IZBORNA NASTAVA

### VJERONAUK

<b>NOSITELJ</b>	<b>SNJEŽANA VILJAC</b>
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vjeronauk - 6.a,b,c; 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b,
CILJ AKTIVNOSTI	- izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost - razviti odgovornu savjest prema sebi i drugima, društvu i svijetu
SVRHA AKTIVNOSTI	-povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvima učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-prema smjernicama HNOS-a i uputniku NOK-a
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu Tjedni broj sati: 16 Broj učenika: 153
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-pismeno praćenje i broičano ocjenjivanje učenika -prihvaćenost pozitivnih vrijednosti u izgradnji osobnosti
<b>NOSITELJ</b>	<b>PAULINA ŠIMOVIĆ</b>
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vjeronauk - 1.a, 1.b; 2.a, 2.b; 3.a, 3.b; 4.a, 4.b; 5.a, 5.b, 5.c
CILJ AKTIVNOSTI	-izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost -razviti odgovornu savjest prema sebi i drugima, društvu i svijetu
SVRHA AKTIVNOSTI	-povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvima učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-prema smjernicama HNOS-a i uputniku NOK-a
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu Tjedni broj sati: 22 Broj učenika : 168
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-pismeno praćenje i broičano ocjenjivanje učenika -prihvaćenost pozitivnih vrijednosti u izgradnji osobnosti
<b>NOSITELJ</b>	<b>MARIJA FRIEDRICH</b>
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vjeronauk - PŠ Raslina 1.,2.,3.,4., razred
CILJ AKTIVNOSTI	Shvatiti i doživjeti Boga kao dobrog Oca koji ljubi sve ljude. Otkriti kako je Isus s ljubalju susretao ljude te dobiti poticaj dag a nasljeđujemo. Formirati savjest u svjetlu Dekaloga i evanđelja.
SVRHA AKTIVNOSTI	Učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje i meditacija
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu Tjedni broj sati: 8 Broj učenika: 37
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prema propisu MZOŠ-a Pismeno i usmeno vrjednovanje u znanju, stvaralačkom izražavanju, zalaganju i kulturi komuniciranja
<b>NOSITELJ</b>	<b>MARKO GREGIĆ, SVEĆENIK</b>
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vjeronauk - 2 kombinirana odjela od 1. - 4. razreda PŠ Zaton
CILJ AKTIVNOSTI	-izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost -razvijati odgovornu savjest prema sebi i drugima, društvu i svijetu
SVRHA AKTIVNOSTI	-povezivanje Božje objave i tradicije crkve sa životnim iskustvima učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-prema smjernicama HNOS-a i uputniku NOK-a
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu Tjedni broj sati: 4 Broj učenika: 16
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-pismeno praćenje i broičano ocjenjivanje učenika -prihvaćenost pozitivnih vrijednosti u izgradnji osobnosti

## TALIJANSKI JEZIK

<b>NOSITELJ</b>	<b>BRANKA GUNDIĆ</b>
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Talijanski jezik - 5. b
CILJ AKTIVNOSTI	-usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika -osposobiti i motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika -razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika u svakodnevnom životu - upoznavanje talijanske kulture i civilizacije
SVRHA AKTIVNOSTI	-usvajanje osnovnih znanja o talijanskom jeziku -motiviranje učenika za daljnje učenje talijanskog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-pisani i usmeni zadaci -obrada tekstova i pjesama -jezične i kreativne aktivnosti vezane za propisane teme -uređivanje panoa i učionica
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu Tjedni broj sati: 2 Broj učenika: 7
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Kopiranje i druga nastavna sredstva – 100 kuna
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-usmene i pisane provjere -uređivanje panoa i učionica
<b>NOSITELJ</b>	<b>INES MARKOČ</b>
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Talijanski jezik - 5.c, 6.b, 6.c
CILJ AKTIVNOSTI	-usvajanje nastavnih sadržaja u skladu s predviđenim planom i programom primjerenih dobi učenika -razvijanje osnovne komunikacije i kreativnih sposobnosti na području stranog jezika
SVRHA AKTIVNOSTI	- primjena naučenih znanja u svakodnevnom životu i daljnjem obrazovanju - motiviranje učenika za daljnje učenje talijanskog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- usmeni i pismeni zadaci - obrada kraćih tekstova i pjesmica
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu Tjedni broj sati: 6 Broj učenika: 16
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- za temeljni školski pribor
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- Usmeno i pismeno ispitivanje znanja - Uređenje panoa i praćenje časopisa na talijanskom jeziku
<b>NOSITELJ</b>	<b>SNJEŽANA ČALETA</b>
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Talijanski jezik – 4.a, 4.b, 5.a, 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b
CILJ AKTIVNOSTI	-usvajanje nastavnih sadržaja u skladu s predviđenim planom i programom primjerenih dobi učenika
SVRHA AKTIVNOSTI	- unaprijediti učeničke kompetencije - osposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje stranog jezika - poticanje razvoja darovitih učenika za daljnje učenje i usavršavanje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-pisani i usmeni zadaci -obrada tekstova i pjesama iz primjerene literature
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu Tjedni broj sati: 14 Broj učenika: 85
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- individualno praćenje usvajanja planiranih sadržaja - primjena sadržaja u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju
<b>NOSITELJ</b>	<b>KOLINDA GABRILO</b>
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Talijanski jezik – 6.a razredni odjel i 4. razred PŠ Zaton
CILJ AKTIVNOSTI	-usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika -osposobljavanje i motiviranje učenika za učenje talijanskog jezika -razvijanje osnovne komunikacije i kreativnih sposobnosti na području stranog jezika

SVRHA AKTIVNOSTI	- primjena naučenih znanja u svakodnevnom životu i daljnjem obrazovanju
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Prema planu i programu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu Tjedni broj sati: 2 Broj učenika: 13
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmene i pismene provjere aktivne uporabe talijanskog jezika, Uređenje panoa i praćenje časopisa na talijanskom jeziku
<b>NOSITELJ</b>	<b>IVA ČEKO</b>
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Talijanski jezik - 4. razred PŠ Raslina
CILJ AKTIVNOSTI	-usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika -osposobljavanje i motiviranje učenika za učenje talijanskog jezika -razvijanje osnovne komunikacije i kreativnih sposobnosti na području stranog jezika
SVRHA AKTIVNOSTI	- primjena naučenih znanja u svakodnevnom životu i daljnjem obrazovanju
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Prema planu i programu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu Tjedni broj sati: 2 Broj učenika: 5
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmene i pismene provjere aktivne uporabe talijanskog jezika, Uređenje panoa i praćenje časopisa na talijanskom jeziku

## INFORMATIKA

<b>NOSITELJ</b>	<b>BORIS SKORIĆ</b>
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Informatika 5.a, 5.b,5.c; 6.a, 6.b, 6.c
CILJ AKTIVNOSTI	- steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom - stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
SVRHA AKTIVNOSTI	- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu - lakše razumijevanje nastavnih sadržaja - brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka - za proširivanje znanja, bržu komunikaciju i zabavu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- putem redovne nastave u informatičkoj učionici - kroz različite metode poučavanja i učenja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu Tjedni broj sati:12 Broj učenika: 84
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-opisno i bročano vrjednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima -prezentacije , izrada web stranica...

