

**OSNOVNA ŠKOLA FAUSTA VRANČIĆA
ŠIBENIK**

**ŠKOLSKI KURIKULUM
ŠKOLSKA 2012./13. GODINA**

Šibenik, rujan 2012.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08), a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor Osnovne škole Fausta Vrančića Šibenik, dana 26. rujna 2012. donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA 2012./13. GODINA

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI FAUSTA VRANČIĆA ŠIBENIK

Adresa: Trg Ivana Gorana Kovačića 2

Broj i poziv pošte: 22 000 Šibenik

Broj telefona: 022 212 637

Broj faksa: 022 200 363

E-mail os-sibenik-001@skole.htnet.hr

Web adresa: www.os-fvrancica-si.skole.hr

IZBORNA NASTAVA

VJERONAUUK

NOSITELJ	SNJEŽANA VILJAC
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vjeronauk - 6.a,b,c; 7.a, 7.b; 8.a, 8.b, 8.c
CILJ AKTIVNOSTI	- izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost - razviti odgovornu savjest prema sebi i drugima, društvu i svijetu
SVRHA AKTIVNOSTI	-povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvima učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-prema smjernicama HNOS-a i uputniku NOK-a
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu Tjedni broj sati: 16 Broj učenika: 141
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika -prihvaćenost pozitivnih vrijednosti u izgradnji osobnosti
NOSITELJ	PAULINA ŠIMOVIĆ
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vjeronauk - 1.a, 1.b; 2.a, 2.b; 3.a, 3.b; 4.a, 4.b; 5.a, 5.b, 5.c
CILJ AKTIVNOSTI	-izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost -razviti odgovornu savjest prema sebi i drugima, društvu i svijetu
SVRHA AKTIVNOSTI	-povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvima učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-prema smjernicama HNOS-a i uputniku NOK-a
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu Tjedni broj sati: 22 Broj učenika : 180
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika -prihvaćenost pozitivnih vrijednosti u izgradnji osobnosti
NOSITELJ	SNJEŽANA VILJAC
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vjeronauk - 2 kombinirana odjela PŠ Zlarin i PŠ Prvić
CILJ AKTIVNOSTI	Povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u stvarnom životu
SVRHA AKTIVNOSTI	Učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje i meditacija
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: : kroz nastavnu godinu Tjedni broj sati: 4 Broj učenika: 9
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prema propisu MZOŠ-a Pismeno i usmeno vrjednovanje u znanju, stvaralačkom izražavanju, zalaganju i kulturi komuniciranja
NOSITELJ	JELENA MRĐENOVIĆ
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vjeronauk - PŠ Raslina 1.,2.,3.,4., razred
CILJ AKTIVNOSTI	Povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u stvarnom životu
SVRHA AKTIVNOSTI	Učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje i meditacija
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu Tjedni broj sati: 8 Broj učenika: 34
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prema propisu MZOŠ-a Pismeno i usmeno vrjednovanje u znanju, stvaralačkom izražavanju, zalaganju i kulturi komuniciranja
NOSITELJ	MARKO GREGIĆ, SVEĆENIK
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vjeronauk - 2 kombinirana odjela od 1. - 4. razreda PŠ Zaton
CILJ AKTIVNOSTI	-izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost

	-razvijati odgovornu savjest prema sebi i drugima, društvu i svijetu
SVRHA AKTIVNOSTI	-povezivanje Božje objave i tradicije crkve sa životnim iskustvima učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-prema smjernicama HNOS-a i uputniku NOK-a
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu Tjedni broj sati: 4 Broj učenika: 20
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika -prihvaćenost pozitivnih vrijednosti u izgradnji osobnosti

IZBORNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA

NOSITELJ	Branka Gundić
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Talijanski jezik - 8. b
CILJ AKTIVNOSTI	-usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika -osposobiti i motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika -razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika u svakodnevnom životu -upoznavanje talijanske culture i civilizacije
SVRHA AKTIVNOSTI	-usvajanje osnovnih znanja o talijanskom jeziku i kulturi -motiviranje učenika za daljnje učenje talijanskog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-pisani i usmeni zadaci -obrada tekstova i pjesama -jezične i kreativne aktivnosti vezane za propisane teme -uređivanje panoa i učionica
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu Tjedni broj sati: 2 Broj učenika: 14
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-usmene i pisane provjere -natjecana -uređivanje panoa i učionica
NOSITELJ	INES MARKOČ
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Talijanski jezik - 5.b, 5.c, 8.c
CILJ AKTIVNOSTI	-usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika -osposobljavanje I motiviranje učenika za učenje talijanskog jezika -razvijanje osnovne komunikacije I kreativnih sposobnosti na području stranog jezika
SVRHA AKTIVNOSTI	- primjena naučenih znanja u svakodnevnom životu I daljnjem obrazovanju
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Prema planu i programu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu Tjedni broj sati: 6 Broj učenika: 16
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- Usmene i pismene provjere aktivne uporabe talijanskog jezika - Uređenje panoa i praćenje časopisa na talijanskom jeziku
NOSITELJ	KOLINDA GABRILO
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Talijanski jezik - 4. razredi PŠ Zatona i Rasline, 5.a
CILJ AKTIVNOSTI	-usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika -osposobljavanje i motiviranje učenika za učenje talijanskog jezika -razvijanje osnovne komunikacije i kreativnih sposobnosti na području stranog jezika
SVRHA AKTIVNOSTI	- primjena naučenih znanja u svakodnevnom životu i daljnjem obrazovanju
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Prema planu i programu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu Tjedni broj sati: 6 Broj učenika: 16
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmene i pismene provjere aktivne uporabe talijanskog jezika, Uređenje panoa i praćenje časopisa na talijanskom jeziku

IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE

NOSITELJ	BORIS SKORIĆ
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Informatika 5.a, 5.b, 5.c; 6.a, 6.b, 6.c
CILJ AKTIVNOSTI	- steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom - stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
SVRHA AKTIVNOSTI	- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu - lakše razumijevanje nastavnih sadržaja - brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka - za proširivanje znanja, bržu komunikaciju i zabavu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- putem redovne nastave u informatičkoj učionici - kroz različite metode poučavanja i učenja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu Tjedni broj sati: 12 Broj učenika: 19
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- opisno i broičano vrjednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima - prezentacije, izrada web stranica...

DODATNA NASTAVA

HRVATSKI JEZIK

NOSITELJI	UČITELJICE RAZREDNE NASTAVE
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	3. razred PŠ Raslina, 3. razred PŠ Prvić
CILJ AKTIVNOSTI	- razvijanje kulture govora, sposobnost izražajnog čitanja - ljubav prema materinskom i zavičajnom govoru, - pravilnog pisanja
SVRHA AKTIVNOSTI	- čisto i pravilno izražavanje i pisanje te služenje istim
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- kroz dopunske nastavne sadržaje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu Tjedni broj sati: 2 Broj učenika: 6
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	nema
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pisane i usmene provjere, školske priredbe
NOSITELJ	MARIJA ROMAN
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	5. razredi
CILJ AKTIVNOSTI	- razvijanje kulture govora, sposobnost izražajnog čitanja - ljubav prema materinskom i zavičajnom govoru, - pravilnog pisanja
SVRHA AKTIVNOSTI	- čisto i pravilno izražavanje i pisanje te služenje istim
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- kroz dopunske nastavne sadržaje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu Tjedni broj sati: 1 Broj učenika: 9
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	nema
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pisane i usmene provjere, školske priredbe
NOSITELJ	MIRA NINIĆ
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	6. razredi
CILJ AKTIVNOSTI	- razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog i pisanog komuniciranja - razvijanje leksičkih, fonetskih i gramatičkih znanja
SVRHA AKTIVNOSTI	- ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih razina natjecanja

VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu Tjedni broj sati: 1 Broj učenika: 6
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	nema
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pisane i usmene provjere, školske priredbe
NOSITELJ	VIKTORIJA LOKAS
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	7. i 8. razredi
CILJ AKTIVNOSTI	-razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog i pisanog komuniciranja -razvijanje leksičkih, fonetskih i gramatičkih znanja
SVRHA AKTIVNOSTI	- ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih razina natjecanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu Tjedni broj sati: 2 Broj učenika: 9
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Diskusija, provjera, izrada plakata, prezentacije na školskom panou

ENGLESKI I TALIJANSKI JEZIK

NOSITELJ	KOLINDA GABRILO
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Engleski jezik - 4. razred PŠ Raslina
CILJ AKTIVNOSTI	-proširivanje sadržaja redovne nastave -razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku
SVRHA AKTIVNOSTI	-poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju -buđenje interesa za čitanjem na stranom jeziku
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-korištenje tiskanih materijala te drugih medija - DVD, računalo
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu Tjedni broj sati: 1 Broj učenika: 4
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-individualno opisno praćenje učenika -nastupi na školskim predstavama
NOSITELJ	SNJEŽANA ČALETA
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Engleski jezik - 8. razredi
CILJ AKTIVNOSTI	- unaprijediti učeničke jezične kompetencije - osposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje stranog jezika - poticanje razvoja darovitih učenika za daljnje učenje i usavršavanje
SVRHA AKTIVNOSTI	- proširivanje znanja, razvijanje komunikacije - priprema za natjecanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- tiskani materijal iz primjerene literature - pisani i usmeni zadaci
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu Tjedni broj sati: 1 Broj učenika: 7
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja -natjecanja
NOSITELJ	SNJEŽANA ČALETA
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Talijanski jezik - 8. razredi
CILJ AKTIVNOSTI	- unaprijediti učeničke jezične kompetencije - osposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje stranog jezika - poticanje razvoja darovitih učenika za daljnje učenje i usavršavanje
SVRHA AKTIVNOSTI	- proširivanje znanja, razvijanje komunikacije - priprema za natjecanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- tiskani materijal iz primjerene literature - pisani i usmeni zadaci

VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu Tjedni broj sati: 1 Broj učenika: 9
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - natjecanja

PRIRODA I DRUŠTVO

NOSITELJ	HELLA BULAT SKORIĆ
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Priroda i društvo - 4. razred PŠ Raslina
CILJ AKTIVNOSTI	- osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovom okruženju
SVRHA AKTIVNOSTI	- razvijanje istraživačkog duha, prihvaćanje različitih stavova i mišljenja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- suradničko učenje, timski rad, izvješćivanja o istraživačkom radu grupe - individualni pristup
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu Tjedni broj sati: 1 Broj učenika: 4
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

MATEMATIKA

MATEMATIKA OD 1.-4. RAZREDA

NOSITELJI	Razredne učiteljice
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatna nastava matematike od 1.- 4. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika u području matematike - razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema
SVRHA AKTIVNOSTI	- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu - primjena matematike u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom te sudjelovanjem na međurazrednim natjecanjima
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu Tjedni broj sati: 13 Broj učenika: 42
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, angažiranosti učenika - rezultati na natjecanjima – povećanje kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima

MATEMATIKA OD 5.-8. RAZREDA

NOSITELJ	ANA FRANIN
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Mladi matematičari - 7. razredi
CILJ AKTIVNOSTI	- rad s nadarenim učenicima i onima koji žele više
SVRHA AKTIVNOSTI	- ostvariti više od redovnog programa - poticati interes za matematiku
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- individualno rješavanje težih sadržaja - prikupljanje zadataka iz enigmatskih novina
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu Tjedni broj sati: 1 Broj učenika: 8
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- rješavanje testova s natjecanja, odabirom učenika za natjecanje
NOSITELJ	LJERKA JAREB
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI	Mladi matematičari - 8. razredi

PROJEKTA	
CILJ AKTIVNOSTI	- produblјivanje znanja i sposobnosti učenika - primjena matematike u rješavanju problema u svakodnevnom životu - razvijanje logičkog mišljenja i zaaključivanja
SVRHA AKTIVNOSTI	- rad s darovitim učenicima - pripremanje učenika za natjecanje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- razvijanje interesa za matematiku - individualno opisno praćenje uspješnosti inapredovanja - vrjednovanje natjecanja i poticanje učenika za dodatni rad matematike
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu jedni broj sati: 1 Broj učenika: 10
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	nema
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- individualno opisno praćenje uspješnosti i napredovanja - vrjednovanje natjecanja
NOSITELJ	JELENA RAKIĆ
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Mladi matematičari - 6. razredi
CILJ AKTIVNOSTI	- produblјivanje znanja i sposobnosti učenika - primjena matematike u rješavanju problema u svakodnevnom životu - razvijanje logičkog mišljenja i zaaključivanja
SVRHA AKTIVNOSTI	- rad s darovitim učenicima - pripremanje učenika za natjecanje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- razvijanje interesa za matematiku - individualno opisno praćenje uspješnosti inapredovanja - vrjednovanje natjecanja i poticanje učenika za dodatni rad matematike
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu Tjedni broj sati: 1 Broj učenika: 8
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	nema
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-individualno opisno praćenje uspješnosti I napredovanja -vrjednovanje natjecanja

DODATNI RAD IZ BIOLOGIJE

NOSITELJ	DRAGICA LAĆA ŠULJAK
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Mladi biolozi - 7. i 8. razredi
CILJ AKTIVNOSTI	-rad s nadarenim učenicima, proširivanje znanja zadanih u redovnoj nastavi
SVRHA AKTIVNOSTI	-stjecanje znanja o biološkim zakonitostima i razvoja interesa za biološka istraživanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-praktične vježbe, mikroskopiranje, izrada modela, istraživački rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu Tjedni broj sati: 1.5 Broj učenika: do 15
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovanje , odlazak na natjecanje