## DODATNA NASTAVA

### HRVATSKI JEZIK

<b>NOSITELJI</b>	<b>UČITELJICE RAZREDNE NASTAVE –G. Dukić, J. Mrša, I. Z. Bilić</b>
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	3. razredi
CILJ AKTIVNOSTI	- razvijanje kulture govora, sposobnost izražajnog čitanja - ljubav prema materinskom i zavičajnom govoru, - pravilnog pisanja
SVRHA AKTIVNOSTI	-čisto i pravilno izražavanje i pisanje te služenje istim
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-kroz dopunske nastavne sadržaje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu Tjedni broj sati: 3 Broj učenika: 10

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	nema
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pisane i usmene provjere, školske priredbe
<b>NOSITELJ</b>	<b>MARIJA ROMAN</b>
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	7.c razred
CILJ AKTIVNOSTI	-razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog i pismenog komuniciranja -razvijanje leksičkih, fonetskih i gramatičkih znanja
SVRHA AKTIVNOSTI	-ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih razina natjecanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu      Tjedni broj sati: 1      Broj učenika: 5
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	nema
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pisane i usmene provjere, panoi, prezentacije Sudjelovanje na svim razinama natjecanja
<b>NOSITELJ</b>	<b>MIRA NINIĆ</b>
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	7a. i 7.b razredni odjel
CILJ AKTIVNOSTI	-razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog i pisanog komuniciranja -razvijanje leksičkih, fonetskih i gramatičkih znanja
SVRHA AKTIVNOSTI	- ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualno rješavanje težih sadržaja I zadataka na dodatnoj razini -rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih razina natjecanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu      Tjedni broj sati: 2      Broj učenika: 7
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	nema
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pisane praćenje napredovanja učenika Debata, diskusija, provjera, kritika
<b>NOSITELJ</b>	<b>VIKTORIJA LOKAS</b>
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	8.b razred
CILJ AKTIVNOSTI	- razvijati i produbljivati kod učenika jezičnu kulturu govorenja i pisanja te poticati interes i znatiželju za novim spoznajama omogućiti učenicima usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja koji se ne obrađuju na satovima redovne nastave - sustavnim ponavljanjem i uvježbavanjem razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike - osvještivati potrebu za jezičnom kulturom i jezičnim znanjem
SVRHA AKTIVNOSTI	- podizanje samopouzdanja učenika, stvaranje mogućnosti usvajanja novih sadržaja koji se nadovezuju na usvojeno
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- individualno rješavanje uz stručnu pomoć i nadzor nastavnika, timski rad, rad po uzorku, razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu      Tjedni broj sati: 1      Broj učenika: 5-8
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- papir za fotokopiranje i troškovi fotokopiranja nastavnih listića.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- opisno praćenje individualne uspješnosti i napredovanja svakoga pojedinog učenika , usmena i pismena provjera znanja učenika - diskusija, provjera, izrada plakata, prezentacije na školskom panou
<b>NOSITELJ</b>	<b>LJUBICA AVDAGIĆ</b>
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	8.a razred
CILJ AKTIVNOSTI	- razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog i pisanog komuniciranja - razvijanje leksičkih, fonetskih i gramatičkih znanja

SVRHA AKTIVNOSTI	- ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- rješavanje zadataka školskih, županijskih i državnih razina natjecanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu Tjedni broj sati: 1 Broj učenika: 2
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- papir za fotokopiranje i troškovi fotokopiranja nastavnih listića.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- opisno praćenje individualne uspješnosti i napredovanja učenika - usmena i pismena provjera znanja učenika - diskusija

## ENGLESKI I TALIJANSKI JEZIK

<b>NOSITELJ</b>	<b>KOLINDA GABRILO</b>
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Engleski jezik - 4. razred PŠ Zaton
CILJ AKTIVNOSTI	- proširivanje sadržaja redovne nastave - razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku - proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja.
SVRHA AKTIVNOSTI	- poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju - buđenje interesa za čitanjem na stranom jeziku
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- korištenje tiskanih materijala te drugih medija - DVD, računalo
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu Tjedni broj sati: 1 Broj učenika: 2
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- troškovi kopiranja-50kn
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- individualno opisno praćenje učenika - najuspješnije samostalne radove učenici će prezentirati na učioničkim panoima

<b>NOSITELJ</b>	<b>SNJEŽANA ČALETA</b>
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Engleski jezik - 8. razredi
CILJ AKTIVNOSTI	- unaprijediti učeničke jezične kompetencije - osposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje stranog jezika - poticanje razvoja darovitih učenika za daljnje učenje i usavršavanje
SVRHA AKTIVNOSTI	- proširivanje znanja, razvijanje komunikacije - priprema za natjecanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- tiskani materijal iz primjerene literature - pisani i usmeni zadaci
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu Tjedni broj sati: 1 Broj učenika: 10
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - natjecanja

## PRIRODA I DRUŠTVO

<b>NOSITELJ</b>	<b>HELLA BULAT SKORIĆ</b>
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Priroda i društvo - 1. razred PŠ Raslina
CILJ AKTIVNOSTI	- osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovom okruženju
SVRHA AKTIVNOSTI	- razvijanje istraživačkog duha, prihvaćanje različitih stavova i mišljenja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- suradničko učenje, timski rad, izvješćivanja o istraživačkom radu grupe - individualni pristup - posjet akvariju
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu Tjedni broj sati: 1 Broj učenika: 7
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

## MATEMATIKA

### MATEMATIKA OD 1.-4. RAZREDA

<b>NOSITELJI</b>	<b>Razredne učiteljice</b>
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatna nastava matematike od 1.- 4. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika u području matematike - razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema
SVRHA AKTIVNOSTI	- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu - primjena matematike u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom te sudjelovanjem na međurazrednim natjecanjima
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu      Tjedni broj sati: 12      Broj učenika: 48
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, angažiranosti učenika - rezultati na natjecanjima – povećanje kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima

### MATEMATIKA OD 5.-8. RAZREDA

<b>NOSITELJ</b>	<b>ANA FRANIN</b>
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Mladi matematičari - 5. razredi
CILJ AKTIVNOSTI	- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika u području matematike - rad s nadarenim učenicima i onima koji žele više
SVRHA AKTIVNOSTI	- ostvariti više od redovnog programa - poticati interes za matematiku
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- individualno rješavanje težih sadržaja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu      Tjedni broj sati: 1      Broj učenika: 10
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- rješavanje testova s natjecanja, odabirom učenika za natjecanje
<b>NOSITELJ</b>	<b>LJERKA JAREB</b>
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Mladi matematičari - 8. razredi
CILJ AKTIVNOSTI	-razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja, razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka i primjena naučenog u svakodnevnom životu
SVRHA AKTIVNOSTI	-učenicima koji pokazuju sklonosti za matematiku razvijati i poticati kreativnost i samostalnost u rješavanju zadataka koristeći različite i zanimljive metode rada -proširivanje znanja i razvijanje logičkog mišljenja -pripremanje nadarenih učenika za natjecanja i budući rad u srednjoj školi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- individualizirani rad s učenicima, izbor različitih tipova zadataka radi postizanja boljih rezultata i većeg interesa za matematiku - suradnja s darovitim učenicima, timski rad, individualizacija
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu      jedni broj sati: 1      Broj učenika: 8
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- troškovi kopiranja materijala
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- opširno praćenje tijekom godine - omogućavanje nadarenim učenicima uspješnost u daljem radu, sudjelovanje na natjecanjima i popularizacija matematike među učenicima.
<b>NOSITELJ</b>	<b>IVANA MIHEK</b>
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI	Mladi matematičari - 6. i 7.razredi



PROJEKTA	
CILJ AKTIVNOSTI	- produbljanje znanja iz redovite nastave - usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima
SVRHA AKTIVNOSTI	- rad s darovitim učenicima - pripremanje učenika za natjecanje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- nastavni sat u učionici uz korištenje didaktičkog materijala, samostalno osmišljenih matematičkih sadržaja i zadataka s natjecanja iz matematike
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu      Tjedni broj sati: 1      Broj učenika: 10
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- materijal za listiće – 50 kuna
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-individualno opisno praćenje uspješnosti i napredovanja -za osobne analize i poboljšanje rada -za poticanje darovitih učenika, razvijanje sposobnosti i interesa učenika