FIZIKA

NOSITELJ	KRISTINA MIŠURA
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Mladi fizičari - 7. i 8. razredi
CILJ AKTIVNOSTI	- usavršiti fizičke sadržaje putem teorije,pokusa I numeričkih sadržaja
SVRHA AKTIVNOSTI	- prezentacija znanja učenika kroz natjecanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- skupni rad u kabinetu fizike
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu Tjedni broj sati: 2 Broj učenika: 7
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-stalno praćenje učenika uz opisna zapažanja u napredovanju

KEMIJA

NOSITELJ	JASMINA JUŠIĆ
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Mladi kemičari - 7. i 8. razredi
CILJ AKTIVNOSTI	- usavršiti sadržaje kemije putem teorije i pokusa
SVRHA AKTIVNOSTI	- prezentacija znanja učenika kroz natjecanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- skupni rad u kabinetu kemije
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu Tjedni broj sati: 2 Broj učenika: 7
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- stalno praćenje učenika uz opisna zapažanja u napredovanju

POVIJEST

NOSITELJ	SLAVICA DRAŽETA
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Mladi povjesničari – od 5.-8. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti
SVRHA AKTIVNOSTI	- razvijati povijesno mišljenje na primjerima zavičajne povijesti, domovine i svijeta - sudjelovanje na natjecanjima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- individualni rad, rad u paru, timski rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu Tjedni broj sati: 2 Broj učenika: 10
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trošak kopiranja potrebnih materijala
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno opisno praćenje

DOPUNSKA NASTAVA

HRVATSKI JEZIK

HRVATSKI JEZIK OD 1. - 4. RAZREDA

NOSITELJ	UČITELJICE RAZREDNE NASTAVE
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
CILJ AKTIVNOSTI	- pomoć učenicima koji se školuju prema čl. 4. Zakona i učenicima koji zaostaju u redovnoj nastavi, - nadoknada učenicima koji su više dana izostali sa nastave
SVRHA AKTIVNOSTI	Usvajanje znanja predviđena nastavnim planom za taj razred
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni pristup
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu Tjedni broj sati: 16 Broj učenika: 33
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pismenim i usmenim ispitivanjem vodeći računa pojedinačnim mogućnostima učenika

HRVATSKI JEZIK OD 5.-8. RAZREDA

NOSITELJ	MARIJA ROMAN
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika - 5. i 6. razredi
CILJ AKTIVNOSTI	- usvajanje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom - pomoć učenicima koji se školuju prema čl. 4. Zakona - pomoć učenicima koji teže svladavaju redovno gradivo ili su duže izostali s nastave
SVRHA AKTIVNOSTI	Usvajanje znanja predviđena nastavnim planom za taj razred

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- individualizirani pristup u skladu mogućnostima učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu Tjedni broj sati: 2 Broj učenika: 9
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	individualno
NOSITELJ	MIRA NINIĆ
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika - 7. i 8. razredi
CILJ AKTIVNOSTI	Prema planu i programu
SVRHA AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima s teškoćama u savladavanju nastavnih sadržaja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu Tjedni broj sati: 2 Broj učenika: 8
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sukladno pravilniku o praćenju , ocjenjivanju i vrjednovanju učenikovih postignuća

DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

NOSITELJ	KOLINDA GABRILO
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dopunska nastava iz engleskog jezika - 3.razred PŠ Raslina
CILJ AKTIVNOSTI	- pomoć djeci pri svladavanju gradiva i razvijanje samopouzdanja
SVRHA AKTIVNOSTI	- osposobiti takvu djecu za osnovnu govornu i pismenu komunikaciju
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- individualizirani pristup uz različite metode i oblike rada - razgovor, čitanje, slušanje, rad na tekstu, didaktičke igre...
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu Tjedni broj sati: 1 Broj učenika: 2
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-kratke pismene i usmene provjere
NOSITELJ	BRANKA GUNDIĆ
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dopunska nastava iz engleskog jezika 5. i 6. razredi
CILJ AKTIVNOSTI	- poboljšati jezične vještine učenika
SVRHA AKTIVNOSTI	- savladati i usvojiti gradivo nastave stranog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- dopunski satovi nakon dnevne redovne nastave
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu Tjedni broj sati: 2 Broj učenika: 8
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kroz nastavu

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

MATEMATIKA OD 1.-4. RAZREDA

NOSITELJI	UČITELJICE RAZREDNE NASTAVE
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dopunska nastava iz matematike
CILJ AKTIVNOSTI	- rad sa djecom koja u redovnom radu zaostaju u usvajanju nastavnih sadržaja
SVRHA AKTIVNOSTI	- pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni rad i prilagođene metode i sredstva rada
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu Tjedni broj sati: 16 Broj učenika: 23
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-usmeno i pismeno ispitivanje vodeći računa o individualnim mogućnostima djece

MATEMATIKA OD 5.-8. RAZREDA

NOSITELJ	JELENA RAKIĆ
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dopunska nastava iz matematike - 5. i 6. razredi
CILJ AKTIVNOSTI	-pomoć učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje iz matematike ili su duže izostali s nastave
SVRHA AKTIVNOSTI	-podizanje samopouzdanja učenika I stvaranje uvjeta za usvajanje novih sadržaja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualno usvajanje nastavnih sadržaja uz stručnu pomoć
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu Tjedni broj sati: 2 Broj učenika: 8
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno opisno praćenje, poticanje na suranju I daljnje sudjelovanje
NOSITELJ	ANA FRANIN
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dopunska nastava iz matematike - 7. razredi
CILJ AKTIVNOSTI	- pomoć učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje iz matematike ili su duže izostali s nastave
SVRHA AKTIVNOSTI	- podizanje samopouzdanja učenika -stvaranje uvjeta za usvajanje novih sadržaja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- individualno usvajanje nastavnih sadržaja uz stručnu pomoć -timski rad, rad po uzorku
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu Tjedni broj sati: 1 Broj učenika: 8
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-individualno opisno praćenje uspješnosti i napredovanja
NOSITELJ	LJERKA JAREB
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dopunska nastava iz matematike 8. razredi
CILJ AKTIVNOSTI	- pomoć učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje iz matematike ili su duže izostali s nastave
SVRHA AKTIVNOSTI	- podizanje samopouzdanja učenika - stvaranje uvjeta za usvajanje novih sadržaja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- individualno usvajanje nastavnih sadržaja uz stručnu pomoć
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu Tjedni broj sati: 1 Broj učenika: 7
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno opisno praćenje, poticanje na suranju i daljnje sudjelovanje

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**WEB škole**

NOSITELJ	VIKTORIJA LOKAS
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Web-grupa
CILJ AKTIVNOSTI	- unapređivati i afirmirati odgojno-obrazovnu djelatnost Osnovne škole Fausta Vrančića Šibenik u javnosti - izraditi, redovito ažurirati i održavati školsku web stranicu
SVRHA AKTIVNOSTI	Afirmacija djelatnosti OŠ Fausta Vrančića
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Timski rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu Tjedni broj sati: 1 Broj učenika: 5
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje rada – napredovanja u radu i samostalnost obavljanja zadataka Prepoznatljivost OŠ Fausta Vrančića nakon promidžbe na web-u

GEOGRAFIJA

NOSITELJ	MILKA POČUČA
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Mladi geografi - 5.-8. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- produblјivanje znanja i sposobnosti učenika - korištenje znanja u svakodnevnom životu - razvijanje logičkog mišljenja, povezivanja i zaključivanja - razvijanje sposobnosti samostalnog rada
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticanje - timski rad - sudjelovanje na svim razinama natjecanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu Tjedni broj sati: 1,5 Broj učenika: 15
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- individualno opisno praćenje napredovanja učenika

POVIJEST

NOSITELJ	NADA BALOV
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Mladi povjesničari – 6. razred
CILJ AKTIVNOSTI	- upoznati srednjovjekovni Šibenik - produblјivanje znanja i sposobnosti učenika - korištenje teoretskih znanja o srednjem vijeku i praktični primjeri - razvijanje logičkog mišljenja, povezivanja i zaključivanja - razvijanje sposobnosti samostalnog rada
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- kroz satove dodatne nastave i obilascima grada
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu Tjedni broj sati: 2 Broj učenika: 30
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- ulaznice i turistički vodič – po potrebi
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- individualno opisno praćenje napredovanja učenika - izrada plakata

DRAMSKA

NOSITELJI	MELITA KOVIĆ IZ MATIČNE ŠKOLE, ANA LJUBIČIĆ –PŠ ZATON
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dramska i recitatorska skupina
CILJ AKTIVNOSTI	- razvoj vještine lijepog i izražajnog govorenja i izražavanja u skladu s pokretima - senzibilizacija učenika k dramskoj umjetnosti - razvoj mašte i dječjeg stvaralaštva - poticanje suradništva u radu
SVRHA AKTIVNOSTI	- razvijanje ljubavi prema pisanoj i govornoj riječi - razvijanje ljubavi prema dramskoj i kazališnoj umjetnosti i poeziji - prezentacije na skupovima dječjeg stvaralaštva - posebno njegovati na prigodnim lokalnim događanjima malih područnih škola
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- rad u skupinama, rad u paru, individualno - rad kroz igru – izrada rekvizita za scenu, suradnja s likovnom i literarnom grupom
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu Tjedni broj sati: 2 Broj učenika: 22
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- individualno opisno praćenje napredovanja učenika - sudjelovanje i uspješnost sudjelovanja na priredbama prezentacija rada na školskim priredbama i šire

EKOLOŠKA GRUPA

NOSITELJI	JELENA MRŠA – PŠ ZATON
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ekološka grupa
CILJ AKTIVNOSTI	- ekološko osvješćivanje kod učenika - poticanje učenika na poštivanje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom - upoznavanje s problemom opstanka živih bića na zemlji i pitanjem održivog razvoja
SVRHA AKTIVNOSTI	- očuvanje i zaštita čovjekove okoline - stjecanje praktičnih znanja i radnih navika u očuvanje okoline - vrijednost prepoznavanja i preoblikovanja ekološkog otpada
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- izvanučionička nastava - praktični radovi – plakati, herbarij, uređenje okolice škole i školskog prostora - predavanja, radionice, mediji i tekstovni materijal
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu Tjedni broj sati: 1 Broj učenika: 6
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje i pohvale

ESTETSKA SKUPINA

NOSITELJI	JASMINKA TRAVICA UČITELJICA LIKOVNE KULTURE
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Grupa za estetsko uređenje škole
CILJ AKTIVNOSTI	- razviti osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti - aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine
SVRHA AKTIVNOSTI	- uređivanjem školskog interijera - panoj, likovne izložbe, scenografija... - isprobavati na jednostavan i zamišljeni dobro strukturiran način, s nizom umjetničkih materijala i tehnika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rad u skupinama, u parovima i pojedinačno - korištenje različitih likovnih tehnika i materijala
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu Tjedni broj sati: 4 Broj učenika: 11
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- kroz kulturnu i javnu djelatnost škole - izložbe

KNJIŽNIČARI

NOSITELJ	VESNA BOGDAN
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Knjižni klub - učenici od 5. -8. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- poticanje čitanja, govorne vježbe, vježbanje raspravljanja, razvijanje književnog ukusa, učenje tolerancije
SVRHA AKTIVNOSTI	- navika i umijeće korištenja knjižnim fondom
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- mjesečni sastanci, izrada plakata, organiziranje književne izložbe
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu Tjedni broj sati: 2 Broj učenika: 11
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Plakadni papir, ljepilo, kolaž papir, flomasteri, pribadače, novi primjerci izabranih knjiga
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- anketnim upitnikom na kraju školske godine - izlaganje na panou, opcionalno usmeno izlaganje pred razredom

LIKOVNA SKUPINA

NOSITELJ	SMILJA RAMADŽA, DUŠKA ŠARIĆ, IVANA Z. BILIĆ, DANIJELA LEMAC, GORDANA DUKIĆ, HELLA B. SKORIĆ, BARBARA BELAMARIĆ, MARIJANA RAJČIĆ, JASMINKA TRAVICA
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Likovna grupa
CILJ AKTIVNOSTI	- razvijati i poticati maštovitost, kreativnost i originalnost u radu - razviti senzibilitet za vizualni, prostorni i taktilni svijet - upoznavanje rada s raznim likovnim sredstvima i materijalom - upoznavanje likovnog jezika i osobitosti likovnog izričaja
SVRHA AKTIVNOSTI	- razvijanje i poticanje mašte i suradništva
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rad u skupinama, parovima, pojedinačno Suradnja s dramskom i recitatorskom skupinom u školi u pripremanju programa predstave
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu Tjedni broj sati: 19 Broj učenika: 40
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrjednovanje suradništva i individualnog zalaganja Izložbe na školskoj i višoj razini Izgled škola i panoa - opisno pismeno praćenje razvoja sposobnosti i zalaganja

LITERARNA SKUPINA

NOSITELJ	LJUBICA AVDAGIĆ
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Literarna skupina - 5.-8. razred
CILJ AKTIVNOSTI	-samostalno pismeno izražavanje u stihu i prozi u hrvatskom standardno i zavičajnom jeziku - osjetljivost na lijepo govorenje i pisanje - sudjelovanje u dječjim časopisima i literarnim natjecanjima - estetsko čitanje radova
SVRHA AKTIVNOSTI	Interes za prepoznavanje i praćenje natječaja, obljetnica, zanimljivosti, blagdana...
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- donošenje plana i programa rada, radionički oblik rada - pisanje samostalnih radova i čitanje - slanje radova na razne natječaje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu Tjedni broj sati: 1 Broj učenika: 7
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrošni - u dogovoru s roditeljima
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja -praćenje i vrjednovanje u skladu s Pravilnikom, samovrednovanje učenika