## BIOLOGIJA

<b>NOSITELJ</b>	<b>DRAGICA LAĆA ŠULJAK</b>
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Mladi biolozi - 7. i 8. razredi
CILJ AKTIVNOSTI	-rad s nadarenim učenicima, proširivanje sadržaja obrađenih u redovnoj nastavi
SVRHA AKTIVNOSTI	-stjecanje znanja o temeljnim biološkim zakonitostima - razvoj interesa za biološka istraživanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-praktične radovi, plakati, izrada modela, istraživački rad, prikupljanje materijala, podataka i njihova analiza
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu      Tjedni broj sati: 1.5      Broj učenika: do 15
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- samovrednovanje, praćenje učenika uz opisna zapažanja, odlazak na natjecanje

## FIZIKA

<b>NOSITELJ</b>	<b>BOŠKO RELJANOVIĆ</b>
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Mladi fizičari - 7. i 8. razredi
CILJ AKTIVNOSTI	- usavršiti fizičke sadržaje putem teorije, pokusa i numeričkih sadržaja
SVRHA AKTIVNOSTI	- prezentacija znanja učenika kroz natjecanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- skupni rad u kabinetu fizike
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu      Tjedni broj sati: 2      Broj učenika: 7
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-stalno praćenje učenika uz opisna zapažanja u napredovanju

## KEMIJA

<b>NOSITELJ</b>	<b>JASMINA JUŠIĆ</b>
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Mladi kemičari - 7. i 8. razredi
CILJ AKTIVNOSTI	- razvijanje darovitih učenika - osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema - uvoditi učenike u znanstveni način razmišljanja
SVRHA AKTIVNOSTI	- prezentacija znanja učenika kroz natjecanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- skupni rad u kabinetu kemije
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu      Tjedni broj sati: 2      Broj učenika: 7
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-stalno praćenje učenika uz opisna zapažanja u napredovanju

## DOPUNSKA NASTAVA

### HRVATSKI JEZIK OD 1. – 4. RAZREDA

<b>NOSITELJ</b>	<b>UČITELJICE RAZREDNE NASTAVE OD 1. – DO 4. RAZREDA</b>
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
CILJ AKTIVNOSTI	- pomoć učenicima koji se školuju prema čl. 4. Zakona i učenicima koji zaostaju u redovnoj nastavi, - nadoknada učenicima koji su više dana izostali sa nastave
SVRHA AKTIVNOSTI	Usvajanje znanja predviđenih nastavnim planom za taj razred
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni pristup
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu      Tjedni broj sati: 8      Broj učenika: 27
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pismenim i usmenim ispitivanjem vodeći računa pojedinačnim mogućnostima učenika

### HRVATSKI JEZIK OD 5.-8. RAZREDA

<b>NOSITELJ</b>	<b>VIKTORIJA LOKAS</b>
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika - 5. razredi
CILJ AKTIVNOSTI	- pomoć učenicima koji imaju teškoća u svladavanju nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika - primjena naučenih pravila i jezičnih činjenica u svakodnevnoj pisanoj i govornoj komunikaciji - razvijanje svijesti o važnosti učenja materinskog jezika - razvijanje jezičnog osjećaja i ljubavi prema jeziku
SVRHA AKTIVNOSTI	- pojačati rad s učenicima koji imaju stalne ili povremene poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva - uvježbavanje gramatičkih i pravopisnih pravila - uvježbavanje sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja - rad s učenicima koji rade po prilagođenom programu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- održavanje nastave jedanput tjedno - rješavanje zadataka slovnčkog gradiva i zadataka iz područja pisanog izražavanja i književnosti - izrada mentalnih mapa - individualni rad, umanjivanje sadržaja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu      Tjedni broj sati: 1      Broj učenika: 5 - 8
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- sredstva osigurava škola ( preslika nastavnih listića )
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- praćenje napredovanja i rezultata u redovnoj nastavi - uključivanje i aktivnost učenika na redovitim satima hrvatskoga jezika - praćenje rada pisanim vrednovanjem - uključivanje učenika u projekte iz područja hrvatskoga jezika - bolje i lakše praćenje redovne nastave - pobuđivanje interesa za istraživanjem i novim spoznajama iz područja hrvatskoga jezika
<b>NOSITELJ</b>	<b>MARIJA ROMAN</b>
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika - 6. i 7. razredi
CILJ AKTIVNOSTI	- pomoć učenicima koji se školuju prema čl. 4. Zakona - pomoć učenicima koji ne postižu zadovoljavajuće rezultate na redovnoj nastavi ili su duže izostali s nastave
SVRHA AKTIVNOSTI	- osposobljavanje učenika za samostalnu i uspješnu jezičnu komunikaciju sa sadržajima vezanim uz medijsku kulturu i književnost
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- individualizirani pristup
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu      Tjedni broj sati: 2      Broj učenika: 12

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- pisanim i usmenim ispitivanjem, vodeći računa o pojedinačnim mogućnostima učenika - promatranje i bilježenje učenikova rada
<b>NOSITELJ</b>	<b>MIRA NINIĆ</b>
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika - 7. razredi
CILJ AKTIVNOSTI	- pomoć u učenju učenicima koji ne savladavaju gradivo na očekivanoj razini
SVRHA AKTIVNOSTI	- ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjerom nastavka školovanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- individualni rad, rješavanje zadataka iz radnih bilježnica koje su prilagođene učenicima - ponavljajnje, objašnjavanje, upućivanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu      Tjedni broj sati: 1      Broj učenika: 5
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- pisano praćenje za svakog učenika - poticanje na daljnju suradnju i napredovanje
<b>NOSITELJ</b>	<b>LJUBICA AVDAGIĆ</b>
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika - 8. razred
CILJ AKTIVNOSTI	- usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom
SVRHA AKTIVNOSTI	- pomoć djeci u savladavanju nastavnog gradiva i razvijanju samopouzdanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- individualizirani pristup uz različite metode i oblike rada – razgovor, rad na tekstu, zadaci
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu      Tjedni broj sati: 1      Broj učenika: 5
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- kratke pisane i usmene provjere kroz nastavu

## ENGLJSKI JEZIK

<b>NOSITELJ</b>	<b>KOLINDA GABRILO</b>
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dopunska nastava iz engleskog jezika - 3. razred PŠ Zaton
CILJ AKTIVNOSTI	- pomoć djeci pri svladavanju gradiva
SVRHA AKTIVNOSTI	- osposobiti učenike za osnovnu govornu i pismenu komunikaciju - usvojiti znanja potrebna za daljnji rad
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- individualni pristup uz korištenje različitih metoda i oblika rada - razgovor, čitanje, slušanje, rad na tekstu, didaktičke igre...
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu      Tjedni broj sati: 1      Broj učenika: 2
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- troškovi kopiranja – 50 kuna
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-kratke pismene i usmene provjere
<b>NOSITELJ</b>	<b>BRANKA GUNDIĆ</b>
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dopunska nastava iz engleskog jezika 6. razredi
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoći djeci pri svladavanju gradiva i razvijanju samopouzdanja.
SVRHA AKTIVNOSTI	Osposobiti djecu za osnovnu govornu i pismenu komunikaciju. Usvojiti znanja koja su potrebna za daljnji rad i praćenje redovne nastave.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Temelji se na individualiziranom pristupu, a koriste se različite metode i oblici rada: razgovor, čitanje, slušanje, rad na tekstu, rješavanje zadataka, didaktičke igre,...
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu      Tjedni broj sati: 1      Broj učenika: 7
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi za kopiranje i druga nastavna sredstva – oko 100 kn.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kratke pisane i usmene provjere znanja.