NOVINARSKA GRUPA

NOSITELJ	MIRA NINIĆ
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Novinarska skupina - 5. – 8. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje senzibiliteta učenika kroz kreativno pisano stvaralaštvo
SVRHA AKTIVNOSTI	- učenicima probuditi interes za novinarstvo i medije, tiskanje ostvarenja u dječjim časopisima i sudjelovanje na natjecanjima pisanog stvaralaštva
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- samostalno, kreativno pisanje novinarskih ostvarenja, lektoriranje i objavljivanje - praćenje zbivanja u školi, gradu i županiji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu Tjedni broj sati: 1 Broj učenika: 6
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- pisano praćenje napredovanja učenika - ocjena prosudbenih povjerenstava - pozivno sudjelovanje na susretima i natjecanjima

PLESNA SKUPINA

NOSITELJI	K. KRNČEVIĆ, S. BRAČIĆ, - MŠ, S. RELJA – PŠ RASLINA
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Plesna grupa
CILJ AKTIVNOSTI	- razvijanje osjećaja za ritam, učenje plesnih koraka - njegovanje plesne tradicije, običaja i kulturne baštine naše domovine
SVRHA AKTIVNOSTI	- sudjelovanje na prigodnim proslavama škole i mjesta - prenošenje naše tradicije i kulturne baštine
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- skupno, u parovima i pojedinačno
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu Tjedni broj sati: 3 Broj učenika: 32
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- rezultati na smotrama, zadovoljstvo priredbama - opisno praćenje napredovanja i zalaganja

RECITATORSKA SKUPINA

NOSITELJI	ZRINKA GULIN, JASENKA TURČINOV
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Recitatorska grupa
CILJ AKTIVNOSTI	- razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja i recitiranja
SVRHA AKTIVNOSTI	- sposobnost prepoznavanja tekstova za prigodne svečanost i prenošenje poruke glasom i pokretom
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- skupni i pojedinačni - sudjelovanje na prigodnim predstavama i natjecanjima
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu Tjedni broj sati: 2 Broj učenika: 15
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje napredovanja - zadovoljstvo nastupima

ŠPORTSKE AKTIVNOSTI

NOSITELJI	Ivana Žonja
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Školsko športsko društvo "Faust"
CILJ AKTIVNOSTI	- usvajanje elemenata tehnike igara, - razvoj zdravstvene kulture - poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena
SVRHA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na natjecanjima od školskih do međuzupanijskih Usvajanje pozitivnih zdravstvenih navika, koordinacije pokreta i kombinatorike
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- prema planu i programu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu Tjedni broj sati: 2 Broj učenika: 21
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju Analiza nastupa nakon natjecanja

VJERONAČNA SKUPINA

NOSITELJI	PAULINA ŠIMOVIĆ
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Liturgijska grupa
CILJ AKTIVNOSTI	- izgrađivanje osobnosti, ljudski i kršćanski odgoj savjesti - osposobljavanje za dublje shvaćanje biblijske poruke - obnoviti i iskusiti objavu Boga, otkrivanje, upoznavanje, prihvaćanje biblijske poruke
SVRHA AKTIVNOSTI	- sustavno i skladno povezivanje Božje objave i tradicije crkve s iskustvom učenika, kako bi se ostvarilo upoznavanje vjere na spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Predavanje, radionice, natjecanja

VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu Tjedni broj sati: 2 Broj učenika: 18
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- rezultati s natjecanja – školska, županijska, državna, - zadovoljstvo samih učenika koji se ponovno javljaju u grupu

ZBOR

NOSITELJI	JELENA SKENDEROVIĆ
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Veliki školski zbor Mali školski zbor
CILJ AKTIVNOSTI	- savladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja - točno i sigurno usvajanje tekstova i melodija različitih, nepoznatih pjesama te njihovo izvođenje - buditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti kod učenika - razvijanje glazbene kulture kod učenika - njegovanje sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi, izražajnosti kod pjevanja
SVRHA AKTIVNOSTI	- učenici će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole, - njegovanje zavičajnih pjesama i napjeva
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rad u skupinama i pojedinačno Učenici će raditi na temama za Dane kruha, Sv. Nikolu, Božić, himna, Dan škole Njega i obrazovanje glasa – disanje, dikcija, intonacija, osjećaj za ritam, tempo, dinamiku, umjetnička izražajnost
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu Tjedni broj sati: 4 Broj učenika: 52+24
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Zadovoljstvo učenika zbog proširivanja glazbenih sposobnosti i doprinosa kulturno javnom događanju u školi Evaluacija postignuća na kraju godine

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

KUD škole

NOSITELJI	TOMISLAV CRNOGAČA, MILJENKA BUJAS, VESNA BOGDAN, SLAVICA RELJA, JELENA SKENDEROVIĆ, JASMINKA TRAVICA, DANIJELA LEMAC, MELITA KOVIĆ - voditelj
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kulturno umjetničko društvo škole – objedinjuje rad grupa (INA) koje njeguju običaje, lijepo izražavanje, sklad pokreta i riječi, likovnog izražavanja, dječju kreativnost
CILJ AKTIVNOSTI	- usmjeravanju djece ka poštivanju i prenošenju narodnih običaja, plesova, pjesama, dječjih i narodnih igara, predstava - pozitivan odnos prema svom porijeklu, korijenima - razvijanje osjećaja za ritam, takt, plesne korake, glumu
SVRHA AKTIVNOSTI	Organiziranje kulturnih programa (priredbi) unutar škole : - primanje prvša u školu - Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje - Božić - Valentinovo - Dan škole - ostale prigodne svečanosti vezane za obilježavanje značajnijih datuma naše prošlosti i crkvenih blagdana Sudjelovanje na priredbama izvan škole Razvijanje svijesti o međusobnoj pomoći i suradnji, toleranciji, poštivanju različitosti Poticanje svijesti o očuvanju duhovne i kulturne baštine
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- prema planu i programu društva - rad u skupinama, individualni rad, istraživanje, radionice, međurazredna suradnja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu Tjedni broj sati: prema potrebi Broj učenika: do 50
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prema troškovima grupa koje nastupaju

NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Uspješnost priredbi i svečanosti Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja
---	---