<b>NOSITELJ</b>	<b>BRANKA GUNDIĆ</b>
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dopunska nastava iz engleskog jezika 7. razredi
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoći djeci pri svladavanju gradiva i razvijanju samopouzdanja.
SVRHA AKTIVNOSTI	Osposobiti djecu za osnovnu govornu i pismenu komunikaciju. Usvojiti znanja koja su potrebna za daljni rad i praćenje redovne nastave.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Temelji se na individualiziranom pristupu, a koriste se različite metode i oblici rada: razgovor, čitanje, slušanje, rad na tekstu, rješavanje zadataka, didaktičke igre,...
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu      Tjedni broj sati: 1      Broj učenika: 7
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi za kopiranje i druga nastavna sredstva – oko 100 kn.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kratke pisane i usmene provjere znanja.
<b>NOSITELJ</b>	<b>MARIJA TOPIĆ</b>
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dopunska nastava iz engleskog jezika 8. razredi
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoći djeci pri svladavanju gradiva
SVRHA AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za govornu i pismenu komunikaciju. Usvajanje znanja i vještina potrebnih za daljni rad
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- individualizirani pristup učeniku, različitim metodama rada
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu      Tjedni broj sati: 1      Broj učenika: 5
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi kopiranja
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kratke pisane i usmene provjere znanja.
<b>NOSITELJI</b>	<b>SNJEŽANA ČALET</b>
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dopunska nastava iz engleskog jezika 5. razredi
CILJ AKTIVNOSTI	- pomoć djeci pri svladavanju gradiva
SVRHA AKTIVNOSTI	- osposobiti učenike za osnovnu govornu i pismenu komunikaciju - usvojiti znanja potrebna za praćenje redovne nastave
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- individualizirani pristup učeniku
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu      Tjedni broj sati: 1      Broj učenika: 5
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi

#### MATEMATIKA OD 1.-4. RAZREDA

<b>NOSITELJI</b>	<b>UČITELJICE RAZREDNE NASTAVE</b>
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dopunska nastava iz matematike
CILJ AKTIVNOSTI	- rad sa djecom koja u redovnom radu zaostaju u usvajanju nastavnih sadržaja
SVRHA AKTIVNOSTI	- pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni rad i prilagođene metode i sredstva rada
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu      Tjedni broj sati: 6      Broj učenika: 12
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-usmeno i pismeno ispitivanje vodeći računa o individualnim mogućnostima djece

#### MATEMATIKA OD 5.-8. RAZREDA

<b>NOSITELJ</b>	<b>LJERKA JAREB</b>
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dopunska nastava iz matematike - 5. razred
CILJ AKTIVNOSTI	Uspješno svladati nastavno gradivo matematike

	Razvijati sposobnost rješavanja matematičkih zadataka Poticati samostalnost i upornost u radu.
SVRHA AKTIVNOSTI	Stjecati temeljna matematička znanja koja nisu usvojena tijekom redovne nastave Pomoć učenicima koji iz bilo kojeg razloga imaju poteškoća u svladavanju planiranih sadržaja iz matematike.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualan pristup učeniku; služenje konkretnim materijalom i modelima; učenje kroz igru
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu      Tjedni broj sati: 1      Broj učenika: 5
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Provodi se kontinuirano prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje. Opisno se ocjenjuje tijekom dopunske nastave
<b>NOSITELJ</b>	<b>IVANA MIHEK</b>
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dopunska nastava iz matematike - 6. razred
CILJ AKTIVNOSTI	- stjecanje obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti - svladavanje osnovnog matematičkog jezika - razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja
SVRHA AKTIVNOSTI	- produbljivanje znanja i razvijanje interesa za nastavu matematike
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- nastavni sati u učionici uz korištenje didaktičkog materijala i samostalno osmišljenih matematičkih sadržaja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu      Tjedni broj sati: 1      Broj učenika: 5
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- potrošni materijal za listiće – 50 kuna
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- pismeno i usmeno provjeravanje - za osobne analize i poboljšanje rada, za poticanje slabijih učenika na razvijanje sposobnosti i interesa
<b>NOSITELJ</b>	<b>IVANA MIHEK</b>
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dopunska nastava iz matematike - 7. razredi
CILJ AKTIVNOSTI	- usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom na osnovnoj razini - uvežbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina i davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju
SVRHA AKTIVNOSTI	- produbljivanje znanja i razvijanje interesa za nastavu matematike
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- nastavni sati u učionici uz korištenje didaktičkog materijala i samostalno osmišljenih matematičkih sadržaja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu      Tjedni broj sati: 1      Broj učenika: 6
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- potrošni materijal za listiće – 50 kuna
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- nastavni listići za provjeru - opisno praćenje napredovanja učenika prilagođeni testovi za provjeru - za osobne analize i poboljšanje rada - za poticanje slabijih učenika na razvijanje sposobnosti i interesa
<b>NOSITELJ</b>	<b>ANA FRANIN</b>
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dopunska nastava iz matematike - 8. razredi
CILJ AKTIVNOSTI	- usvojiti potrebne sadržaje za nastavak školovanja - nadoknaditi propuštene sadržaje
SVRHA AKTIVNOSTI	- pravovremeno usvajanje sadržaja kako bi se izbjegli popravni ispiti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- dodatno objašnjenje i vježbanje, i uputa za samostalni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu      Tjedni broj sati: 1      Broj učenika: 5

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno opisno praćenje, poticanje na suranju i daljnje sudjelovanje

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

### GEOGRAFIJA

<b>NOSITELJ</b>	<b>PETRA STUPIN</b>
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Mladi geografi - 5.-8. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- produblivanje znanja i sposobnosti učenika - korištenje znanja u svakodnevnom životu - razvijanje logičkog mišljenja, povezivanja i zaključivanja - razvijanje sposobnosti samostalnog rada
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticanje - timski rad - sudjelovanje na svim razinama natjecanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu      Tjedni broj sati: 1,5      Broj učenika: 15
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- individualno opisno praćenje napredovanja učenika

### POVIJEST

<b>NOSITELJ</b>	<b>SLAVICA PETONJIĆ</b>
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Mladi povjesničari –8. razred
CILJ AKTIVNOSTI	- omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti
SVRHA AKTIVNOSTI	- razvijati povijesno mišljenje na primjerima zavičajne povijesti, domovine i svijeta - sudjelovanje na natjecanjima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- individualni rad, rad u paru, timski rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu      Tjedni broj sati: 2      Broj učenika: 10
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trošak kopiranja potrebnih materijala
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno opisno praćenje

### WEB škole

<b>NOSITELJ</b>	<b>VIKTORIJA LOKAS</b>
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Web-grupa
CILJ AKTIVNOSTI	- unapređivati i afirmirati odgojno-obrazovnu djelatnost Osnovne škole Fausta Vrančića Šibenik u javnosti - izraditi, redovito ažurirati i održavati školsku web stranicu
SVRHA AKTIVNOSTI	- afirmacija i promidžba djelatnosti OŠ Fausta Vrančića
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Timski rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu      Tjedni broj sati: 1      Broj učenika: 5
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje rada – napredovanja u radu i samostalnost obavljanja zadataka Prepoznatljivost OŠ Fausta Vrančića nakon promidžbe na web-u

## DRAMSKA

<b>NOSITELJI</b>	<b>MELITA KOVIĆ</b>
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dramska skupina – 2. razred
CILJ AKTIVNOSTI	- razvoj vještine lijepog i izražajnog govorenja i izražavanja u skladu s pokretima - senzibilizacija učenika k dramskoj umjetnosti - razvoj mašte i dječjeg stvaralaštva - poticanje suradništva u radu
SVRHA AKTIVNOSTI	- razvijanje ljubavi prema pisanoj i govornoj riječi - razvijanje ljubavi prema dramskoj i kazališnoj umjetnosti i poeziji
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- rad u skupinama, rad u paru, individualno - rad kroz igru – izrada rekvizita za scenu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu Tjedni broj sati: 1 Broj učenika: 10
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- individualno opisno praćenje napredovanja učenika - sudjelovanje i uspješnost sudjelovanja na priredbama prezentacija rada na školskim priredbama i šire

## RECITATORSKA SKUPINA

<b>NOSITELJI</b>	<b>JASENKA TURČINOV, ANA LJUBIČIĆ, DANIJELA LEMAC</b>
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Recitatorska skupina
CILJ AKTIVNOSTI	- razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja i recitiranja
SVRHA AKTIVNOSTI	- sposobnost prepoznavanja tekstova za prigodne svečanosti i prenošenje poruke glasom i pokretom
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- rad u skupinama, rad u paru, individualno
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu Tjedni broj sati: 1 Broj učenika: 10
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- individualno opisno praćenje napredovanja učenika - prezentacija rada i uspješnost sudjelovanja na priredbama na školskim priredbama i šire

## EKOLOŠKA GRUPA

<b>NOSITELJI</b>	<b>JELENA MRŠA – PŠ ZATON</b>
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ekološka grupa
CILJ AKTIVNOSTI	- ekološko osvješćivanje kod učenika - poticanje učenika na poštivanje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom - upoznavanje s problemom opstanka živih bića na zemlji i pitanjem održivog razvoja
SVRHA AKTIVNOSTI	- očuvanje i zaštita čovjekove okoline - stjecanje praktičnih znanja i radnih navika u očuvanje okoline - vrijednost prepoznavanja i preoblikovanja ekološkog otpada
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- izvanučionička nastava - praktični radovi – plakati, herbarij, uređenje okolice škole i školskog prostora - predavanja, radionice, mediji i tekstovni materijal
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu Tjedni broj sati: 1 Broj učenika: 8
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje i pohvale

**ESTETSKA SKUPINA**

<b>NOSITELJI</b>	<b>JASMINKA TRAVICA</b>
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Grupa za estetsko uređenje škole –od 5. – 8. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- razviti osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti - aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine
SVRHA AKTIVNOSTI	- uređivanjem školskog interijera - panoi, likovne izložbe, scenografija... - isprobavati na jednostavan i zamišljeni dobro strukturiran način , s nizom umjetničkih materijala i tehnika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rad u skupinama, u parovima i pojedinačno - korištenje različitih likovnih tehnika i materijala
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu Tjedni broj sati: 4 Broj učenika: 10-12
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- troškovi za materijale
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- kroz kulturnu i javnu djelatnost škole - izložbe

**LIKOVNA SKUPINA**

<b>NOSITELJI</b>	<b>JASMINKA TRAVICA</b>
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Likovna skupina –od 5. – 8. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- razvijati i poticati maštovitost, kreativnost i originalnost u radu - razviti senzibilitet za vizualni, prostorni i taktilni svijet - upoznavanje rada s raznim likovnim sredstvima i materijalom - upoznavanje likovnog jezika i osobitosti likovnog izričaja
SVRHA AKTIVNOSTI	- razvijanje i poticanje mašte i suradništva - dodatni rad s učenicima koji pokazuju interes za likovno izražavanje i dodatno proširivanje pojmova iz likovne kulture
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rad u skupinama, u parovima i pojedinačno Suradnja s dramskom i recitatorskom skupinom u školi u pripremanju programa i predstava
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu Tjedni broj sati: 3 Broj učenika: 8 - 10
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- troškovi za materijale
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- finalni proizvodi predstavljaju se i izlažu na školskoj izložbi i školskim panoima i izložbenom prostoru - likovni natječaji

<b>NOSITELJ</b>	<b>SMILJA RAMADŽA, DUŠKA ŠARIĆ, IVANA Z. BILIĆ, GORDANA DUKIĆ, HELLA B. SKORIĆ</b>
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Likovna grupa- razredna nastava
CILJ AKTIVNOSTI	- razvijati i poticati maštovitost, kreativnost i originalnost u radu - razviti senzibilitet za vizualni, prostorni i taktilni svijet - upoznavanje rada s raznim likovnim sredstvima i materijalom - upoznavanje likovnog jezika i osobitosti likovnog izričaja
SVRHA AKTIVNOSTI	- razvijanje i poticanje mašte i suradništva
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rad u skupinama, parovima, pojedinačno Suradnja s dramskom i recitatorskom skupinom u školi u pripremanju programa školskih predstava
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu Tjedni broj sati: 5 Broj učenika: 25
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrjednovanje suradništva i individualnog zalaganja Izložbe na školskoj i višoj razini Izgled škola i panoa - opisno praćenje razvoja sposobnosti i zalaganja



## NOVINARSKA GRUPA

<b>NOSITELJ</b>	<b>MIRA NINIĆ</b>
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Novinarska skupina – 6. – 7. razredi
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje senzibiliteta učenika kroz kreativno pisano stvaralaštvo
SVRHA AKTIVNOSTI	- učenicima probuditi interes za novinarstvo i medije - poticati objavljivanje ostvarenja u dječjim časopisima i sudjelovanje na natjecajima i smotrama pisanog stvaralaštva
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- samostalno, kreativno pisanje novinarskih ostvarenja, lektoriranje i objavljivanje - praćenje aktualnih zbivanja - individualna edukacija
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu      Tjedni broj sati: 1      Broj učenika: 8
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Eventualni troškovi putovanja i smještaja učenika i voditelja na smotre i natjecanja (3000 kn)
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- pisano praćenje napredovanja učenika - ocjena prosudbenih povjerenstava - prezentacija na školskim priredbama i na panou te na školskom webu

## PLESNA SKUPINA

<b>NOSITELJI</b>	<b>K. KRNČEVIĆ, S. BRAČIĆ, - MŠ, S. RELJA – PŠ RASLINA</b>
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Plesna grupa – 1. A, 1. B, 3. PŠ Raslina
CILJ AKTIVNOSTI	- razvijanje osjećaja za ritam, učenje plesnih koraka - njegovanje plesne tradicije, običaja i kulturne baštine naše domovine
SVRHA AKTIVNOSTI	- sudjelovanje na prigodnim proslavama škole i mjesta - prenošenje naše tradicije i kulturne baštine
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- skupno, u parovima i pojedinačno
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu      Tjedni broj sati: 3      Broj učenika: 15
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- rezultati na smotrama, zadovoljstvo priredbama - opisno praćenje napredovanja i zalaganja

## LITERARNA SKUPINA

<b>NOSITELJI</b>	<b>ZRINKA GULIN</b>
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Literarna skupina – 3. A
CILJ AKTIVNOSTI	- razvijanje interesa i ljubavi prema književnosti - njegovanje, usmjeravanje i obogaćivanje pismenog izričaja - razvoj kreativnosti
SVRHA AKTIVNOSTI	- razvijanje kreativnosti, suradništva i timskog rada - osposobljavanje učenika u literarnom izričaju te u prezentaciji istog
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- čitanje i analiza literarnih predložaka - stvaranje vlastitih uradaka - prezentacija istih
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu      Tjedni broj sati: 1      Broj učenika: 8
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje napredovanja Smotra, natjecanje, lidrano Stvaranje jednostavnih publikacija – plakati, razredne novine