IZVANUČIONIČKA NASTAVA, IZLETI

POSJET KAZALIŠTU, IZLOŽBI, FILMU

NOSITELJI	RAZREDNICI OD 1. - 8. RAZREDA
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Njegovanje kazališne i filmske kulture –posjet kazalištu, koncertima, filmu, izložbama...
CILJ AKTIVNOSTI	- upoznavanje učenika s kazalištem, kazališnom predstavom, filmom, koncertom - njegovanje odnosa prema kulturi, kulturnim događanjima, značajnoj obljetnici - njegovanje pravila ponašanja u sredinama izvan školskog prostora
SVRHA AKTIVNOSTI	- bogaćenje duha i stvaranje navike vrjednovanja naše kulturne i javne tradicije - prepoznavanje sadržaja u nastavnim područjima škole
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Prema godišnjem planu i dogovoru s kulturnim ustanovama
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu Godišnje: do 3 predstave po razredu u HNK Šibenik Broj učenika: svi učenici
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Cijena ulaznice u dogovoru s roditeljima
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Zadovoljstvo učenika i učitelja Razgovori o predstavama

IZLETI I EKSKURZIJE

NOSITELJI	RAZREDNICI OD 1.-8. RAZREDA
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pravci i relacije nalaze se u GPP-u za 2012./13. šk. godinu
CILJ AKTIVNOSTI	- upoznati učenike sa znamenitostima, bogatstvima i osobitostima užeg i šireg zavičaja (za niže razrede) ili pojedinih područja naše domovine (viši razredi) - upoznati učenike s organizacijom izleta (banke, agencije, prometnice...) - uputiti učenike u pripremu, vrijeme i ponašanje za vrijeme putovanja
SVRHA AKTIVNOSTI	- zorno povezivanje gradiva iz svih nastavnih područja - povezivanje teorije i prakse - poticanje na samostalno promatranje, uočavanje povezivanje unutarpredmetnih I međupredmetnih veza
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Planiranje i organiziranje izleta i odabir agencije u suradnji sa roditeljima
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme:kroz nastavnu godinu Trajanje: 1-4 dana Broj učenika: svi učenici
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Dogovor u suradnji s roditeljima i agencije
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-razgovor s učenicima o naučenom i uočenom (ocjena za učenike koji su se posebno istakli) - evaluacijski listići

IZVANUČIONIČKA NASTAVA MŠ I PŠ

NOSITELJI	SVI UČITELJI
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prema nastavnim sadržajima
CILJ AKTIVNOSTI	- razgledavanje kulturno-povijesnih znamenitosti - posjet muzejima
SVRHA AKTIVNOSTI	-upoznavanje kulturne baštine i razvijanje ljubavi prema rodnom gradu i zavičaju -proširivanje znanja usvojenih redovnim planom i programom te lakše i brže učenje i povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-sat van učionice –individualni, timski i istraživački rad u radionici Gradske knjižnice

VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme:kroz nastavnu godinu Broj sati: po potrebi Broj učenika:svi učenici
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trošak ulaznica izložbi
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- primjena naučenog u prirodi nastavnim listićima - prepoznavanje i primjena znanja u redovnoj nastavi hrvatskog, biologije, likovne kulture...

IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ POVIJESTI I BIOLOGIJE

NOSITELJI	NADA BALOV, DRAGICA LAĆA ŠULJAK
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izvanučionička nastava iz povijesti i biologije
CILJ AKTIVNOSTI	- motiviranje za sudjelovanje u dodatnoj nastavi
SVRHA AKTIVNOSTI	- usporediti razvoj Šibenika i Zagreba
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- posjet Zagrebu, Prirodoslovni muzej
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: listopad 2012. Broj učenika: učenici 6. razreda
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza i ulaznice za muzej
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada plakata

IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ VJERONAUKA

NOSITELJI	SNEŽANA VILJAC I PAULINA ŠIMOVIĆ
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izvanučionička nastava iz vjeronauka
CILJ AKTIVNOSTI	- upoznavanje stilova gradnje crkava, unutrašnjeg prostora crkve, značaj katedrale - doživjeti crkvu kao prostor prisutnosti Svetoga - doživjeti svetu misu kao susret s Isusom, upoznati krstionicu u šibenskoj katedrali
SVRHA AKTIVNOSTI	- uočavanje sposobnosti uočavanja lijepoga i korisnoga - njegovati brigu za očuvanje sakralnih dobara - razvijati osjećaj poštovanja i brige za materijalnu, duhovnu narodnu i crkvenu baštinu - uočavati važnost sakramentalnoga života
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- grupni obilazak i prisustvovanje svetoj misi
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme:kroz nastavnu godinu Broj sati:4 Broj učenika: učenici koji pohađaju izbornu nastavu vjeronauka
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor - zadovoljstvo viđenim, likovno izražavanje na plakatima, prezentacije

ŠKOLA U PRIRODI

NOSITELJI	Učitelji 4. razreda
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Škola u prirodi - odredište će odrediti Povjerenstvo uz odobrenje roditelja
CILJ AKTIVNOSTI	- upoznavanje kulturno - povijesnih znamenitosti
SVRHA AKTIVNOSTI	- razvijati ljubav prema svakom mjestu naše domovine - buditi ekološku svijest o očuvanju prirodnog okoliša i kulturno-povijesnih spomenika, te znanstvenu znatiželju i znanstveni pogled na svijet
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rad na terenu, odlazak na lokalitete u pratnji stručnih vodiča, Rad s nastavnim listićima, CD, film
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme:kroz nastavnu godinu Broj dana: 3-4 Broj učenika: svi učenici 4. razreda
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	U dogovoru s agencijom
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Obogaćivanje i proširivanje postojećih znanja i iskustava Veselje i zadovoljstvo viđenim

NOSITELJI	Razrednici 8. razreda
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Škola u prirodi - odredište će odrediti Povjerenstvo uz odobrenje roditelja
CILJ AKTIVNOSTI	Odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima. Razvijanje i njegovanje ljubavi prema materinjem jeziku i kulturno – povijesnoj baštini. Prepoznavanje i opisivanje promjena u prirodi. Znanje o prošlosti grada povezati sa sadašnjošću. Razvijanje sposobnosti učenja u novim situacijama.
SVRHA AKTIVNOSTI	Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema prirodi i kulturno – povijesnoj baštini. Imenovanje važnih kulturno – povijesnih spomenika i osoba. Razvijanje domoljublja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Planiranje, organizacija i odabir agencije. Istraživanje i razgledavanje. Vožnja i šetnja kroz gradove.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj/ lipanj 2013. godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Osobna sredstva učenika.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor s učenicima o ostvarenom kroz satove razrednika i druge predmete.