## ŠPORTSKE AKTIVNOSTI

<b>NOSITELJI</b>	<b>IVANA ŽONJA</b>
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Školsko športsko društvo "Faust"
CILJ AKTIVNOSTI	- usvajanje elemenata tehnike igre (nogomet) - razvoj zdravstvene higijene - poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena
SVRHA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na natjecanjima od školskih do međuzupanijskih Usvajanje pozitivnih zdravstvenih navika, koordinacije pokreta i kombinatorike
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- prema planu i programu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu Tjedni broj sati: 2 Broj učenika: 15-20
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	2 nogometne lopte 2 gola
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju Analiza nastupa nakon natjecanja

## VJERONAUČNA OLIMPIJADA

<b>NOSITELJI</b>	<b>MARIJA FREDRICH</b>
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vjeronaučna olimpijada –od 1.-4. razreda PŠ Raslina
CILJ AKTIVNOSTI	- upoznati tijekom liturgijske godine te važnost praćenja povijesti spasenja - uvidjeti važnost slavljenja i očuvanja kulturne baštine, slavljenje pojedinih blagdana, pučkih pobožnosti i vjerskih običaja - senzibilizirati za ljepotu pučkih popijevki i novijih liturgijskih pjesama - naučiti scenske prikaze povijesti spasenja
SVRHA AKTIVNOSTI	- stvarati pozitivno ozračje te poticati na kreativnost i zadovoljstvo zbog naučenog
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- pismeni i likovni radovi - referati - umne mape
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu Tjedni broj sati: 2 Broj učenika: 15
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	fotokopiranje
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- pohvale, nagrade, osobno zadovoljstvo učenika zbog uključenosti u aktivnosti - osmišljavanje novih aktivnosti

<b>NOSITELJI</b>	<b>SNJEŽANA VILJAC</b>
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vjeronaučna olimpijada – 6. razredi i 7.a i 7.b razredni odjel
CILJ AKTIVNOSTI	- njegovanje kulturnih i očuvanje tradicionalnih i kulturnih vrijednosti
SVRHA AKTIVNOSTI	- motivirati učenike da upoznaju svoju baštinu - razvijati osjećaj poštovanja za sve ljude
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- predavanje, usmeno i pismeno izražavanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu Tjedni broj sati: 2 Broj učenika: 15
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- papir, fotokopiranje
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- školsko i županijsko natjecanje - primjena naučenog u svakodnevnom životu

<b>NOSITELJI</b>	<b>MARKO GREGIĆ</b>
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vjeronaučna olimpijada –od 1.-4. razreda PŠ Zaton
CILJ AKTIVNOSTI	- uvidjeti važnost slavljenja i očuvanja kulturne baštine, slavljenje pojedinih blagdana, pučkih pobožnosti i vjerskih običaja
SVRHA AKTIVNOSTI	- stvarati pozitivno ozračje te poticati na kreativnost i zadovoljstvo zbog naučenog

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- pismeni i likovni radovi
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu Tjedni broj sati: 2 Broj učenika: 10
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	fotokopiranja
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- pohvale, nagrade

#### LITURGIJSKA GRUPA

<b>NOSITELJI</b>	<b>PAULINA ŠIMOVIĆ</b>
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Liturgijska grupa
CILJ AKTIVNOSTI	- razvijanje duhovnosti učenika - prakticiranje vjerničkog života - razvijanje vještina suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
SVRHA AKTIVNOSTI	- formiranje vjerničke osobnosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- pratiti liturgijsku godinu kroz likovne radionice posjete crkvama - pismeni i likovni radovi - referati - umne mape - zajednički plakati
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu Tjedni broj sati: 2 Broj učenika: 18
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- rezultati s natjecanja – školska, županijska, državna, - zadovoljstvo samih učenika koji se ponovno javljaju u grupu

#### ZBOR

<b>NOSITELJI</b>	<b>JELENA SKENDEROVIĆ</b>
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Veliki školski zbor Mali školski zbor Klapa
CILJ AKTIVNOSTI	- savladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja - točno i sigurno usvajanje tekstova i melodija različitih, nepoznatih pjesama te njihovo izvođenje - buditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti kod učenika - razvijanje glazbene kulture kod učenika - njegovanje sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi, izražajnosti kod pjevanja
SVRHA AKTIVNOSTI	- učenici će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole, - njegovanje zavičajnih pjesama i napjeva
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rad u skupinama i pojedinačno Učenici će raditi na temama za Dane kruha, Sv. Nikolu, Božić, Dan škole Njega i obrazovanje glasa – disanje, dikcija, intonacija, osjećaj za ritam, tempo, dinamiku, umjetnička izražajnost
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu Tjedni broj sati: 5 Broj učenika: 80
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Zadovoljstvo učenika zbog proširivanja glazbenih sposobnosti i doprinosa kulturno javnom događanju u školi Evaluacija postignuća na kraju godine

## KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

### KUD ŠKOLE

<b>NOSITELJI</b>	<b>TOMISLAV CRNOGAČA, MILJENKA BUJAS, JELENA SKENDEROVIĆ, DANIJELA LEMAC, MELITA KOVIĆ, DUŠKA ŠARIĆ, MIRA NINIĆ, VESNA BOGDAN - voditelj</b>
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kulturno umjetničko društvo škole – objedinjuje rad grupa (INA) koje njeguju običaje, lijepo izražavanje, sklad pokreta i riječi, likovnog izražavanja, dječju kreativnost
CILJ AKTIVNOSTI	- usmjeravanje djece ka poštivanju i prenošenju narodnih običaja, plesova, pjesama, dječjih i narodnih igara, predstava - pozitivan odnos prema svom porijeklu, korijenima - razvijanje osjećaja za ritam, takt, plesne korake, glumu
SVRHA AKTIVNOSTI	Organiziranje kulturnih programa (priredbi) unutar škole : - primanje prvaša u školu - Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje - Božić - Valentinovo - Dan škole - ostale prigodne svečanosti vezane za obilježavanje značajnijih datuma naše prošlosti i crkvenih blagdana Sudjelovanje na priredbama izvan škole Razvijanje svijesti o međusobnoj pomoći i suradnji, toleranciji, poštivanju različitosti Poticanje svijesti o očuvanju duhovne i kulturne baštine
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- prema planu i programu društva - rad u skupinama, individualni rad, istraživanje, radionice, međurazredna suradnja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu Tjedni broj sati: prema potrebi Broj učenika: do 50
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prema troškovima grupa koje nastupaju
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Uspješnost priredbi i svečanosti Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja

### IZVANUČIONIČKA NASTAVA, IZLETI

#### POSJET KAZALIŠTU, IZLOŽBI, FILMU

<b>NOSITELJI</b>	<b>RAZREDNICI OD 1. - 8. RAZREDA</b>
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Njegovanje kazališne i filmske kulture –posjet kazalištu, koncertima, filmu, izložbama...
CILJ AKTIVNOSTI	- upoznavanje učenika s kazalištem, kazališnom predstavom, filmom, koncertom - njegovanje odnosa prema kulturi, kulturnim događanjima, značajnoj obljetnici - njegovanje pravila ponašanja u sredinama izvan školskog prostora
SVRHA AKTIVNOSTI	- bogaćenje duha i stvaranje navike vrjednovanja naše kulturne i javne tradicije - prepoznavanje sadržaja u nastavnim područjima škole
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Prema godišnjem planu i dogovoru s kulturnim ustanovama
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu Godišnje: do 3 predstave po razredu u HNK Šibenik Broj učenika: svi učenici
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Cijena ulaznice u dogovoru s roditeljima
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Zadovoljstvo učenika i učitelja Razgovori o predstavama

## IZLETI I EKSKURZIJE

NOSITELJI	RAZREDNICI OD 1.-8. RAZREDA
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pravci i relacije nalaze se u GPP-u za 2013./14. šk. godinu
CILJ AKTIVNOSTI	- upoznati učenike sa znamenitostima, bogatstvima i osobitostima užeg i šireg zavičaja (za niže razrede) ili pojedinih područja naše domovine (viši razredi) - upoznati učenike s organizacijom izleta (banke, agencije, prometnice...) - uputiti učenike u pripremu, vrijeme i ponašanje za vrijeme putovanja
SVRHA AKTIVNOSTI	- zorno povezivanje gradiva iz svih nastavnih područja - povezivanje teorije i prakse - poticanje na samostalno promatranje, uočavanje povezivanja unutarpredmetnih i međupredmetnih veza
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Planiranje i organiziranje izleta i odabir agencije u suradnji sa roditeljima
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme:kroz nastavnu godinu Trajanje: 1-4 dana Broj učenika: svi učenici
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Dogovor u suradnji s roditeljima i agencije
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-razgovor s učenicima o naučenom i uočenom (ocjena za učenike koji su se posebno istakli) - evaluacijski listići

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA MŠ I PŠ

NOSITELJI	UČITELJICE RAZREDNE NASTAVE – 4. razred
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prema nastavnim sadržajima
CILJ AKTIVNOSTI	- razgledavanje kulturno-povijesnih znamenitosti zavičaja - posjet meteorološkoj stanici - posjet samostanskom mediteranskom vrtu sv. Lovre
SVRHA AKTIVNOSTI	-upoznavanje kulturne baštine i razvijanje ljubavi prema rodnom gradu i zavičaju -upoznati meteorološku stanicu i instrumente - upoznati ljekovito bilje zavičaja -proširivanje znanja usvojenih redovnim planom i programom te lakše i brže učenje i povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-sat van učionice –individualni, timski i istraživački rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme:kroz nastavnu godinu Broj sati: po potrebi Broj učenika:svi učenici
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trošak ulaznica izložbi (15 kn)
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- primjena naučenog u prirodi nastavnim listićima - izrada herbarija - izrada vjetrokaza i kišomjera - prezentacije - prepoznavanje i primjena znanja u redovnoj nastavi hrvatskog, biologije, likovne kulture...

## ŠKOLA U PRIRODI

NOSITELJI	UČITELJICE 4. RAZREDA
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Škola u prirodi - odredište će odrediti Povjerenstvo uz odobrenje roditelja
CILJ AKTIVNOSTI	- upoznavanje kulturno - povijesnih znamenitosti
SVRHA AKTIVNOSTI	- razvijati ljubav prema svakom mjestu naše domovine - buditi ekološku svijest o očuvanju prirodnog okoliša i kulturno-povijesnih spomenika, te znanstvenu znatiželju i znanstveni pogled na svijet
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rad na terenu, odlazak na lokalitete u pratnji stručnih vodiča, Rad s nastavnim listićima, CD, film
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme:kroz nastavnu godinu Broj dana: 3-4 Broj učenika: svi učenici 4. razreda
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	U dogovoru s agencijom

NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Obogaćivanje i proširivanje postojećih znanja i iskustava Veselje i zadovoljstvo viđenim
---	---

<b>NOSITELJI</b>	<b>RAZREDNICI 8. RAZREDA</b>
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Škola u prirodi - odredište će odrediti Povjerenstvo uz odobrenje roditelja
CILJ AKTIVNOSTI	Odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima. Razvijanje i njegovanje ljubavi prema materinjem jeziku i kulturno – povijesnoj baštini. Prepoznavanje i opisivanje promjena u prirodi. Znanje o prošlosti grada povezati sa sadašnjošću. Razvijanje sposobnosti učenja u novim situacijama.
SVRHA AKTIVNOSTI	Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema prirodi i kulturno – povijesnoj baštini. Imenovanje važnih kulturno – povijesnih spomenika i osoba. Razvijanje domoljublja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Planiranje, organizacija i odabir agencije. Istraživanje i razgledavanje. Vožnja i šetnja kroz gradove.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj/ lipanj 2014. godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Osobna sredstva učenika.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor s učenicima o ostvarenom kroz satove razrednika i druge predmete.

## PROJEKTI I PROGRAMI ŠKOLE

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>DJECA – SUDIONICI U PROMETU</b>
NOSITELJI	Razrednici 2. razreda s vanjskim suradnicima HAK, PU
CILJ AKTIVNOSTI	- upoznavanja prometnica na kopnu, vodi i zraku - vrste prometnih sredstava - prometni znakovi i pravila u prometu - osposobiti učenike kao sudionike prometa - proširivanje znanja o prometu, prometnicama - pravilno ponašanje u prometu - kulturno ponašanje u sredstvima javnog prometa
NAMJENA	- učenici 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Predavanja, demonstracije, film, izvan škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu Broj sati: 20 Broj učenika: 31
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Propagandni materijal, letci, slike i modeli prometnica, raskrižja, prijelaza
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- usmeno izražavanje dojmova, izrada plakata i rješavanja listića s problemnim upitima - povećanje kvalitete ponašanja i sigurnosti učenika u prometu
<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>ČOVJEK – TO SAM JA</b>
NOSITELJ	UČITELJICE 4. RAZREDA
CILJ AKTIVNOSTI	- razumjeti da je ljudsko tijelo cjelina - nati važnost čuvanja tijela i štetnih utjecaja
NAMJENA	Učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- međupredmetna povezanost
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	

NAČIN VRJEDNOVANJA REZULTATA	- pisano vrjednovanje - kviz znanja - igra asocijacija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- izrada slikovnice
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<b>KRUŽENJE VODE U PRIRODI</b>
NOSITELJ	UČITELJICE 4. RAZREDA
CILJ AKTIVNOSTI	Razumjeti kruženje vode u prirodi, utjecaj čovjeka na onečišćenje, čuvanja, potrošnju vode
NAMJENA	Učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Kroz kratkoročnu aktivnost učenika razvijanje socijalne dimenzije održivog razvoja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom šk. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	30 kn ( plastične čaše, vrč, papir, grijač)
NAČIN VRJEDNOVANJA REZULTATA	Anketa prije i poslije aktivnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Informiranje roditelja, procjene rezultata u svrhu promjene loših navika u odnosu prema vodama i okolišu
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<b>ZDRAVA PREHRANA</b>
NOSITELJ	Katarina Krnčević, Slavica Bračić, Hella Bulat Skorić, Ana Ljubičić
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati svijest učenika o prednostima zdrave hrane Promjena navika vezanih uz prehranu Odgovornost za vlastito zdravlje
NAMJENA	Učenici 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Predavanja, radionice, igre
VREMENIK AKTIVNOSTI	Na satovima razrednika kroz nastavnu godinu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	50 kuna
NAČIN VRJEDNOVANJA REZULTATA	Anketni listići za učenike, skala procjene prije i nakon završene aktivnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Objava rezultata i informiranje roditelja u svrhu promjene loših navika u prehrani i unapređenja vlastitog zdravlja
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<b>DAN JABUKA</b>
NOSITELJ	Smilja Ramdža, Melita Ković, Danijela Lemac, Jelena Mrša
CILJ AKTIVNOSTI	- poticanje aktivnosti, stvaralaštva i zajedništva - uočavanje razlike između zdrave i nezdrave prehrane
NAMJENA	Učenici 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Promatranje, istraživanje, opisivanje, likovno izražavanje (slikanje), igre
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VRJEDNOVANJA REZULTATA	Praćenje učeničkih radova
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izlaganje učeničkih radova Čitanje opisa
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<b>BLAGDANI</b>
NOSITELJ	Katarina Krnčević, Slavica Bračić, Hella Bulat Skorić, Ana Ljubičić
CILJ AKTIVNOSTI	- obilježavanje prigodnih datuma - poticanje stvaralaštva i zajedništva - društveno-humanistički rad
NAMJENA	Učenici 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Promatranje, istraživanje, demonstracija, radionice, igre
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	