PROJEKTI I PROGRAMI ŠKOLE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DJECA – SUDIONICI U PROMETU
NOSITELJI	Ravnatelj, pedagog, razrednici 1. razreda s vanjskim suradnicima HAK, PU
CILJ AKTIVNOSTI	- upoznavanja prometnica na kopnu, vodi i zraku - vrste prometnih sredstava - prometni znakovi i pravila u prometu - semafori, pješački prijelazi - osposobiti učenike kao sudionike prometa
SVRHA AKTIVNOSTI	- proširivanje znanja o prometu, prometnicama - pravilno ponašanje u prometu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Predavanja, demonstracije, film, izvan škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu Broj sati: 20 Broj učenika: 31
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Propagandni materijal, letci, slike i modeli prometnica, raskrižja, prijelaza
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmeno izražavanje dojmova, izrada plakata i rješavanja listića s problemnim upitima, povećanje kvalitete ponašanja učenika u prometu i nastave PiD
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KUTAK ZA RODITELJE
NOSITELJ	Miljenka Bujas
CILJ AKTIVNOSTI	Edukacija roditelja, neposredno, putem plakata na odabranu (aktualnu) temu
NAMJENA	roditeljima učenika od 1.- 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Osmišljavanje i izrada plakata Postavljanje plakata pokraj prostorije za primanja roditelja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva puta po polugodištu (ukupno 4 plakata godišnje)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Hamer papir, papir za printanje, toneri, ljepilo za papir, flomasteri
NAČIN VRJEDNOVANJA REZULTATA	Anketni listić roditeljima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Obradom anketnih listića utvrditi koliko je korisna ova aktivnost, ovisno o pozitivnim dojmovima nastaviti s istom sljedeće školske godine
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vitraj – zaštitnik Grada, sv. Mihovil
NOSITELJ	Jasminka Travica

CILJ AKTIVNOSTI	Uočiti, izraditi, vrednovati i spoznati na grupnom radu složene ritmove i dominaciju ploha unutar kompozicije Otkrivanje estetskih vrijednosti u likovnom umjetničkom djelu i likovnom uratku
NAMJENA	Učenici likovne grupe
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Crtanje predloška na papiru Prenijeti na crnom album papiru Umetanje i lijepljenje papira
VREMENIK AKTIVNOSTI	Kroz školsku godinu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Celofanu boji Ljepilo U slučaju nedostatka materijala raditi u tehnici tempere
NAČIN VRJEDNOVANJA REZULTATA	Promocija kulturne baštine
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KRUŽENJE VODE U PRIRODI
NOSITELJ	Katarina Krnčević, Slavica Bračić, Hella Bulat Skorić
CILJ AKTIVNOSTI	Razumjeti kruženje vode u prirodi, utjecaj čovjeka na onečišćenje, čuvanja, potrošnju vode, ekološko osvješćivanje, zaštita vode od onečišćenja, međusobno poštivanje
NAMJENA	Učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Kroz kratkoročnu aktivnost učenika razvijanje socijalne dimenzije održivog razvoja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom šk. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	30 kn (plastične čaše, vrč, papir, grijač)
NAČIN VRJEDNOVANJA REZULTATA	Anketa prije i poslije aktivnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Informiranje roditelja, procjene rezultata u svrhu promjene loših navika u odnosu prema vodama i okolišu
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŠIBENSKA KAPA
NOSITELJ	Snježana Viljac, Duška Šarić
CILJ AKTIVNOSTI	Motivirati učenike da upoznaju svoju baštinu Njegovati očuvanje tradicionalnih i kulturnih vrijednosti Razvijati osjećaj poštovanja za materijalnu, duhovnu, narodnu i crkvenu baštinu
NAMJENA	Učenici 3.a i 6.c razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Na sat razrednika - likovni rad – izrada kape i pojasa, izrada stripa, posjet benediktinskom samostanu, razgovor sa svećenikom, posjet Muzeju grada Šibenika, predavanje dr. Kale, procesija, sudjelovanje u Euharistijskom slavlju
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dijelom nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Hamer papir, izrada fotografija, ljepilo
NAČIN VRJEDNOVANJA REZULTATA	Prezentacija, izložba na školskim panoima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Educirati djecu i roditelje, koji nisu sudjelovali u aktivnosti, o značaju šibenske kape
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ZDRAVA PREHRANA
NOSITELJ	Smilja Ramdža, Melita Ković, Danijela Lemac, Jelena Mrša, Barbara Belamarić, Jasenka Turčinov, Zrinka Gulin, Slavica Relja
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati svijest učenika o prednostima zdrave hrane i promjena navika vezanih uz prehranu Razvijati potrebu za konzumiranjem zdrave hrane i odgovornost za vlastito zdravlje
NAMJENA	Učenici 1. i 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Predavanje, radionice, igre

VREMENIK AKTIVNOSTI	Na satovima razrednika kroz nastavnu godinu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	50 kuna
NAČIN VRJEDNOVANJA REZULTATA	Anketni listići za učenike, Skala procjene prije i nakon završene aktivnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Objava rezultata i informiranje roditelja u svrhu promjene loših navika u prehrani I unapređenja vlastitog zdravlja
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DAN JABUKA
NOSITELJ	Duška Šarić, Ivana Z. Bilić, Jasenka Turčinov, Zrinka Gulin, Jelena Mrša, Slavica Relja
CILJ AKTIVNOSTI	Poticanje stvaralaštva i zajedništva, uočavanje razlike između zdrave i nezdrave prehrane
NAMJENA	Učenici 1. i 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, likovne radionice, igra
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VRJEDNOVANJA REZULTATA	Usmeno, pisano, likovno izražavanje učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izlaganje učeničkih radova I razmjena iskustava s drugim razredima
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	BLAGDANI
NOSITELJ	Smilja Ramdža, Melita Ković, Danijela Lemac, Jelena Mrša, Barbara Belamarić
CILJ AKTIVNOSTI	Obilježavanje prigodnih datuma Poticanje stvaralaštva I zajedništva Društveno-humanistički rad
NAMJENA	Učenici 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Promatranje, istraživanje, demonstracija, radionice, igre
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VRJEDNOVANJA REZULTATA	Usmeno izražavanje, pisani i likovni radovi učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izlaganje učeničkih radova
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	GODIŠNJA DOBA
NOSITELJ	Smilja Ramdža, Melita Ković, Danijela Lemac, Jelena Mrša, Barbara Belamarić
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati sposobnost uočavanja I promatranja promjena u prirodi te njihovo sutavno praćenje
NAMJENA	Učenici 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava, istraživanje, promatranje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VRJEDNOVANJA REZULTATA	Procjena naučenog
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena naučenog u svakodnevnom životu i nastavi
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ZANIMANJA LJUDI
NOSITELJ	Jasenka Turčinov, Zrinka Gulin, Slavica Relja, Jelena Mrša
CILJ AKTIVNOSTI	Imenovanje i opisivanje zanimanja ljudi u neposrednom okruženju Usvajanje ključnih pojmova vezanih uz svako zanimanje Razvijanje pravilnog odnosa prema radu
NAMJENA	Učenici 2. i 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Obilazak različitih radnih mjesta (vanjski suradnici)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Papir, Hamer papir, izrada fotografija
NAČIN VRJEDNOVANJA	Ispitivanje stavova učenika o radu i različitim zanimanjima