NAČIN VRJEDNOVANJA REZULTATA	Usmeno izražavanje, pisani i likovni radovi učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izlaganje učeničkih radova
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<b>GODIŠNJA DOBA</b>
NOSITELJ	Katarina Krnčević, Slavica Bračić, Hella Bulat Skorić, Ana Ljubičić
CILJ AKTIVNOSTI	- razvijati sposobnost uočavanja i promatranja promjena u prirodi te njihovo sutavno praćenje
NAMJENA	Učenici 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava, istraživanje, promatranje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VRJEDNOVANJA REZULTATA	Procjena naučenog
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena naučenog u svakodnevnom životu i nastavi
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<b>PUTNICI U VREMENU</b>
NOSITELJ	Jasenska Turčinov, Zrinka Gulin, Slavica Relja, Jelena Mrša
CILJ AKTIVNOSTI	- formiranje prirodno – znanstvenog pogleda na svijet - uočavanje promjena tijekom vremena te uzročno posljedičnih veza
NAMJENA	Učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- promatranje, istraživanje, demonstracija
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VRJEDNOVANJA REZULTATA	- izrada razrednih mapa i plakata
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- prezentacija (plakat)
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<b>MOJA ŽUPANIJA - PROJEKT</b>
NOSITELJ	Jasenska Turčinov, Zrinka Gulin, Slavica Relja, Jelena Mrša
CILJ AKTIVNOSTI	- motivirati učenike od upoznaju svoju županiju - njegovati očuvanje, tradicionalnih i kulturnih vrijednosti
NAMJENA	Učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- likovni radovi
VREMENIK AKTIVNOSTI	- dijelom nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VRJEDNOVANJA REZULTATA	- prezentacija, izložba na školskim panoima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- plakatima educirati učenike i roditelje o značaju našeg zavičaja
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<b>VODA</b>
NOSITELJ	Smilja Ramdža, Melita Ković, Danijela Lemac, Jelena Mrša, Jasenska Turčinov, Zrinka Gulin, Slavica Relja
CILJ AKTIVNOSTI	Uočavanje važnosti vode u svakodnevnom životu Razvijanje ekološke svijesti o zaštiti voda Upoznavanje zavičajnih voda
NAMJENA	Učenici 2.i 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- istraživanje - izrada mentalnih mapa i plakata - posjet zavičajnim vodama - suradnja s NP Krka i Zavodom za javno zdravstvo



VREMENIK AKTIVNOSTI	-tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VRJEDNOVANJA REZULTATA	- ispitivanje stavova učenika o očuvanju zavičajnih voda
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- izrada plakata i prezentacija
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<b>PROJEKT ZA UČENIKE ŠESTIH RAZREDA – The most famous landmarks of London</b>
NOSITELJ	Marija Topić
CILJ AKTIVNOSTI	Odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima. Motivirati učenike za daljnje učenje stranog jezika. Unaprijediti učeničke jezične kompetencije. Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema drugoj kulturno – povijesnoj baštini.
NAMJENA	Učenici 6.razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Planiranje, istraživanje, pisanje i prezentacija.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine, a u skladu sa planom i programom za 6. razred.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Osobna sredstva učenika.
NAČIN VRJEDNOVANJA REZULTATA	Vrednovanje izrađenih projekata i prezentacija.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Uređenje panoa i učionice.
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<b>PROJEKTI ZA UČENIKE ŠESTIH RAZREDA (U SKLADU S NASTAVNIM PLANOM I PROGRAMOM TE ŽELJAMA UČENIKA): - GOOD AND BAD POINTS OF THE INTERNET; - BEATLEMANIA AND JOHN LENNON; - ANCIENT EGYPT</b>
NOSITELJ	Branka Gundić
CILJ AKTIVNOSTI	Odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima. Razvijanje sposobnosti učenja u novim situacijama. Osposobiti i motivirati učenike za daljnje učenje stranog jezika. Razvijanje aktivne uporabe stranog jezika u svakodnevnom životu. Poticanje na istraživački rad. Unaprijediti učeničke jezične kompetencije. Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema kulturno – povijesnoj baštini. Razvijanje komunikacije i drugih načina svladavanja jezika. Razvijanje i poticanje tolerancije prema drugim kulturama. Proširivanje znanja.
NAMJENA	Učenici 6. c razrednog odjela
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Planiranje, istraživanje, pisanje i prezentacija.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine, a u skladu sa planom i programom za 8. razred
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Osobna sredstva učenika.
NAČIN VRJEDNOVANJA REZULTATA	Vrednovanje usmenih prezentacija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Uređenje panoa i učionice

## ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

<b>NOSITELJI</b>	<b>BERNARDINA SEKSO</b>
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program prevencije ovisnosti
CILJ AKTIVNOSTI	Smanjiti interes učenika za sredstvima ovisnosti Razvijati socijalnu i emocionalnu zrelost i stabilnost kod učenika

	Upoznati ih sa zdravim stilovima života
SVRHA AKTIVNOSTI	Stav prema ovisnosti Stvoriti naviku za zdravim životom i odgovornošću
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Predavanja, radionice, tribune i ankete
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu Okvirni broj sati: prema potrebi Broj učenika: od 4.-8. razreda
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Zadovoljstvo postignutim Rezultati anketa – usporedba sa prošlom godinom
<b>NOSITELJI</b>	<b>PEDAGOG ŠKOLE I RAZREDNICI OD 1. – 8. RAZREDA</b>
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program mjera za povećanje sigurnosti u školi – „Afirmacijom pozitivnih vrijednosti protiv nasilja”
CILJ AKTIVNOSTI	- stvaranje pozitivne slike o sebi - pružanje pomoći u rješavanju krizne situacije - razviti bolje odnose među učenicima - stvoriti naviku mirnog rješavanja međusobnih sukoba - razviti potrebu međusobnog poštovanja i pomaganja
NAMJENA	- svi učenici i njihovi roditelji
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Satovi razrednika, grupni rad, radionice, predavanja...
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu Okvirni broj sati: 15
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	materijal za plakate, letke...
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Smanjenje sukoba Zadovoljstvo druženja djece
<b>NOSITELJI</b>	<b>PEDAGOG ŠKOLE</b>
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prevenција trgovanja ljudima
CILJ AKTIVNOSTI	- upoznati učenike s pravima djece iz Konvencije UN-a o pravima djece - upoznati učenike s opasnostima i oblicima trgovanja ljudima - razviti pozitivan, ali kritički odnos prema nepoznatim osobama i nepoznatim situacijama - razviti vještinu prepoznavanja i rješavanja rizičnih i opasnih situacija te kako ih izbjeći - osposobiti učenike za zaštitu i samozaštitu od trgovanja djecom – kako potražiti pomoć
NAMJENA	Učenici 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- predavanja, radionice
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: tijekom 2. polugodišta Okvirni broj sati: 6
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- kviz znanja, anketni listić - uporaba rezultata za daljnje unapređenje provedbe programa

Školski kurikulum donesen je od strane Školskog odbora na 4. sjednici održanoj 26. rujna 2013. godine. Sa sadržajem kurikuluma upoznato je Učiteljsko vijeće na 3. sjednici održanoj 24. rujna 2013. kao i Vijeće roditelja na sjednici održanoj 26. rujna 2012. godine. Oba su vijeća izrazila svoje slaganje sa sadržajem kurikuluma.

Školski kurikulum bit će dostupan svim zainteresiranim osobama u zbornici i na web stranici škole.

Klasa: 602-02/13-01/53  
Urbroj: 2182-39-01-03-13-01  
U Šibeniku, 12. rujna 2013.

Predsjednica Školskog odbora

Slavica Bračić

Ravnatelj škole

Tomislav Crnogaća