REZULTATA	
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija (plakat)
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VODA
NOSITELJ	Duška Šarić, Ivana Z. Bilić, Gordana Dukić, Marijana Rajić, Barbara Belamarić
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje zavičajnih voda, razvijanje ekološke svijesti o zaštiti voda
NAMJENA	Učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet zavičajnim vodama (suradnja s NP Krka)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak I travanj 2013.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	30 kuna po učeniku
NAČIN VRJEDNOVANJA REZULTATA	Izrada razrednih mapa i plakata
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija plakata
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NEDOVOLJNO POZNATE UTVRDE RIJEKE KRKE
NOSITELJ	Ivana Zorić Bilić, Hella Bulat Skorić
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati povijesno – kulturne spomenike zavičaja i narodnu baštinu Razvijati ljubav prema zavičaju i domovini Aktivno sudjelovanje u kreativnim i istraživačkim radionicama Poticanje radoznalosti
NAMJENA	Učenici 3.b matične škole i 4. razreda PŠ Raslina
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet utvrdama uz rijeku Krku Dramatizacija Literarni i likovni izričaj
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan, listopad
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	100 kuna – prijevoz
NAČIN VRJEDNOVANJA REZULTATA	Praćenje učeničkih radova "Istraživači" kao uzor drugim učenicima Fotografije, izvješća učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacije radova
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	BRITISH AND AMERICAN ENGLISH; - THE INFLUENCE OF ENGLISH ON CROATIAN LANGUAGE; - MY TOWN; MUSIC; - A BROCHURE ABOUT CROATIA(U SKLADU S NASTAVNIM PLANOM I PROGRAMOM TE ŽELJAMA UČENIKA)
NOSITELJ	Branka Gundić
CILJ AKTIVNOSTI	Odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima. Razvijanje sposobnosti učenja u novim situacijama. Osposobiti i motivirati učenike za daljnje učenje stranog jezika. Razvijanje aktivne uporabe stranog jezika u svakodnevnom životu. Poticanje na istraživački rad. Unaprijediti učeničke jezične kompetencije. Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema prirodi i kulturno – povijesnoj baštini. Imenovanje važnih kulturno – povijesnih spomenika i osoba. Razvijanje domoljublja. Razvijanje komunikacije i drugih načina svladavanja jezika.
NAMJENA	Učenici 8. b razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Planiranje, istraživanje, pisanje i prezentacija.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom 2012./ 2013. nastavne godine, a u skladu sa planom i programom za 8. razred.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Osobna sredstva učenika.
NAČIN VRJEDNOVANJA REZULTATA	Vrednovanje usmenih prezentacija.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Uređenje panoa i učionice.
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKTI ZA UČENIKE ŠESTIH RAZREDA (U SKLADU S NASTAVNIM PLANOM I PROGRAMOM TE ŽELJAMA UČENIKA): - GOOD AND BAD POINTS OF THE INTERNET; - BEATLEMANIA AND JOHN LENNON; - ANCIENT EGYPT
NOSITELJ	Branka Gundić
CILJ AKTIVNOSTI	Odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima. Razvijanje sposobnosti učenja u novim situacijama. Osposobiti i motivirati učenike za daljnje učenje stranog jezika. Razvijanje aktivne uporabe stranog jezika u svakodnevnom životu. Poticanje na istraživački rad. Unaprijediti učeničke jezične kompetencije. Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema kulturno – povijesnoj baštini. Razvijanje komunikacije i drugih načina svladavanja jezika. Razvijanje i poticanje tolerancije prema drugim kulturama. Proširivanje znanja.
NAMJENA	Učenici 6. a, b i c razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Planiranje, istraživanje, pisanje i prezentacija.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom 2012./ 2013 nastavne godine, a u skladu sa planom i programom za 8. razred
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Osobna sredstva učenika.
NAČIN VRJEDNOVANJA REZULTATA	Vrednovanje usmenih prezentacija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Uređenje panoa i učionice
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DJEČJI TURISTIČKI VODIČ ŠIBENIKA (SLIKOVNICA)
NOSITELJ	Kolinda Gabrilo
CILJ AKTIVNOSTI	Izrada turističkog vodiča Šibenika prilagođenog djeci (slikovnica)
NAMJENA	Učenici 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Prikupljanje građe Izrada crteža Pisanje popratnog teksta i prijevod
VREMENIK AKTIVNOSTI	Do dana škole (od listopada do svibnja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Financijska sredstva za izradu finalnog proizvoda, pronalazak sponzora
NAČIN VRJEDNOVANJA REZULTATA	Anketni listić
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Ukoliko se anketom pokaže pozitivan stav prema vodiču, pokušati plasirati proizvod na tržište

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

NOSITELJI	BERNARDINA SEKSO
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program prevencije ovisnosti
CILJ AKTIVNOSTI	Smanjiti interes učenika za sredstvima ovisnosti Razvijati socijalnu i emocionalnu zrelost i stabilnost kod učenika Upoznati ih sa zdravim stilovima života
SVRHA AKTIVNOSTI	Stav prema ovisnosti Stvoriti naviku za zdravim životom i odgovornošću
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Predavanja, radionice, tribine i ankete
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu Okvirni broj sati: prema potrebi Broj učenika: od 4.-8. razreda
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Zadovoljstvo postignutim Rezultati anketa – usporedba sa prošlom godinom

NOSITELJI	PEDAGOG ŠKOLE I RAZREDNICI OD 1. – 8. RAZREDA
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program prevencije nasilja među djecom
CILJ AKTIVNOSTI	- stvaranje pozitivne slike o sebi - pružanje pomoći u rješavanju krizne situacije - razviti bolje odnose među učenicima - stvoriti naviku mirnog rješavanja međusobnih sukoba - razviti potrebu međusobnog poštovanja i pomaganja
NAMJENA	- svi učenici i njihovi roditelji
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Satovi razrednika, grupni rad, radionice, predavanja...
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme: kroz nastavnu godinu Okvirni broj sati: 15
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	materijal za plakate, letke...
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Smanjenje sukoba Zadovoljstvo druženja djece

Školski kurikulum donesen je od strane Školskog odbora na 28. sjednici održanoj 26. rujna 2012. godine. Sa sadržajem kurikuluma upoznato je Učiteljsko vijeće na 1. sjednici održanoj 25. rujna 2012. kao i Vijeće roditelja na sjednici održanoj 26. rujna 2012. godine. Oba su vijeća izrazila svoje slaganje sa sadržajem kurikuluma.

Školski kurikulum bit će dostupan svim zainteresiranim osobama u zbornici i na web stranici škole.

Klasa: 602-02/12-01/46
Urbroj: 2182-39-01-03-12-01
U Šibeniku, 26. rujna 2012.

Predsjednica Školskog odbora

Snježana Čaleta

Ravnatelj škole

Tomislav Crnogaća